#### Аннотация

# дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы религиоведения» Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) "Общий профиль» заочная форма обучения

**Объём трудоёмкости:** 4 зачётных единицы (144 часа, из них 42,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 6 часов КСР, 0,3 часа ИКР, 66 часов СРС, 35,7 часов контроля).

#### Цель дисциплины:

ознакомление студентов с общетеоретическими знаниями философских оснований религии, исторических эволюций для формирования мировоззренческой позиции; получение студентами способности, работая в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия; накопление знаний о социализации.

#### Задачи дисциплины:

- дать студентам общие представления сущности и структуре религии и ее взаимосвязи и взаимообусловленности с другими области жизнедеятельности и познания;
- показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира;
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественнополитической жизни.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы религиоведения» является дисциплиной по выбору вариативной части базового блока рабочего учебного плана ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленности (профиля) «Общий профиль» и ориентирована на ознакомление студентов с общетеоретическими основами религиоведения и исторической эволюцией наиболее распространенных религиозных традиций мира. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Имеет содержательно-логические связи с дисциплинами, преподаваемыми одновременной с данной дисциплиной – такими, как: «История», «Философия», «Политология», «Психология». Является основой для изучения таких дисциплин, как: «Культурология», «Социальная психология», «Этнопсихология».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-4

|          | Индекс | Содержание              | В результате   | изучения учебы          | ной дисциплины   |  |  |
|----------|--------|-------------------------|--|-------------------------|------------------|--|--|
| <u>№</u> | компет | компетенции             | обучающиеся должны   |                         |                  |  |  |
|          | енции  |                         | знать  | уметь                   | владеть          |  |  |
|          |        | способностью            | 31   | У1                      | B1               |  |  |
| 1        | ОК-1   | использовать основы     | фундаментальны   | выявить                 | навыками         |  |  |
|          |        | философских знаний для  | е основы теории практическую и истории значимость религии и этики определённых |                         | выражения и      |  |  |
|          |        | формирования            |  |                         | обоснования      |  |  |
|          |        | мировоззренческой       |  |                         | собственной      |  |  |
|          |        | позиции                 |  | философских             | позиции на       |  |  |
|          |        |                         | положений  |                         | основании        |  |  |
|          |        |                         |  |                         | конкретных       |  |  |
|          |        |                         |  |                         | философских      |  |  |
|          |        |                         |  |                         | позиций          |  |  |
| 2        | ОК-6   | способностью работать в | 32   | У2                      | B2               |  |  |
|          |        | коллективе, толерантно  | принципы   | работать в              | приёмами         |  |  |
|          |        | воспринимая             | функционирован   | коллективе,             | взаимодействия с |  |  |
|          |        | социальные, этнические, | ия   | эффективно              | сотрудниками,    |  |  |
|          |        | конфессиональные и      | профессиональн   | выполнять               | выполняющими     |  |  |
|          |        | культурные различия     | ого коллектива, а  | го коллектива, а задачи |                  |  |  |

|   | 1    | 1                       | 1   |                 |                 |
|---|------|-------------------------|---|-----------------|-----------------|
|   |      |                         | также   | профессиональн  | профессиональны |
|   |      |                         | корпоративные   | ой деятельности | е задачи и      |
|   |      |                         | нормы и   | с учётом        | обязанности,    |
|   |      |                         | стандарты с   | социальных,     | навыками        |
|   |      |                         | учётом  | этнических,     | предотвращения  |
|   |      |                         | социальной,   | конфессиональн  | ВОЗМОЖНЫХ       |
|   |      |                         | этнической, ых и культурных конфессиональн особенностей |                 | конфликтных     |
|   |      |                         |   |                 | ситуаций в      |
|   |      |                         | ой и культурной   | процессе        |                 |
|   |      |                         | специфики   |                 | профессионально |
|   |      |                         | 1   |                 | й деятельности  |
|   |      | знанием основ           | 33  | У3              | B3              |
|   | ПК-4 | социализации,           | основные  | применять       | способами       |
|   |      | профориентации и        | тенденции   | полученные      | воздействия на  |
|   |      | профессионализации      | социокультурны  | знания при      | социокультурные |
|   |      | персонала, принципов    | х изменений в   | решении         | процессы        |
|   |      | формирования системы    | обществе  | социально-      | продосов        |
| 3 |      | трудовой адаптации      | ооществе  | этических и     |                 |
|   |      | персонала, разработки и |   | профессиональн  |                 |
|   |      | внедрения программ      |   | ых задач        |                 |
|   |      | трудовой адаптации и    |   | ых зада і       |                 |
|   |      | умение применять их на  |   |                 |                 |
|   |      | *                       |   |                 |                 |
|   |      | практике                |   |                 |                 |

Основные разделы дисциплины:

| №                      | Наименование разделов  |      | Количество часов  |    |    |      |  |
|------------------------|--|------|-------------------|----|----|------|--|
|                        |  |      | Аудиторная работа |    |    | CPC, |  |
|                        |  |      | Л                 | П3 | ЛР | КСР  |  |
| 1                      | Предмет религиоведения. Структура и философские основания религии.   | 18   | 4                 | 2  | -  | 12   |  |
| 2                      | Ранние формы религии. Основные национальногосударственные религии и их этнические различия.                            | 18   | 4                 | 2  | -  | 12   |  |
| 3                      | Мировые религии: их толерантное восприятие, конфессиональные, культурные различия. Особенности социализации персонала. | 18   | 4                 | 2  | -  | 12   |  |
| 4                      | Философские основы буддизма как мировой религии.   | 18   | 2                 | 4  | -  | 12   |  |
| 5                      | Христианство как мировая религия: этнические и культурные различия.  | 18   | 2                 | 4  | -  | 12   |  |
| 6                      | Ислам: философские основы вероучения и культа.   | 18   | 2                 | 4  | -  | 12   |  |
| Иная контактная работа |  | 0,3  | -                 | -  | -  | -    |  |
| Контроль               |  | 35,7 | -                 | -  | -  | -    |  |
| Всего:                 |  | 144  | 18                | 18 | -  | 72   |  |

**Курсовые работы**: не предусмотрены **Контрольные работы**: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

## Основная литература:

- 1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2017. 468 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93530">https://e.lanbook.com/book/93530</a> Загл. с экрана.
- 2. Религиоведение [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. М. Шахнович. СПб. [и др.] : Питер, 2011. 430 с. (Учебное пособие ). Библиогр. в конце подглав . ISBN 9785388008152 : 259.90.

- 3. Религиоведение [Текст] : учебно-методическое пособие / К. А. Говорухина, Г. П. Рогочая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. 79 с. Библиогр.: с. 79-78. Библиогр. в конце тем. 1.00.
- 4. Рогочая Г.П., Политика и религии [Текст] : учебное пособие / Г. П. Рогочая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. 95 с. Библиогр. в конце разделов. Библиогр.: с. 77-85. 26.93.
- 5. Самыгин С.И., Религия и политика [Текст] : учебное пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям технического и гуманитарного профиля / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. 286 с. (Высшее образование). Библиогр.: с. 285-286. ISBN 978-5-222-24111-0 : 582 р. 65 к. Автор РПД

Говорухина К.А., доцент кафедры политологни и политического управления, кандидат политических наук, доцент