

АННОТАЦИЯ

Б1.Б.15.04 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ЗФО: 10,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; КСР 0 ч, ИКР – 0,2 час.; 58 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» являются: формирование у студентов знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины.

- 1) изучение студентами потребностей обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- 2) организовать обучение и воспитание с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- 3) организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- 4) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовые знания для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Педагогика», «Введение в психологопедагогическую деятельность», «Теории обучения воспитания».

Дисциплина тесно связана с дисциплиной как «Педагогическая психология». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», закладывают основы для успешного прохождения производственных практик.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин, «Психология и педагогика инклюзивного образования».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику природы человека как социального и духовного существа; формы общественного сознания и виды	применять систему нравственных правил и норм поведения в общественных и профессиональных группах	понятиями о морали, нравственности; нормах морали и ее роли в обществе; особенностями педагогического процесса и педагогическо

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			общественных отношений.		й деятельности.
2.	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	основные понятия и сущность педагогической этики	анализировать собственные нравственные поступки	методами исследований в области психологии

Структура дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестре (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Предмет и задачи курса «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».	9	0.5	0.5	-	8
2.	Этический кодекс педагога-психолога.	9.5	0.5	1	-	8
3.	Методы исследования в профессиональной этике.	9.5	0.5	1	-	8
4.	Категории профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.	10	1	1	-	8
5.	Роль и место педагога-психолога в образовательном пространстве.	10.5	0.5	1	-	9
6.	Работа педагога-психолога с учителями.	10.5	0.5	1	-	9
7.	Профессиональное портфолио педагога-психолога.	9	0.5	0.5	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	6	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт в 8 семестре.

Основная литература.

1. Сидоров П.И. Деловое общение: учебн. – М.: Инфра-М, 2010. – 384 с. Рек. МО
2. Барисов В.К. Этика деловых отношений: учеб. – М.: ФОРУМ, 2009. – 176 с. Доп.

МО

Автор: старший преподаватель кафедры ОиСП Белкания А.В.