

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, контактная работа — 40,3 часов: лекционные занятия— 16 часов, практические занятия – 16 часов, МКР – 0,3 часа, КСР – 8 часов; самостоятельная работа — 77 часов, итоговый контроль - 26,7 часов)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов исследовательских компетенций посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы методологии исследовательской деятельности;
- развить навыки работы с различными источниками информации;
- совершенствовать умения по оформлению и рецензированию исследовательских работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является исследовательская деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности по безопасности жизнедеятельности» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «География, Безопасность жизнедеятельности», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору, индекс дисциплины — Б1.В. ДВ.17.02., читается в восьмом семестре.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: «Психология», «Педагогика», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	-способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; -методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования	-осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	-правилами проведения научного эксперимента , пользоваться различными методами, статистическ и обрабатывать полученные данные.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК – 7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	-методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); -этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы	-применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; формулировать выводы и делать обобщения	Навыками работы с инновационными способами образования, основанными на использовании современных достижений науки и информационных технологий
3	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Основные понятия и классификация методов исследования	Применять статистические методы анализа	Навыками использования теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС (в т.ч. КСР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Виды исследовательских работ	14	2	2	-	10
2.	Общая схема научного исследования	16	2	2	-	12
3.	Поиск информации	21	4	2	-	15

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС (в т.ч. КСР)
4.	Методы научного познания	19	2	2	-	15
5	Оформление исследовательской работы	21	2	4	-	15
6	Представление результатов научно-исследовательской работы	26	4	4	-	18
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Итого	144	16	16		85 (8)

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863.

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26

4. Катермина В. В. (КубГУ). Основы научных исследований: теория и практика [Текст] : учебное пособие / В. В. Катермина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 73 с. (30 экз)

5. Самаркина И. В. (КубГУ). Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. (30 экз)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.