

АННОТАЦИЯ

рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Объём трудоёмкости дисциплины для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис», ОФО: 7 зачётных единиц (252 часа, из них 140,5 контактных часов (136 часов аудиторной работы); 75,8 часов самостоятельной работы; 35,7 часов контроль).

Целью дисциплины: является развитие у студентов коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) и воспитание понимания важности изучения арабского языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи дисциплины:

1. Привить грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыки ведения беседы и диалога на арабском литературном языке в объёме изученной лексики;
2. Изучение специфики артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; основных особенностей полного стиля произношения и устной речи; основ грамматического строя арабского литературного языка и его грамматические правила; лексические единицы в объёме, определенном ФГОС ВО;
3. Развить способность у студентов определять грамматическую форму встречающихся лексем, читать и переводить несогласованные тексты письменно и устно в объёме изученной тематики с арабского литературного языка на русский и с русского на арабский литературный язык.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина «Арабский язык» относится к вариативной части основной образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах и является составной частью Общей образовательной программы высшего образования и учебного плана, нацеленных на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи на уровне мировых стандартов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-11.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	- значения новых лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-	- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе,	- аудированием: - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межкультурного взаимодействия.	клише речевого этикета, отражающих особенности культуры арабских стран; - основные способы словообразования; - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра	своих планах; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - представлять социокультурный портрет своей страны и арабских стран	понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения. - чтением - ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку; - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста)
2	ПК-11	Готовность к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объёма процесса сервиса	- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры арабских стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру, сходство и различия в традициях своей страны и арабских стран	- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей	- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Основные разделы дисциплины, ОФО 5 и 6 семестры

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа
			ЛР	СРС
1	2	3	5	6
5 семестр (3 курс)				
1	Краткие сведения об арабском языке	15	10	5
2	Арабское письмо и алфавит	5		5
3	Корень слова и часть речи	5		5
4	Имя существительное	5		5
5	Правописание хамзы	12	10	2
6	Склонение имён	15	12	3
7	Имя прилагательное	50,8	40	10,8
Итого:			72	35,8
6 семестр (3 курс)				
1	Согласованные и несогласованные определения	3		3
2	Относительные имена прилагательные	3		3
3	Именное распространённое предложение	19	15	4
4	Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество	7		7
5	Личные местоимения в именительном падеже	22	15	7
6	Выражение числа в арабских именах	25	17	8
7	Общие сведения о глаголе	25	17	8
Итого:			64	40
ВСЕГО			136	75,8

Лекции: не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:
в 5 семестре – зачёт, в 6 семестре – экзамен.

Основная литература:

1. Мокрушина А.А. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях. - СПб: «КАРО», 2015. - 221с. ЭБС. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462249

Автор РПД к.филол.н., доцент Макарем И.Ф.