

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«»

2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.14 «АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В**  
**ПОЛИТИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Административные практики в политическом управлении» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):  
Юрченко Н.Н.,  
доцент, канд. полит. наук.

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Административные практики в политическом управлении» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
протокол № 12 «13» апреля 2015 г.  
Заведующий кафедрой  
Юрченко В.М.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
управления и психологии  
протокол № 06 от «30» апреля 2015 г.  
Председатель УМК факультета  
Кимберг А.Н.

  
подпись

Рецензенты:

Док-р филос. наук, проф. кафедры Философии КубГУ  
Бойко П.Е.

Канд. полит. наук, зам. главного редактора – науч. редактор «Историческая социально-образовательная мысль».  
Халилов Т.А.

### **1.Цель освоения дисциплины (модуля):**

«Административные практики в политическом управлении» - сформировать способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, анализировать административные практики и политические технологии, применяемые в современных политических процессах в России и зарубежных странах.

### **2.Задачи дисциплины (модуля):**

- освоение практик участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;
- формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе административно-политического процесса и политических отношений;
- изучение практики составления технических заданий и иной документации по политическим проектам, определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации проекта ресурсов. сформировать способность применять экономические знания для оценки социально-политических процессов.

### **3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.В.14. «Административные практики в политическом управлении» является обязательной дисциплиной вариативного блока базовой части учебного плана ООП бакалавриата «Политология» и ориентирована на формирование системы знаний о способах участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, анализировать административные практики и политические технологии, применяемые в современных политических процессах в России и зарубежных странах.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Современные политические теории», «История политических учений России», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Мировая политика и

международные отношения», «Региональная безопасность и региональные конфликты», «Основы политической коммуникативистики», «Конфликтный потенциал социального дискурса», «Социально-гуманитарные технологии в политическом проектировании».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.      | ПК-6               | способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | З1<br>основные принципы и методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | У1<br>анализировать и применять принципы и методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | В1<br>способностью анализировать и применять принципы и методы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации |

|    |       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ПК-10 | способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов | 32<br>основные принципы составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных обязанностей их участников, расчета необходимых для успешной реализации проекта ресурсов административно-политического управления | У2<br>составлять технические задания и иную документацию административно-политических проектов, определять функциональные обязанности их участников, рассчитывать объём необходимых для успешной реализации проекта ресурсов | В2<br>способностью к составлению технических заданий и иной документации административно-политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов в области оптимизации административных практик |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основные разделы дисциплины (модуля) – 5 семестр:

| №<br>раздела                                 | Наименование разделов                                                                                                                                                                                  | Количество часов |                   |           |    |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |           |    | КСР,<br>СР  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |             |
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                      | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7           |
| 1.                                           | Раздел I. Теоретико-методологические подходы к анализу административных практик в политическом управлении                                                                                              | 54               | 8                 | 18        |    | 28          |
| 2.                                           | Раздел II. Политическое проектирование в административном управлении: выявление точек роста и определение ресурсной базы для эффективной инновационной деятельности в области административных практик | 49,8             | 10                | 18        |    | 21,8        |
| <i>Контролируемая самостоятельная работа</i> |                                                                                                                                                                                                        | 4                |                   |           |    |             |
| <i>Иная контактная работа</i>                |                                                                                                                                                                                                        | 0,2              |                   |           |    |             |
| <b>Всего:</b>                                |                                                                                                                                                                                                        | <b>108</b>       | <b>18</b>         | <b>36</b> |    | <b>49,8</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела | Содержание раздела | Форма текущего<br>контроля | Разработано с<br>участием<br>представителей |
|--------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
|--------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                   |  |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                   |  | работодателей<br>(указать<br>организацию) |
| <b><i>Раздел 1.<br/>Методология<br/>исследования<br/>политических ресурсов<br/>как основы<br/>управленческого<br/>процесса</i></b>                        | <b>Тема 1.</b> Теоретико-методологическая проработка понятия «оптимальные административные практики».                                                                                                     | Реферат           |  |                                           |
|                                                                                                                                                           | Тема 2. Определение адекватных объяснительных моделей сущностного содержания оптимальных административных практик.                                                                                        | Творческая работа |  |                                           |
| <b><i>Раздел 2. Теоретико-методологический анализ проблем политико-административного управления.</i></b>                                                  | Тема 3. Методика обеспечения научного политического анализа ресурсов управления                                                                                                                           | Реферат           |  |                                           |
|                                                                                                                                                           | Тема 4. Роль социально-политических технологий в проектировании управленческой деятельности                                                                                                               | Эссе              |  |                                           |
| <b><i>Раздел 3.<br/>Критериальный анализ административных практик в современном государстве.</i></b>                                                      | <b>Тема 5.</b> Определение критериев оптимальных административных практик в сфере политического и государственного управления.                                                                            | Презентация       |  |                                           |
|                                                                                                                                                           | Тема 6. Анализ значимости и ранжирование критериев эффективности применяемых административных практик на различных уровнях политико-административного управления.                                         | Эссе              |  |                                           |
|                                                                                                                                                           | Тема 7. Систематизация реально существующие административные практики, применяемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях властиотношений                                                   | Реферат           |  |                                           |
| <b><i>Раздел 4.<br/><br/>Выявление точек роста и определение ресурсной базы для эффективной инновационной деятельности в области административных</i></b> | Тема 8. Компаративный анализ современного политико-управленческого процесса и выявление групп эффективных и неэффективных административных практик, существующих на макро- и микро- политических уровнях. | Реферат           |  |                                           |

|  |                                                                                                                                          |                   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|  | Тема 9. Социополитический анализ инновационного потенциала человеческого капитала в параметрах характеристик различных социальных групп. | Творческая работа |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|

## 4.2. Структура дисциплины

| Вид учебной работы                                   | Всего часов / зачетных единиц | Семестр |  |  |  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|--|--|--|
|                                                      |                               | 5       |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    | 54                            |         |  |  |  |
| В том числе:                                         |                               |         |  |  |  |
| Лекции                                               | 18                            | 18      |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 36                            | 36      |  |  |  |
| Семинары (С)                                         |                               |         |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                             |                               |         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                | 54                            | 54      |  |  |  |
| В том числе:                                         |                               |         |  |  |  |
| Курсовой проект (работа)                             |                               |         |  |  |  |
| Расчетно-графические работы                          |                               |         |  |  |  |
| Реферат                                              | 20                            | 20      |  |  |  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>            | 16                            | 16      |  |  |  |
| Под контролем преподавателя (в аудитории)            | 4                             | 4       |  |  |  |
| <i>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</i> |                               | Зачет   |  |  |  |
| Общая трудоемкость часы<br>зачетные единицы          | 108                           | 108     |  |  |  |
|                                                      | 3                             | 3       |  |  |  |

### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| Наименование раздела, темы                                                                                                                                                                               | Количество аудиторных часов |                                      |                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                          | Всего                       | в том числе по видам учебных занятий |                      |     |
|                                                                                                                                                                                                          |                             | лекции                               | практические занятия | СРС |
| 1                                                                                                                                                                                                        | 2                           | 3                                    | 4                    | 5   |
| Тема 1. Теоретико-методологическая проработка понятия «оптимальные административные практики».                                                                                                           | 16                          | 2                                    | 4                    | 10  |
| Тема 2. Определение адекватных объяснительных моделей сущностного содержания оптимальных административных практик.                                                                                       | 12                          | 2                                    | 4                    | 6   |
| Тема 3. Методика обеспечения научного политического анализа ресурсов управления                                                                                                                          | 12                          | 2                                    | 4                    | 6   |
| Тема 4. Роль социально-политических технологий в проектировании управленческой деятельности                                                                                                              | 14                          | 2                                    | 4                    | 8   |
| Тема 5. Определение критериев оптимальных административных практик в сфере политического и государственного управления.                                                                                  | 10                          | 2                                    | 4                    | 4   |
| Тема 6. Анализ значимости и ранжирование критериев эффективности применяемых административных практик на различных уровнях политико-административного управления.                                        | 10                          | 2                                    | 4                    | 8   |
| Тема 7. Систематизация реально существующие административные практики, применяемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях властных отношений                                               | 12                          | 2                                    | 4                    | 6   |
| Тема 8. Компаративный анализ современного политико-управленческого процесса и выявление групп эффективных и неэффективных административных практик, существующих на макро- и микро-политических уровнях. | 10                          | 2                                    | 4                    | 4   |
| Тема 9. Социополитический анализ инновационного потенциала человеческого капитала в параметрах характеристик различных социальных групп.                                                                 | 12                          | 2                                    | 4                    | 6   |

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации разных видов учебной работы в рамках дисциплины используются различные образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения занятий;
- самостоятельная работа, поиск необходимых материалов, подготовка докладов и сообщений, подготовка и написание эссе;

- самостоятельный поиск студентами информации в сети Интернет.

По возможности проводятся мастер-классы отечественных и зарубежных экспертов и специалистов.

Стандартные методы обучения:

- Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы современной мировой политики, рассмотренные в учебной литературе и раздаточном материале;
- Дискуссии;
- Компьютерные задания;
- Письменные домашние работы;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение аналитических и статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
- Консультации преподавателей;
- Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий;
- Анализ деловых ситуаций.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме экономики города, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Еще одна форма организации работы студентов – написание эссе, которое представляет собой небольшое исследование какой-либо проблемы городской экономики с предложением вариантов решения данной проблемы.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов и написании эссе предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные<br>Образовательные технологии | Количество<br>часов |
|---------|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1       | Л                          | Диспут                                                   | 16                  |
|         | ПР                         | Мультимедийная презентация докладов                      | 20                  |
|         | ЛР                         |                                                          |                     |
| Итого:  |                            |                                                          | 36                  |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости - рефераты, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – вопросы к экзамену.

### **Традиционные формы:**

- реферат
- тесты

### **Инновационные формы:**

- эссе
- творческая работа
- деловая игра
- презентация

### **Методические рекомендации студентам**

#### **Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе (творческая работа) является важнейшей формой самостоятельной работы студента. Ее написание имеет двойное значение:*

- во-первых, она приобщает студентов к творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;
- во-вторых, будущий специалист привыкает четко, последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять основы теоретической психологии, связывать ее с практикой.

Успешное выполнение творческой работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Основные этапы работы студента над работой Подготовка к написанию творческой работы начинается с *выбора темы*.

Определяющую роль в выборе темы творческой работы играют интересы, увлечения и личные склонности студента. Вместе с тем целесообразно учитывать проверенные практикой принципы:

- тема творческой работы должна соответствовать уровню подготовки и интересам студента. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над творческой работой;
- не следует выбирать слишком широкую тему работы. Это связано с ограниченностью объема работы – 15-20 страниц.

Выбрав тему и согласовав ее с преподавателем, студент осуществляет *подбор литературы* по избранной тематике.

Изучение литературы по выбранной теме целесообразно начинать с просмотра нескольких учебников по предмету исследования. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников. Первая группа – это официальные документы. Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники. К третьей группе относятся материалы периодической печати – журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные. Целесообразно использовать Интернет-ресурсы. В целом от использования различных источников будет зависеть качество творческой работы.

#### *Работа над текстом*

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*. Составление плана позволяет сформировать основу курсовой работы и уже на этом этапе обозначить ее контуры. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, предварительный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. План целесообразно согласовывать на консультации с преподавателем.

*План* творческой работы должен включать введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения.

От качества «Введения» зависит общая оценка за творческой работу. Во «Введении» на 2-3 страницах студент должен обосновать выбор темы. Необходимо указать цели и задачи исследования, отразить методологию и объект исследования, сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов.

Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать студент, помогает осознано и целенаправленно подбирать необходимый материал

*Основная часть творческой работы* состоит из двух-трех разделов. Необходимо раскрыть основное содержание темы, показать степень изученности данной проблемы, ее дискуссионность, дать свое понимание рассматриваемых вопросов. Показать особенности решения данных вопросов в России.

*Работу над текстом можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки творческой работы.* На этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала.

Каким образом следует излагать материал в основной части творческой работы?

Текст научной работы отличается от любого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно

соответствовать логике изучаемой проблемы. Существуют следующие общие принципы представления материала.

1. *От частного к общему.* Данный принцип предполагает изложение конкретного материала, который затем обобщается. Нередко у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу. В таком случае целесообразно привести высказывания нескольких авторов, стоящих на различных позициях. Затем следует попытаться дать аргументированное изложение собственного понимания данного вопроса.
2. *От общего к частному.* Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются.
3. *Принцип историзма.* Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Часто отдельные моменты творческой работы излагаются по принципу от общего к частному, другие - с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любой научной работы является доказательность высказываемых утверждений. Утверждения, приводимые в творческой работе, необходимо обосновать, подкрепить цифрами, фактами или цитатами.

«Заключение» имеет целью обобщить основные мысли и идеи творческой работы. Это стратегически наиболее важный раздел. На 2—3 страницах необходимо четко сформулировать основные выводы и предложения, вытекающие из текста творческой работы. Они должны соответствовать целям и задачам, обозначенным во «Введении». От качества «Заключения» зависит общая оценка за творческую работу.

Тщательно отредактированный и вычитанный после написания (печати) текст работы необходимо правильно оформить. Творческая работа сдается на электронном носителе (диске).

Поля и отступы текста: левое поле - 30 мм, правое поле - 15 мм, верхнее и нижнее поля - по 25 мм. Текст печатается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. При форматировании следует установить правый ограничитель текста в позицию 14. Оформлять границы полей в виде рамок не нужно.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется. На второй странице располагается «План» работы. В «Плане» напротив соответствующих разделов и подразделов в обязательном порядке должны быть проставлены номера страниц, с которых они начинаются.

На титульном листе курсовой работы должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедра, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура студенческой группы, фамилия и инициалы

студента, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год.

Каждое приложение должно быть пронумеровано либо числами, либо заглавными буквами латинского алфавита.

Во всех графических построениях должны быть обозначены координатные оси, а все графики, диаграммы и т.п. пронумерованы и иметь свое название, которое указывается под каждым из них. Таблицы также должны иметь отдельную нумерацию и названия, которые указываются перед каждой таблицей.

Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:

- 1) нормативно-правовые акты:
  - а) законы Российской Федерации;
  - б) указы Президента РФ;
  - в) законодательные акты Федерального собрания РФ;
  - г) постановления Правительства РФ;
  - д) письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;
- 2) книги (монографии, сборники);
- 3) периодические издания;
- 4) статистические сборники и справочники;
- 5) печатные материалы на иностранных языках;
- 6) Интернет-ресурсы.

*Для всех литературных источников списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация.*

**Основные** требования, предъявляемые к творческой работе. Соответствие творческой работы предъявляемым формальным требованиям является составной частью оценки. Размер творческой работы: минимальный - 15, максимальный - 20 страниц стандартного формата А4 машинописного текста через 1,5 (полтора) межстрочных интервала шрифтом 14-го размера. Не допускается дословное переписывание материалов из источников. Если текст творческой работы является дословным переписыванием материала из источника, то за такую работу выставляется оценка «неудовлетворительно».

Студент должен написать и представить другую работу, но уже на новую тему.

В списке литературы должно быть не менее 10—15 названий.

Весь приводимый цифровой и фактический материал должен быть оформлен сносками. Общая оценка за работу зависит от корректности цитирования и оформления цитат.

Сноски должны быть оформлены единообразно. Они могут быть постраничными или находиться в конце предложения, например [6, 148]. В последнем случае они должны корреспондировать со списком литературы, приведенном в финале работы. Так, сноска [6, 148] означает ссылку на источник, позиционированный в списке литературы под номером 6, и на текст, размещенный на 148-ой странице.

Интегральная оценка студента за творческую работу складывается из двух частей: оценки за соответствие работы предъявляемым формальным требованиям и оценки за содержание. Общая оценка отражает сложившуюся в Адыгейском государственном университете стобалльную систему оценки знаний. Шкала итоговых оценок:

0-5 баллов - 3 (удовлетворительно);

6-14 баллов - 4(хорошо);

15-20 баллов - 5 (отлично).

*Общие критерии оценки работы:*

*Неправильно оформленная работа* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников.

*Удовлетворительная оценка* ставится за творческую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, притом устаревших.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую план творческой работы, правильно оформленную.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, в том числе к демонстрации дискуссионности данной проблематики.

## **7. Учебно-методическое обеспечение курса**

### ***Основная литература***

1. Политическое управление и его территориальные аспекты: российский опыт : монография / Усягин, Андрей Владимирович ; А. В. Усягин . 2005
2. Политическое лидерство: типология и технология : учебное пособие // И. Г. Шаблинский ; Новый учебник, 2005.
3. Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Изд-во Московской гуманитарно-социальной академии, 2006.
4. Информационное обеспечение прикладных проектов // Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс, 2010.
5. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии.: Русская панорама, 2006.

### Дополнительная литература

1. Юрченко Н.Н. Идеология государственного управления: опыт административной реформы в современной России. Краснодар: КубГУ. 2010.
2. Новые подходы к исследованию политического и государственного управления в аспекте оптимизации административных структур // Проблемы национальной безопасности России в XX-XXI вв.: уроки истории и вызовы современности. Краснодар, 2011. С. 388-391.
3. Юрченко Н.Н. Обеспечение политико-экономической безопасности полиэтнического региона в условиях социальных трансформаций // Развитие социально-культурной сферы Юга России. Краснодар, 2011.
4. Юрченко Н.Н. Критериальный анализ как способ диагностирования административных практик в политическом и государственном управлении // Теория и практика общественного развития. Краснодар, № 3, 2011. Рекомендован ВАК. (режим доступа <http://teoria-praktica.ru/>). С. 238-241.
5. Юрченко Н.Н., Юрченко М.В. Преобразования системы административно-политического управления в современной России: модернизационный контекст // Россия: вчера, сегодня, завтра: сб. материалов I всероссийской научн. Читательской конф. / Электрон. Науч. Ж-л «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки». – Краснодар, 2011. С. 143-150. (в соавторстве)
6. Юрченко Н.Н., Юрченко М.В. Российский модернизационный проект: конфликт политических пониманий и поиск оптимальных моделей реализации // Культура конфликта во взаимодействии власти и гражданского общества как фактор политической модернизации России. М., 2011.
7. Юрченко Н.Н. Оптимизация административных практик в современной России: модель исследования и критерии эффективности // Перспективы развития современного научного знания: сборник научных трудов. Чебоксары, 2011. С. 325-338.
8. Юрченко Н.Н. Ментальные основания оптимизации управленческого процесса в современной России // Экстраординарность, случайность и протест в политике: тематическое и методологическое поле сравнительных исследований. Краснодар, 2011. С. 299-307.
9. Юрченко Н.Н., Юрченко М.В. и др. Идеологический контекст национально-государственных интересов российского общества (по материалам пилотажного социологического исследования в Краснодарском крае) // Вестник Российской нации. 2011. № 4-5. С. 212-223. (в соавторстве)
10. Юрченко Н.Н. Критериальный анализ административных практик в процессе осуществления задач модернизации современного российского социума // Личность. Общество. Государство. Проблемы развития и взаимодействия. Краснодар, 2011. С. 328-332.

11. Юрченко Н.Н., Юрченко М.В. Идеологическое обеспечение реализации государственных интересов на Юге России // Северный Кавказ: традиции и современность Краснодар, 2010.
12. Юрченко Н.Н. Оптимизация управленческих практик в политико-административной сфере (рекомендации органам власти и управления). Научное издание. Краснодар, 2011. 46 с.
13. Идеологическое обеспечение модернизации государственного управления как способ реализации национально-государственных интересов современной России (на материалах Южно-российского региона). Монография, Краснодар, 2011. 222 с.
14. Политическая наука: Состояние и перспективы развития в XXI веке. Краснодар. 2011.
15. Новые направления политической науки. М.: РОССПЭН. 2007;
16. Политическая наука: новые направления. М.: Вече. 1999;
17. Юрченко М.В. Политико-идеологические процессы в информационном пространстве современной России. Краснодар. 2011.
18. Юрченко В.М., Савченко И.А., Шпак В.Ю. Технология политического действия. КубГУ Краснодар 2007.
19. Проблемы устойчивого развития региона: информационная безопасность полиэтнического социума (на материалах Юга России): монография. Краснодар: КубГУ. 2011
20. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза. М: РОССПЭН. 2009.
21. Шабров О.Ф. Политическое управление: проблема стабильности и развития. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1997. – 200 с.
22. Основы социально государства / под. ред. Н.Н. Гриценко. – М.: Издательский дом «АТИСО», 2009. – 440 с.
23. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама. – М.: Аспект Пресс, 2005.
24. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М., Русская панорама. 2008.
25. Ольшанский Д.В. Политический PR. – СПб: Питер, 2003
26. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. – М.: Дело, 2002
27. Портал Гуманитарные технологии в социальной сфере [portal.gersen.ru](http://portal.gersen.ru)
28. Рой О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. – СПб.: Питер. 2004.

- 29.Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама. – М.: Аспект Пресс, 2005.
- 30.Ахременко А.С. Пространственное моделирование электорального выбора: развитие, современные проблемы и перспективы/ Полис, 2007, № 1-2.
- 31.Евгеньева Т.В. Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им - Спб: Издательство: Питер, 2007
- 32.Матвеева Л.В., Аникеева Т.Я., Мочалова Ю.В. Психология телевизионной коммуникации. – М.: РИП-холдинг, 2004
- 33.Наполитан Дж. Электоральная игра. – М.: Никколо-Медиа, 2002.
- 34.Недяк И.Л. Политический маркетинг. Основы теории – М. : Издательство: Весь мир, 2008.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий используются: Сервер Sun Fire X4150; компьютеры: Geg Popular, 1500 Mhz, ОЗУ 256 Mb, HDD 40 Gb; Проектор:Sharp PG – A20X LCD 2000 Ansi; Сканер EPSON PerfectionV30.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»**

**Кафедра политологии и политического управления**

**ФОНД  
оценочных средств**

**по дисциплине «Б3. В7 Административные практики в политическом  
управлении»**

Краснодар 2011

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний бакалавров 030200.62 Политология по дисциплине «Административные практики в политическом управлении»

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Н. Юрченко, канд. полит. наук, доцент  
кафедры политологии и политического управления  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры политологии и  
политического управления «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.      протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.М. Юрченко

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 030200.62

Дисциплина: Административные практики в политическом управлении

| №<br>п/п | Контролируемые<br>дидактические единицы                                                                            | Контролируемые<br>компетенции (или их<br>части) | Другие оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |                                                                                                                    |                                                 | вид                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | кол-<br>во |
| 1        | Тема 1. Теоретико-методологическая проработка понятия «оптимальные административные практики».                     | (ОК-14), (ПК-13).<br>(ОК-3), (ПК-12).           | Реферат (Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 2        | Тема 2. Определение адекватных объяснительных моделей сущностного содержания оптимальных административных практик. | (ОК-14), (ПК-13).<br>(ОК-3), (ПК-12).           | Творческая работа (Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе) (способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, способность к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации) |            |
| 3        | Тема 3. Методика обеспечения научного политического анализа ресурсов управления                                    | (ОК-14), (ПК-13).<br>(ОК-3), (ПК-12).           | Реферат (Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| 4        | Тема 4. Роль социально-политических технологий в проектировании управленческой деятельности                        | (ОК-14), (ПК-13).<br>(ОК-3), (ПК-12).           | Эссе (Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы) (Способность рационально организовать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |

|   |                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                           |                                       | планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 5 | Тема 5. Определение критериев оптимальных административных практик в сфере политического и государственного управления.                                                                                   | (ОК-14), (ПК-13).<br>(ОК-3), (ПК-12). | Презентация (Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы)                                                                                                                                                                                                         |  |
| 6 | Тема 6. Анализ значимости и ранжирование критериев эффективности применяемых административных практик на различных уровнях политико-административного управления.                                         | (ОК-14), (ПК-13).<br>(ОК-3), (ПК-12). | Эссе (Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы) (Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе) |  |
| 7 | Тема 7. Систематизация реально существующие административные практики, применяемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях властных отношений                                                | (ОК-14), (ПК-13).<br>(ОК-3), (ПК-12). | Реферат (Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы)                                                                                                                                                                                                             |  |
| 8 | Тема 8. Компаративный анализ современного политико-управленческого процесса и выявление групп эффективных и неэффективных административных практик, существующих на макро- и микро- политических уровнях. | (ОК-14), (ПК-13).<br>(ОК-3), (ПК-12). | Реферат (Знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы)                                                                                                                                                                                                             |  |

|        |                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9      | Тема 9. Социополитический анализ инновационного потенциала человеческого капитала в параметрах характеристик различных социальных групп. | (ОК-14), (ПК-13).<br>(ОК-3), (ПК-12). | Творческая работа<br>(Способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе) (способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, способность к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации) |  |
| Всего: |                                                                                                                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине  
(в рамках аттестационных мероприятий)**

Таблица №1

| Направление (профиль) | Контролируемые разделы дисциплины |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 030200.68 Политология | 1-9                               |

Таблица №2

| Параметры методики                                                 |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество оценок                                                  | четыре                          |
| Названия оценок                                                    | неудовл, удовл, хорошо, отлично |
| Предел длительности всего контроля                                 | 80 минут                        |
| Последовательность выбора разделов                                 | Последовательная                |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела             | Последовательная                |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 2                               |

***Примерная тематика Эссе и рефератов***

1. Административные практики в сфере управления.
2. Пространство административно-политического управления и его участники.
3. Административно-политическое управление в России: традиции, инновации и технологии.
4. Теоретико-методологическая проработка понятия «оптимальные административные практики».
5. Определение адекватных объяснительных моделей сущностного содержания оптимальных административных практик.
6. Методика обеспечения научного политического анализа ресурсов управления

7. Роль социально-политических технологий в проектировании управленческой деятельности
8. Определение критериев оптимальных административных практик в сфере политического и государственного управления.
9. Анализ значимости и ранжирование критериев эффективности применяемых административных практик на различных уровнях политико-административного управления.
10. Систематизация реально существующие административные практики, применяемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях властных отношений
11. Компаративный анализ современного политико-управленческого процесса и выявление групп эффективных и неэффективных административных практик, существующих на макро- и микро-политических уровнях.
12. Социополитический анализ инновационного потенциала человеческого капитала в параметрах характеристик различных социальных групп.
13. Социально-гуманитарные технологии в публичном пространстве: иллюзии и реальность.
14. Предвыборные технологии: специфика, цели и средства.
15. Проектирование в общественном секторе: свобода и ответственность.
16. Проблема контроля за реализацией проектов в демократическом обществе.
17. Культурно-коммуникативный облик технолога.
18. Универсальные элементы политического проектирования.
19. Условия присоединения аудитории к реализации проекта.
20. Социально-политические проекты как элементы бытности современного общества.
21. Целостный подход в политическом проектировании.
22. Проблема повышения эффективности социально-гуманитарных технологий в политическом пространстве.
23. Использование информационных ресурсов в политическом проектировании.
24. Роль технологий в поле политики.
25. Влияние типа общения на выбор технологии.
26. Роль изобретения в политическом проектировании.

***Перечень примерных контрольных вопросов задания для самостоятельной работы.***

1. Что представляют собой административные практики в управлении?
2. Что такое оптимизация процесса администрирования?
3. Каково соотношение этих понятий?
4. Субъекты политического проектирования.
5. Роль политического технолога в современном обществе.
6. Сравнительный анализ социально-гуманитарных технологий, применяемых в России и других странах.

7. Сущность социально-гуманитарной экспертизы.
8. Роль экспертизы в политическом проектировании.
9. Основные виды количественных и качественных оценок.
10. Методы политического проектирования.
11. Этапы политического проектирования.
12. Структура социально-гуманитарных технологий.
13. Цели политического проектирования.
14. Цель публичного общения.
15. Проблемы реализации политического проекта и их коррекции.
16. Культурно-коммуникативный процесс в современном обществе.
17. Соотнесение понятий технология и антитехнология.
18. Эффективность политических проектов и методы её оценки.

### ***Вопросы к зачету***

- 1) Административные практики в сфере управления.
- 2) Пространство административно-политического управления и его участники.
- 3) Административно-политическое управление в России: традиции, инновации и технологии.
- 4) Теоретико-методологическая проработка понятия «оптимальные административные практики».
- 5) Определение адекватных объяснительных моделей сущностного содержания оптимальных административных практик.
- 6) Методика обеспечения научного политического анализа ресурсов управления
- 7) Роль социально-политических технологий в проектировании управленческой деятельности
- 8) Определение критериев оптимальных административных практик в сфере политического и государственного управления.
- 9) Анализ значимости и ранжирование критериев эффективности применяемых административных практик на различных уровнях политико-административного управления.
- 10) Систематизация реально существующие административные практики, применяемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях властных отношений
- 11) Компаративный анализ современного политико-управленческого процесса и выявление групп эффективных и неэффективных административных практик, существующих на макро- и микро-политических уровнях.
- 12) Социополитический анализ инновационного потенциала человеческого капитала в параметрах характеристик различных социальных групп.
- 13) Административные практики в политическом управлении.

- 14) Виды управления в политике.
- 15) Политический менеджмент как вид управленческих отношений в политике
- 16) Политические технологии в системе политического управления.
- 17) Факторы возрастания роли политического менеджмента в современных условиях.
- 18) Информационно-аналитические технологии в политическом управлении.
- 19) Политическая кампания.
- 20) Субъект и объект управления в политической кампании.
- 21) Основные направления исследования мотивации политического действия: возможности и ограничения использования этих исследований в политическом менеджменте.
- 22) Когнитивная модель мотивация политического действия, ее значение для рационального построения политической кампании.
- 23) Основные задачи управления мотивацией в политических кампаниях.
- 24) Возможности и ограничения управления мотивацией в политических кампаниях.
- 25) Управление мотивацией и манипуляция: общее и отличительные черты.
- 26) Центральные и периферийные способы обработки информации человеком: особенности их учета в политических кампаниях.
- 27) Модульная схема убеждающей коммуникации.
- 28) Техники убеждающей коммуникации, их основные виды.
- 29) Основные задачи управления коммуникационными процессами в политической кампании.
- 30) Технологии «покорения СМИ» в политической кампании.
- 31) Информационный повод: место и роль в политической кампании, технологии создания.
- 32) Политическая реклама, ее основные виды.
- 33) Основные принципы организации политической рекламной кампании.
- 34) Функции рекламной группы в политической кампании.
- 35) Методология политических исследований как основа научного проекта
- 36) Концептуальный контекст политико-проектной деятельности
- 37) Методика обеспечения научного политического проектирования
- 38) Социально-гуманитарные технологии: проектно-прикладной характер и теоретическое значение в политической науке
- 39) Социально-гуманитарные технологии: понятие, сущность, функции
- 40) Роль социально-гуманитарных технологий в политическом проектировании
- 41) Информационное обеспечение прикладных проектов

- 42) Информация как особый ресурс научной деятельности
- 43) Состав и типы информационных данных ив структуре прикладных проектов
- 44) Роль информационных технологий в обеспечении проектной деятельности
- 45) Опыт применения методики экспертных оценок в политическом проектировании
- 46) Политический анализ как основа политического проектирования
- 47) Количественные, качественные методики и моделирование в социально-гуманитарных технологиях и политическом проектировании
- 48)
- 49)
- 50) Что представляют собой социально-гуманитарные технологии?
- 51) Что такое политическое проектирование?
- 52) Каково соотнесение этих понятий?
- 53) Субъекты политического проектирования.
- 54) Роль политического технолога в современном обществе.
- 55) Сравнительный анализ социально-гуманитарных технологий, применяемых в России и других странах.
- 56) Сущность социально-гуманитарной экспертизы.
- 57) Роль экспертизы в политическом проектировании.
- 58) Основные виды количественных и качественных оценок.
- 59) Методы политического проектирования.
- 60) Этапы политического проектирования.
- 61) Структура социально-гуманитарных технологий.
- 62) Цели политического проектирования.
- 63) Цель публичного общения.
- 64) Проблемы реализации политического проекта и их коррекции.
- 65) Культурно-коммуникативный процесс в современном обществе.
- 66) Соотнесение понятий технология и антитехнология.
- 67) Эффективность политических проектов и методы её оценки.