Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет Математики и компьютерных наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«__» 05 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ИНФОРМАТИКА

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Экономист

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:
Н.В. Андрафанова, кандидат педагогических наук

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №12 «20» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.

подпись

мировой экономики и менеджмента протокол №12 «19» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Шевченко И.В.

подпись

экономического анализа, статистики и финансов протокол №11 «05» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Пенюгалова А.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук протокол № 1 «09» сентября 2015 г.

Председатель УМК факультета математики и компьютерных наук Титов Г.Н.

Титов
подпись

Рецензенты:

Суханов С.А., директор ООО «Инновационные технологии автоматизации производства

Добровольская Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины.

– приобретение теоретических знаний в области информатики;

– формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;

– формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является базовой в области информатики и вычислительной техники для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.14 «Информационные системы в экономике»;

– Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информатика” компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	понятие и основные способы получения, поиска и систематизации информации; основные этапы её обработки, хранения и передачи; свойства, структуру и особенности экономической информации; классификацию ЭВМ и программного обеспечения;	работать с современными информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, обработки и передачи информации	навыками применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий; основными приемами обработки данных с применением прикладного и специализированного про-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			виды информационных технологий и этапы решения задач с их использованием; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей; основы защиты информации;		граммного обеспечения;
2.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	теоретические основы информатики и информационных технологий, позволяющих осуществлять анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию экономических данных; основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;	применять теоретические знания и практические навыки сбора, анализа и интерпретации данных при решении профессиональных задач в области экономический безопасности;	навыками применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе, приемов сбора, анализа и систематизации данных в профессиональной деятельности;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	**8,3**	**8,3**
Аудиторная занятия (всего):	**8**	**8**
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	–	–
Иная контактная работа:	**0,3**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	**127**	**127**
Курсовая работа	–	–

Проработка учебного (теоретического) материала		117	117
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Подготовка к текущему контролю		–	–
Контроль:		**8,7**	**8,7**
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**8,3**	**8,3**
	зач. ед	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информатика и информация	5,4	0,4			5
2.	Общая характеристика информационных процессов	5,4	0,4			5
3.	Технические средства реализации информационных процессов	6,4	0,4			6
4.	Программные средства реализации информационных процессов	8,4	0,4			8
5.	Технология подготовки текстовых документов	21,4	0,4		1	20
6.	Технология решения задач в среде табличного процессора	26,4	0,4		1	25
7.	Технология численного решения экономических задач	26,4	0,4		1	25
8.	Технология работы с системами управления базами данных	21,4	0,4		1	20
9.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	7,4	0,4			7
10.	Методы и средства защиты информации	6,4	0,4			6
			4		**4**	**127**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Информатика и информация	Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики. Понятие информации. Измерение ин-	Вопросы для устного опроса по теме

		формации. Формы представления информации. Информация и управление	
2.	Общая характеристика информационных процессов	Информация и информационные процессы. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Основные понятия и характеристика информационных процессов и технологий	Вопросы для устного опроса по теме
3.	Технические средства реализации информационных процессов	Архитектура ЭВМ. Основные виды архитектуры ЭВМ. Классификация ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Основные характеристики модулей ЭВМ	Вопросы для устного опроса по теме Р
4.	Программные средства реализации информационных процессов	Классификация программного обеспечения ЭВМ. Операционная система, основные понятия. Основные технологические принципы работы в графической операционной системе. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.	Вопросы для устного опроса по теме
5.	Технология подготовки текстовых документов	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, функциональные возможности. Создание, редактирование и форматирование документов. Использование нормативно-правовой информации при подготовке документов	Вопросы для устного опроса по теме
6.	Технология решения задач в среде табличного процессора	Этапы решения задачи на ЭВМ. Технология решения задач на ЭВМ. Функциональные возможности и пользовательский интерфейс табличного процессора. Использование встроенных функций для расчетов, анализ данных с применением технологии консолидации.	Вопросы для устного опроса по теме
7.	Тема 7. Технология численного решения экономических задач	Обработка экономических данных в табличном процессоре. Технология решения систем эконометрических уравнений. Технология финансовых вычислений. Анализ данных на основе сводных таблиц. Технология оптимизации.	Вопросы для устного опроса по теме Р
8.	Технология работы с системами управления базами данных	Информационные системы. Назначение и основные возможности системы управления базами данных. Принципы проектирования базы данных. Работа с данными в базе данных. Создание связей между таблицами. Типы связей. Создание форм и отчетов	Вопросы для устного опроса по теме
9.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Основные понятия, классификация и топология сетей. Сервисные службы Интернета: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, поисковы	Вопросы для устного опроса по теме

		информационные системы, службы WWW	
10.	Методы и средства защиты информации	Информационная структура РФ. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации	Вопросы для устного опроса по теме

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Технология подготовки текстовых документов: –создание простых текстовых документов; –работа со списками, сносками, колонками, таблицами; –создание макросов, вставка графических изображений; –автоформатирование и стили; –создание структурированных текстовых документов.	Отчет по ЛР
2.	Технология решения задач в среде табличного процессора: –использование встроенных функций для расчетов; –анализ данных с применением технологии консолидации;	Отчет по ЛР
3.	Технология численного решения экономических задач: –технология решения систем эконометрических уравнений. –технология финансовых вычислений; –анализ данных на основе сводных таблиц; –технология решения задач оптимизации; –организация модели данных в виде списков.	Отчет по ЛР
4.	Технология работы с системами управления базами данных: –проектирование базы данных (БД); создание новой БД; –создание запросов; –создание форм и отчетов.	Отчет по ЛР
5.	Технологии подготовки гипертекстовых документов Экспортирование документов и данных	Отчет по ЛР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу.	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГу», протокол №8 от 29.06.2017г. 2. Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГу», протокол
2.	Проработка лекционного материала и ма-	

	териала лабораторных работ.	№8 от 29.06.2017г.
3.	Выбор темы реферативной работы. Подготовка докладов/презентаций.	3. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГу», протокол №8 от 29.06.2017г.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса теоретических знаний в зависимости от выбора преподавателя, подготовки рефератов по отдельным темам дисциплины, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

Вопросы для устного опроса по теме «Информатика и информация»
ОК-12, ПК-28

1.Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.

2.Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Формы представления информации.

3.Количество информации. Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации. Три основные меры информации.

Вопросы для устного опроса по теме «Общая характеристика информационных процессов»

ОК-12, ПК-28

1.Информационные процессы. Характеристика информационных процессов.

2.Понятие технологии, информационной технологии. Структура информационной технологии.

3.Информационный ресурс и его составляющие.

4.Информационная среда.

Вопросы для устного опроса по теме «Технические средства реализации информационных процессов»

ОК-12

1.Архитектура ЭВМ.

2.Классическая архитектура компьютера.

3.Классификация ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.

4.Основные характеристики модулей ЭВМ.

5.Магистрально-модульный принцип построения компьютера.

Вопросы для устного опроса по теме «Программные средства реализации информационных процессов»

ОК-12

1.Классификация программного обеспечения ЭВМ и их характеристика.

2.Понятие операционной системы, ее функции. Пользовательский интерфейс.

3.Понятие файла. Форматы и типы файлов. Иерархическая структура данных на компьютере.

4.Основные технологические принципы работы в графической операционной системе.

Вопросы для устного опроса по теме «Локальные и глобальные сети ЭВМ»

ОК-12, ПК-28

1.Понятие топологии сетей. Классификация сетей.

2.Примеры сервисных служб Интернета и их назначение.

3.Технологии подготовки гипертекстовых документов.

Вопросы для устного опроса по теме «Методы и средства защиты информации»

ОК-12

1.Информационная безопасность и ее составляющие.

2.Угрозы безопасности информации и их классификация.

3.Правовые методы защиты информации.

4.Технические методы защиты информации.

5.Программные методы защиты информации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации содержит перечень вопросов и практических заданий для проведения экзамена, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Пример билета по информатике:

1. Наука информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.
2. Работа с колонками и таблицами в текстовом документе.
3. Практическое задание на компьютере.

Практическое задание на компьютере включает в себя проверку сформированных умений и навыков обработки данных с применением технологий подготовки текстовых документов, численного решения задач профессиональной сферы в среде табличного процессора, применения систем управления базами данных.

Далее представлены критерии оценки по промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять	студент знает только основной материал,	студент показывает полное знание матери-	студент обнаруживает глубокое и проч-

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	ала дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом непринципиальные ошибки	ное знание материала дисциплины, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/359552BB-DAE8-4BD4-8BBE-67AF29BC52B0.

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70F5D6A8-BFCA-4418-B809-78D23D34992D.

4. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 637 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум. М.-Берлин: Директ- Медиа, 2015.- 159 с. — Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428590.

2. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Забуга. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 205 с. – 44 экз.

3. Поляков, В. П. Информатика для экономистов: учебник / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; отв. ред. В. П. Поляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8F1A6C34-4C52-44E7-B8C7-16BC40452D20.

5.3. Периодические издания:

– «Информационные технологии»;

– Журнал «Информатика и образование»;

– Журнал «Вычислительные методы и программирование»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
– Библиотека электронных учебников http://www.book-ua.org/
– Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий - http://www.iqlib.ru/
– Учебный портал Econimist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html
– Каталог образовательных Internet- ресурсов: http://window.edu.ru/window
– "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса http://www.expert.ru
– Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubricon.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся по основным разделам дисциплины и дополняются лабораторными занятиями, в ходе которых студенты овладевают умениями и навыками обработки данных с применением информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к лекционным и лабораторным занятиям, поиска ответов на вопросы устного опроса, подготовки рефератов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования или опроса в зависимости от выбора метода контроля преподавателем.

Основным видом деятельности является самостоятельная работа по дисциплине «Информатика». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 88% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– консультации (индивидуальные и групповые);

– промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	Информатика и информация	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	5
2.	Общая характеристика информационных процессов	Проработка лекционного материала. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5
3.	Технические средства реализации информационных процессов	Выбор темы реферативной работы. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста доклада	6
4.	Программные средства реализации	Проработка лекционного мате-	8

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
	информационных процессов	риала и материала лабораторных работ	
5.	Тема 5. Технология подготовки текстовых документов	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	20
6.	Тема 6. Технология решения задач в среде табличного процессора	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	25
7.	Тема 7. Технология численного решения экономических задач	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ. Выбор темы реферативной работы, поиск и анализ научной литературы, разработка текста доклада	25
8.	Тема 8. Технология работы с системами управления базами данных	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	20
9.	Тема 9. Организация хранения информации в компьютерных сетях	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	7
10.	Тема 10. Методы и средства защиты информации	Проработка лекционного материала.	6
		Итого:	**127**

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
Взаимодействие в информационно-образовательной среде университета.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Операционная система MS Windows.
– Интегрированное офисное приложение MS Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)
Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
Иные, представленные на сайте КубГУ в разделе «Библиотека КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность

1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс с необходимым программным обеспечение, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н