

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа Направленность (профиль) Психосоциальная работа с населением. Форма обучения: заочная. Курс – 1 (семестр – 1,2)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР – 0,3 ч; СРС – 91 ч., контроль (экзамен) – 8,7).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний и представлений о философии.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о философии как науке; исследование различных подходов в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- выявление закономерностей развития философского знания и науки в целом;
- изучение основной классической философской литературы и способов ее применения для решения актуальных проблем;
- исследование различных этапов развития истории философии и науки в целом;
- анализ необходимости развития теоретического знания и способов его актуализации в современном мире;
- анализ взаимосвязей между различными отраслями научного знания;
- определение значения и роли мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализ проблем по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формирование критико-логического и ценностно-эстетического отношения к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть

1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– этапы развития философии и науки в целом; – основные философские и научные категории и понятия; – сущность понятия «мировоззрение»; – взаимосвязи между философией и наукой; – роль и место науки в жизни общества.	– видеть роль философии в формировании мировоззрения; – определять место философской науки в системе гуманитарных дисциплин; – выявлять основные типы проблем в истории развития философского знания.	– категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами философской науки; – способностью мыслить критически с морально-эстетическим уклоном; – методами анализа мировоззренческих, социально и лично-значимых проблем в истории развития общества.
----	------	---	---	---	---

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук	12	2			10
2	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	24	2	2		20
3	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания	20				20
4	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии	22		2		20
5	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	21				21
	<i>ИКР</i>	0,3				
	<i>Контроль (экзамен)</i>	8,7				
		99	4	4		91
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для студентов вузов. - М., «Гардарики», 2001. – 815 с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2010.- 432 с.
3. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317

Составители: Бойко П.Е.

Бухович А.Б.