

Аннотация по дисциплине

Б1.В.05.07 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПОВОЖДЕНИЕ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ (С ПРАКТИКУМОМ)

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цели дисциплины: учебная дисциплина « Психолого-педагогическое сопровождение в зрелом возрасте» имеет своей целью формирование у студентов системы теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих ориентироваться в современных методиках психодиагностики лиц зрелого возраста и способностей с ними работать в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью назначением психодиагностики личности в зрелом возрасте;
- формирование представлений о целях, предметах и принципах психодиагностики личности в зрелом возрасте;
- становление знаний и умений в области выбора методик психодиагностики личности в зрелом возрасте
- овладение навыками использования методик психодиагностики личности в зрелом возрасте

Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение в зрелом возрасте (с практикумом)» относится к вариативной части Б1.В.05.07. Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа рассчитана на студентов, прослушавших основные психологические курсы: общую психологию, психологию развития и возрастную психологию, дисциплины естественнонаучного и математического цикла. Для усвоения курса необходимо также иметь представление о современных концепциях естествознания и знать основные методы математической статистики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-10, ПК-24).

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	особенности коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	использовать различные методики коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности	навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности
2.	ПК-24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	приемы требования к сбору и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	методами и сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психодиагностика зрелого возраста: сущность, содержание, задачи	10	2	4		4
2.	Методы изучения психических состояний лиц зрелого возраста. Проективные методы	10	2	4		4
3.	Возрастные особенности диагностики психических состояний взрослых	10	2	4		4
4.	Диагностика когнитивной сферы лиц зрелого возраста	14	2	6		6

5.	Диагностика психических состояний лиц зрелого возраста	14	2	6		6
6.	Методы наблюдения, анкетирования, тестирования и беседы, применяемые в зрелом возрасте	12	2	6		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	30		28

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

5.1.Основная литература:

1.Басов, Н.Ф. Социальная геронтология : практикум / Н.Ф. Басов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 418 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1340-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275633>.

2.Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика [Электронный ресурс]: Учебник. / Л.Ф.Бурлачук.— СПб.:Питер, 2012. — 384 с.; - Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=23376&cat=1083&page=1>

3.Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи : учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 357 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9081-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>

4. Носс И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с.

5. Романова, Е.С. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Романова. — 3-е изд., доп. — М.: КНОРУ, 2011. — 336 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/product.php?productid=24092&cat=1083&page=1>

6. Юсупов, И.М. Психология позднего периода жизни : учебное пособие / И.М. Юсупов ; Академия наук Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0403-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258021>.

7. Психология среднего возраста, старения, смерти. [Учебник / Аверин В. А., Деркач А. А., Зызыкин В. Г. и др.]; Под ред. А. А. Реана [Электронный ресурс] / Аверин В. А. [и др.]. - СПб. : Прайм-еврознак, 2003. 384 с. ISBN 5938781035 URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rs101002400000/rs101002400271/rs101002400271.pdf>

5.2 Дополнительная литература:

1. К изучению когнитивных стилей: двадцать лет спустя // Вопросы психологии. 1989. № 6. С. 140-147.

2. Кречмер Э. Строение тела и характер // Психология индивидуальных различий. Тексты. М., 1982.

3. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. М.:Владос. 2000.

4. Неттер П. Биохимические переменные в исследованиях темперамента // Иностранная психология . 1993. № 2. Т. 1. С. 49-56.

5. Общая психодиагностика/ Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М., 1987.

6. Оллпорт Г. Личность: проблема науки или искусства? // Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. М., 1982.

7. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. М., 1991.

8. Поройков, С. Ю. Архетипические психологические типы / Поройков, Сергей Юрьевич ; С. Ю. Поройков. - Москва : ИНФРА-М, 2014
9. Практикум по общей экспериментальной и прикладной психологии // Под ред. А.А.Крылова, С.А. Маничева. СПб.: Питер. 2000.
10. Психологические портреты персонала: типология и диагностика / Под ред. Ю. П. Платонова. Учеб. пособие. СПб.: Речь 2003.
11. Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. Вып.1: Стандартизированный многофакторный метод исследования личности. М., 1990. С. 8-11, 57-64.
12. Способности и склонности : комплексные исследования / Под ред.Э.А. Голубевой. М., 1989.
13. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. М., 1982.
14. Теплов Б.М. Способности и одаренность // Теплов Б.М. Избранные труды: В 2-х т. М.,1985. Т. 1.С. 15-41.
15. Юнг К.Г. Психологические типы. М.: 1996.
16. Ярошевский М.Г. История психологии. М., 1985. (Гл.11: Развитие отраслей психологии в конце XIX-начале XX в. С. 260-274).
17. Ясько Б.А., Харитонов Е.В. Дифференциальная психология с основами дифференциальной психофизиологии: тесты. Краснодар: КубГУ, 2007.

Автор



Е.П. Гутник