

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.15.04 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10.2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; КСР 0 ч, ИКР – 0,2 час.; 58 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» являются: формирование у студентов знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины.

- 1) изучение студентами потребностей обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- 2) организовать обучение и воспитание с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- 3) организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- 4) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовые знания для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Педагогика», «Введение в психологопедагогическую деятельность», «Теории обучения воспитания».

Дисциплина тесно связана с дисциплиной как «Педагогическая психология». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», закладывают основы для успешного прохождения производственных практик.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, «Психология и педагогика инклюзивного образования».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные | специфику природы человека как социального и духовного существа; формы общественного | применять систему нравственных правил и норм поведения в общественных и профессиональных группах | понятиями о морали, нравственности; нормах морали и ее роли в обществе; особенностями педагогическог |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | различия | сознания и виды общественных отношений. | | о процесса и педагогической деятельности. |
| 2. | ОПК-8 | способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики | основные понятия и сущность педагогической этики | анализировать собственные нравственные поступки | методами исследований в области психологии |

Структура дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|------------|-----------|---|
| | | 8 | 8 | | |
| Контактная работа, в том числе: | 10.2 | 4 | 6.2 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 10 | | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 6 | - | 6 | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | - | - | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0.2 | - | 0.2 | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 58 | 32 | 26 | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 27.2 | - | 27.2 | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 26 | - | 26 | - | - |
| Реферат | 4.8 | | 4.8 | - | - |
| Контроль: | 3.8 | - | 3.8 | | |
| Подготовка к зачету | - | - | - | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 36 | 36 | - |
| | в том числе контактная работа | 10.2 | 4 | 6 | |
| | зач. Ед | 4 | - | 4 | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт в 8 семестре.

Основная литература.

1. Сидоров П.И. Деловое общение: учебн. – М.: Инфра-М, 2010. – 384 с. Рек. МО
2. Барисов В.К. Этика деловых отношений: учеб. – М.: ФОРУМ, 2009. – 176 с. Доп.

МО

Автор: старший преподаватель кафедры ОиСП Белкания А.В.