

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.03.09 Практикум по решению профессиональных задач

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 59 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 40 ч.; КСР 6 ч, ИКР – 0,5 час.; 59 часов самостоятельной работы)

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Практикум по решению профессиональных задач» являются: освоение студентами содержания дисциплины, овладение знаниями и компетенциями в объектной области и предметной среде дисциплины; формирование педагогических знаний, умений в области теории и современной практики решения профессиональных задач; формирование особой профессиональной исследовательской позиции, позволяющей продуктивно решать профессиональные задачи.

Задачи дисциплины.

1) формирование у студентов следующих знаний:

- основных современных аспектов и научных направлений в области технологии решения педагогических ситуаций, психолого-педагогических задач;
- основных терминов и определений по проблеме психолого-педагогической деятельности, рассматриваемой в форме процесса непрерывного решения профессиональных ситуаций и задач;
- особенностей организации психолого-педагогического взаимодействия в практической профессиональной деятельности педагога;
- видов, типов и алгоритма решения педагогических ситуаций задач, решаемых в педагогической системе;
- основ психолого-педагогической диагностики, диагностических методик изучения детей;
- порядка анализа собственной деятельности;

2) обучение студентов следующим действиям:

- решать профессиональные ситуации и задачи в целостном педагогическом процессе;
- алгоритмизировать профессиональные задачи;
- оценивать решение профессиональных ситуаций и задач;
- анализировать собственную деятельность;
- проектировать собственное самообразование;
- пользоваться современными средствами коммуникации, реализовывать основные формы и методы психолого-педагогического взаимодействия при решении задач обучения, воспитания и развития участников образовательного процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по решению профессиональных задач» является вариативной дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Введение в педагогическую деятельность», «Практическая педагогика», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Методы активного социально-психологического обучения», «Психология педагогического общения», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.	Учитывать в деятельности общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.	Способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
2.	ПК-16	Способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Методы, процедуры выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.	Выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся.	Методами, навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

Структура дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестре (для студентов ОФО)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	основы организации и особенности психолого-педагогического взаимодействия	определять содержание и основные компоненты готовности педагога-психолога к выполнению своих	приемами организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			субъектов образовательного процесса; психолого-педагогические основы субъектно-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса;	профессиональных обязанностей по организации всех видов взаимодействия в учебной организации;	профессиональных задач; основными приемами организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач, связанных с воспитанием, обучением и развитием учащихся;
2.	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	основные понятия и сущность педагогической этики	анализировать собственные нравственные поступки	методами исследований в области психологии

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт в 8 семестре.

Основная литература.

1. Практикум по возрастной психологии: учебное пособие / Под ред Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. СПб., 2008.
2. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. В.А. Слостенина. М., 2011.
3. Савенков А.И. Педагогическая психология: учебник для студентов вузов. М., 2009.

Автор: старший преподаватель кафедры ОиСП Белкания А.В.