

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия»  
для студентов образовательной программы по направлению –  
37.03.01 «Психология»  
(академический бакалавриат).

Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 4)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч.; КСР-6 ч., СРС – 59; ИКР-03, экзамен-26,7 ч.)

### 1.1 Цели изучения дисциплины (модуля).

Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

*Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*

- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-5)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны            |                                                                            |                                                                                       |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                  | знать                                                                  | уметь                                                                      | владеть                                                                               |
| 1.     | ОК-1               | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренч | Знать содержание предмета, методологии и систематики философской науки | Уметь обосновать необходимость и всеобщность системы и метода философского | Владеть категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами философской |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |          |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь    | владеть |
|           |                           | еской позиции<br>(ОК-1)                     |                                                                | познания | науки   |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                               | Всего<br>часов                           | Семестры<br>(часы) |             |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-------------|--|--|
|                                                                                  |                                          | 3                  | 4           |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                           |                                          |                    |             |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                               | <b>52</b>                                |                    | <b>52</b>   |  |  |
| Занятия лекционного типа                                                         | 18                                       |                    | 18          |  |  |
| Лабораторные занятия                                                             |                                          |                    |             |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары,<br>практические занятия)                    | 34                                       |                    | 34          |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                   |                                          |                    |             |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                            | 6                                        |                    | 6           |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                   | 0,3                                      |                    | 0,3         |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                      | <b>59</b>                                |                    | <b>59</b>   |  |  |
| <i>Проработка учебного (теоретического)<br/>материала</i>                        | 30                                       |                    | 30          |  |  |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий<br/>(подготовка сообщений, презентаций)</i> | 10                                       |                    | 10          |  |  |
| <i>Реферат</i>                                                                   | 14                                       |                    | 14          |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                                                   | 10                                       |                    | 10          |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                                                 |                                          |                    |             |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                            | 26,7                                     |                    | 26,7        |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                        | <b>час.</b>                              | <b>144</b>         | <b>144</b>  |  |  |
|                                                                                  | <b>в том числе<br/>контактная работа</b> | <b>58,3</b>        | <b>58,3</b> |  |  |
|                                                                                  | <b>зач. ед.</b>                          | <b>4</b>           | <b>4</b>    |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем)                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Введение в философию как систематическую науку                      | 20               | 2                 | 6  |    | 12                   |
| 2 | Философская логика как общая методология научного знания            | 20               | 2                 | 6  |    | 12                   |
| 3 | Философия природы как логика и методология естественных наук        | 20               | 2                 | 6  |    | 12                   |
| 4 | Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук | 20               | 2                 | 6  |    | 12                   |
| 5 | История философии как завершение системы философского знания        | 25               | 4                 | 10 |    | 11                   |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                         |                  | 18                | 34 |    | 59                   |
|   |                                                                     |                  |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

1. **Философия** : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908022>
2. **Философия**: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923792>
3. **Философия**: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535013>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич