

**Аннотация рабочей программы**  
**по дисциплине ОП.09 Рекреационная география Северного Кавказа**  
для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Курс 2, семестр 3.

Количество часов:

всего: 78

лекций – 32 часа,

практических занятий – 16 часов,

консультаций – 6 часов,

самостоятельной работы – 24 часа.

**Целью** курса является ознакомление студентов с регионами Северного Кавказа и их рекреационными районами, а также с использованием этих ресурсов в качестве отдыха и ведения бизнеса.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОП.09 Рекреационная география Северного Кавказа входит в профессиональный цикл ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Дисциплины БД.08 География, БД.10 Естествознание, изучаемые на 1 курсе являются обязательными для предварительного изучения данной дисциплины на 2 курсе в 3 семестре. ОП.09 Рекреационная география Северного Кавказа служит основой для изучения ОП.06 Виды туризма, ОП.07 Туристское регионоведение, профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ПК-4.3	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
ПК-4.4	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;</li><li>- основы рекреационного и туристского природопользования;</li><li>- подсистемы рекреационных систем;</li><li>- основные функциональные типы ТРС Северного Кавказа;</li><li>- особенности развития рекреационных зон Северного Кавказа.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться основным терминологическим аппаратом по дисциплине ОП.09 Рекреационная география Северного Кавказа;</li><li>- определять факторы, формирующие территориально-рекреационные системы (ТРС);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику рекреационных ресурсов Северного Кавказа, на базе которых развивается как внутренний, так и международный туризм;</li> <li>- составить характеристику любого туристско-рекреационного района Северного Кавказа;</li> <li>- анализировать и оценивать рекреационные ресурсы, туристскую освоенность и перспективу развития туризма в различных регионах Северного Кавказа.</li> </ul>
--	---

### Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обуч.	Практические занятия		
Тема 1. Понятие о рекреационной географии. Краснодарский край	6	6	-	4	-
Практическая работа № 1. Административное деление регионов Северного Кавказа	6	-	6	4	2
Тема 2. Рекреационный регион Адыгеи.	4	4	-	2	-
Тема 3. Рекреация Ростовской области.	4	4	-	2	-
Тема 4. Рекреация Ставропольского края	4	4	-	-	-
Тема 5. Рекреация Карачаево-Черкесии	4	4	-	-	-
Тема 6. Рекреация Кабардино-Балкарии и Северной Осетии	4	4	-	-	-
Тема 7. Рекреация Ингушетии и Чечни.	2	2	-	-	-
Тема 8. Рекреация Дагестана	4	4	-	4	-
Практическое задание № 2. Карта природных объектов Северного Кавказа.	5	-	5	4	2
Практическое задание № 3. Карта культурных объектов Северного Кавказа.	5	-	5	4	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены.*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: показ презентаций, дискуссия, работа в группах.

**Вид аттестации:** экзамен.

#### Основная литература:

1. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53293>.

Автор РПД: преподаватель ИНСПО КУБГУ Дейко С.Ю.