

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.15.04 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 36.2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; КСР 4 ч, ИКР – 0,2 час.; 35.8 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» являются: формирование у студентов знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины.

- 1) изучение студентами потребностей обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- 2) организовать обучение и воспитание с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- 3) организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- 4) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовые знания для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Педагогика», «Введение в психологопедагогическую деятельность», «Теории обучения воспитания».

Дисциплина тесно связана с дисциплиной как «Педагогическая психология». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», закладывают основы для успешного прохождения производственных практик.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, «Психология и педагогика инклюзивного образования».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	специфику природы человека как социального и духовного существа; формы общественного	применять систему нравственных правил и норм поведения в общественных и профессиональных группах	понятиями о морали, нравственности; нормах морали и ее роли в обществе; особенностями педагогическог

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		различия	сознания и виды общественных отношений.		о процесса и педагогической деятельности.
2.	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	основные понятия и сущность педагогической этики	анализировать собственные нравственные поступки	методами исследований в области психологии

Структура дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:	36.2	36.2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35.8	35.8			
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15	-	-	-
Реферат	4,8	4,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	36.2	36.2		
	зач. ед	2	2		

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт в 8 семестре.

Основная литература.

1. Сидоров П.И. Деловое общение: учебн. – М.: Инфра-М, 2010. – 384 с. Рек. МО
2. Барисов В.К. Этика деловых отношений: учеб. – М.: ФОРУМ, 2009. – 176 с. Доп.

МО

Автор: старший преподаватель кафедры ОиСП Белкания А.В.