

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30 »

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.02 География
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 955 от 07.08.2014. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014. № 33811).

Программу составили:

Вера Владимировна Миненкова, зав. кафедрой

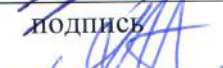
Анатолий Анатольевич Филобок, доцент

Сергей Александрович Шатилов, доцент

Анна Владимировна Мамонова, преподаватель

Сергей Юрьевич Дейко, преподаватель


подпись


подпись

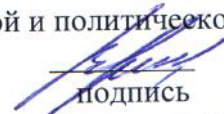

подпись


подпись


подпись

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии «08» 06 2017 г. протокол № 16

Заведующий кафедрой экономической, социальной и политической географии Миненкова В.В.


подпись

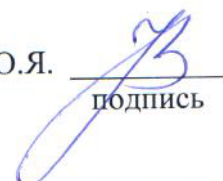
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от «08» 06 2017 г.

Заведующий кафедрой Миненкова В.В.


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии от 05 июня 2017 г. 18

Заведующий кафедрой физической географии Нагалецкий Ю.Я.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 09-17 «09» июне 2017 г.

Председатель УМК факультета Погорелов А.В.


подпись

Рецензенты:

1. Кучеренко И. М. к.г.н., доцент кафедры туристского и гостиничного бизнеса ЧОУ ВО «Южный институт менеджмента»
2. Пелина А.Н., к.г.н., доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и содействует закреплению теоретических знаний, а также представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, направленный на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки студента, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения практической исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиля «Экономическая, социальная, политическая география». Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков позволяет расширить комплекс исследуемых объектов (за счёт изучения производственной и непроизводственной инфраструктуры). Основным принцип проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности бакалавров.

Основная цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков бакалавров – формирование у студентов навыков комплексного географического подхода к всестороннему изучению территории с учетом природных, социально-экономических и экологических условий; ознакомление студентов с методикой изучения территориальной организации хозяйства и населения административных районов, обработки информации; привитие навыков составления экономико-географических характеристик отдельных объектов, обобщения и анализа информации.

Виды деятельности, отрабатываемые на практике обучающимися – научно-исследовательская и организационно-управленческая.

2. Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- обучение студентов первоначальным приемам и методам экономико-географического изучения различных территориально-хозяйственных объектов и явлений;
- закрепление основных навыков экономико-географического наблюдения, описания, анализа, теоретических знаний по прослушанным курсам;
- подготовка студентов к самостоятельной работе в экспедициях, учреждениях и организациях.
- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;
- приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности;
- использование картографических методов изучения территории;
- знакомство с особенностями управления на региональном и муниципальном уровнях;
- обучение методам и приемам крупномасштабных экономико-географических исследований;
- проведение полевых исследований природных и природно-антропогенных геосистем;
- выработка навыков составления экономико-географических характеристик отдельных объектов или группы объектов;

- изучение студентами деятельности предприятий, исследуемых в рамках практики;
- привитие навыков маршрутных и стационарных наблюдений;
- овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- сбор, обработка и анализ необходимого материала (осуществление подбора необходимого материала для выполнения научных исследований);
- сбор материала для написания научно-исследовательских работ (курсовые, выпускные квалификационные работы).

В зависимости от места проведения и специфики практики в задачи студентов может входить также изучение географического положения объектов, разработка туристских маршрутов и троп, изучение историко-географических особенностей территории, предпосылок возникновения хозяйственного комплекса экономического района или населённого пункта, определение природных, экономических и социальных факторов размещения, а также изучение влияния конкретных объектов на окружающую среду и разработка необходимых природоохранных мероприятий.

3. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части учебного плана основной образовательной программы 05.03.02 «География» и является обязательной для бакалавров. Объектами исследования учебной практики являются промышленные и сельскохозяйственные предприятия, строительные организации и т.д., отдельные отрасли, например, сфера обслуживания, курортно-туристская и др. Исследование предприятий и организаций, обеспечивающих различные потребности низового административного района, позволяют студентам получить представление о многих особенностях и проблемах развития района в целом.

Во время прохождения учебной практики студенты изучают научно-методическую литературу, отчетную экономическую статистическую информацию, планы и перспективы комплексного экономического развития объектов (предприятия, отрасли, города, района), данные переписей населения и др. документы, необходимые для анализа хозяйственной деятельности, социальной и демографической обстановки маршрута практики.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Практика базируется на знаниях, умениях и опыте, полученных студентами на 1, 2 и 3 курсах обучения в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «География Краснодарского края», «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная география России» и др.

Объем и сроки проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов направления 05.03.02 «География», профиль «Экономическая, социальная и политическая география» составляет на 1 курсе (2 семестр) 6 недель, на 2 курсе (4 семестр) – 6 недель; на 3 курсе (6 семестр) – 2 недели.

4. Формы и способы проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проходить в форме:

- практики по профилю специальности (технологическая, исполнительская, полевая форма в условиях производства и т.п.);
- научно-исследовательская практика на базах практики, в учебно-научных лабораториях ФГБОУ ВО «КубГУ» и других вузов (лабораторная, библиотечная, архивная и т.п.).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков бакалавра проводится на базе:

- государственных учреждений соответствующего профиля;
- образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, в том числе структурные подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- производственных предприятий.

Конкретное место прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определяется руководителем практики.

Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – стационарная, выездная, выездная (полевая).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.02. «География», профиль «Экономическая, социальная и политическая география»: ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-10.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОПК – 3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	<i>Знать:</i> - суть и содержание базовой теоретической терминологии; <i>Уметь:</i> - использовать полученные теоретические знания на практике в целях повышения профессиональных навыков; - самостоятельно осуществлять научно-практическую и научно-исследовательскую деятельность <i>Владеть:</i> - методами сбора, анализа и синтеза полученной информации в ходе прохождения практики;
2	ОПК – 9	способность использовать теоретические знания на практике	<i>Знать:</i> - теорию крупномасштабных экономико-географических исследований; <i>Уметь:</i> - использовать полученные теоретические знания на практике в целях повышения профессиональных навыков; - проводить полевые исследования природных и

			природно-антропогенных геосистем; - собирать, обрабатывать и анализировать необходимый материал (осуществление подбора необходимого материала для выполнения научных исследований); <i>Владеть:</i> - методами сбора, анализа и синтеза полученной информации в ходе прохождения практики; - навыками полевых методов исследований;
3	ПК – 1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<i>Знать:</i> - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - методы и приёмы крупномасштабных экономико-географических исследований; <i>Уметь:</i> - составлять экономико-географические характеристики отдельных объектов или группы объектов; - использовать специфические географические методы при проведении исследований в рамках прохождения учебной практики <i>Владеть:</i> - навыками составления экономико-географических характеристик отдельных объектов или группы объектов; - научно-практическими знаниями, полученными в ходе прохождения учебной практики.
4	ПК - 10	способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<i>Знать:</i> - цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации; <i>Уметь:</i> - выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные о социально-экономическом положении и развитии территорий; - использовать специфические географические методы при планировании и организации полевых и камеральных работ. <i>Владеть:</i> - систематическими знаниями по планированию и организации полевых и камеральных работ; базовыми навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.

6. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

6.1. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс)

Общий объём учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов 1 курса направления 05.03.02 «География» (профиль «Экономическая, социальная и политическая география») составляет 9 зачётных единиц (324 часа), в том числе выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 144 часа и 180 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 недель. Время проведения практики – 1 курс, 2 семестр.

Объём *выездной (полевой)* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 1,5 зачётных единиц, 54 часа. Выделенных

на контактную работу обучающихся с преподавателем – 24 часа и 30 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Объём *стационарной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 7,5 зачётных единиц, 270 часов. Выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 120 часов и 150 часов на самостоятельную работу обучающихся.

В пределах общей трудоемкости учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков продолжительность выездной и стационарной практики не регламентируется и зависит, прежде всего, от направлений научно-исследовательской деятельности студентов и маршрута выездной практики.

Содержание разделов программы *выездной (полевой)* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности по приезду на учебном полигоне. Изучение маршрута практики, с использованием литературных источников и новых информационных технологий по территории, её физико- и эконом-географической характеристики. Организационное собрание группы студентов, распределение обязанностей в студенческой группе.	1-й день (проектно)
2	Маршрутный этап	В течение данного этапа посещаются запланированные муниципалитеты (районы) Краснодарского края и Республики Адыгея (МО Горячий Ключ, Геленджик, Апшеронский, Майкопский, Туапсинский районы). Все студенты на выездном этапе практики получают индивидуальные задания по выполнению комплексных географических карт изучаемых районов (муниципалитетов). На них обозначается границы района и его соседи, транспортная и гидрографическая сеть, селитебная зона районов, промышленность, рекреационные объекты.	6 дней (1 неделя) (проектно)

Выездной (полевой) раздел практики состоит из подготовительного и маршрутного этапов. Подготовительный этап состоит из инструктажа по технике безопасности и организационных моментов, распределения обязанностей в студенческой группе. Метод проведения маршрутного этапа маршрутно-экскурсионный, с охватом относительно небольшой, но достаточно разнообразной по природным условиям и характеру хозяйственного освоения территории. Маршруты движения строятся таким образом, чтобы охватить как можно больше экономико-географических объектов (различные типы освоения территории, различные типы населенных пунктов, агропромышленных и территориально-промышленных комплексов).

В выездной (полевой) практике работа складывается из путевых наблюдений во время движения на автобусе, визуального осмотра и фиксации данных осмотра экономико-географических объектов при стационарных исследованиях, при сборе материалов в организациях и учреждениях, изучении отдельных экономико-географических предприятий и явлений под руководством преподавателя и самостоятельно, в составе бригад или самостоятельно. Путевые наблюдения должны вестись с момента выезда на практику. В конце рабочего дня записи путевых наблюдений систематизируются и обрабатываются в форме дневникового изложения.

Выездной (полевой) раздел включает в себя: знакомство с работой местной администрации и сбор первичной информации; изучение городского пространства (малый/средний город); изучение сельской местности; посещение, знакомство с технологическими основами и экономическими показателями предприятий градообслуживающей базы; посещение, знакомство с технологическими основами и экономическими показателями предприятий сельскохозяйственного производства; проведение социологических опросов; маршрутные наблюдения дающие представления о смене зональных типов природных ландшафтов и взаимосвязи природной зональности и типов организации производительных сил и систем расселения, а также общего характера взаимодействия природы и общества; наблюдения (сбор фактического материала) по типам землепользования, плотности инфраструктуры, интенсивности транспортного потока; изучение объектов историко-культурного наследия по маршруту; социологические опросы в городах по маршруту практики на основе навыков, полученных на стационарном этапе; исследование центров-стационаров практики: изучение особенностей городского пространства, индивидуальные исследования пространственного распространения социально-экономических явлений; исследование современного состояния и динамики курортно-рекреационных систем изучаемого района; изучение промышленных предприятий (технологические особенности, экономическое развитие, современное состояние) районного, межрайонного, регионального и государственного значения / масштаба; производственные экскурсии на предприятия различных отраслей хозяйства, беседа с менеджментом предприятий; изучение сельскохозяйственных предприятий (исследование взаимосвязи деятельности предприятий с природными факторами территории); выявление специфики ведения хозяйства и проживания населения в различных природных условиях (равнины и горы, континентальные и приморские районы, лесная и степная зоны и т. п.); дискуссия по итогам маршрутной практики.

Содержание разделов программы *стационарной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап обычно проводится до выезда. Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Консультация по оформлению текущей и отчётной документации. Подготовка плана учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Сбор литературы, необходимой для выездной практики. Инструктажи по месту прохождения практики по технике безопасности.	3 дня (1 неделя) (проектно)
2	Городской производственный этап	Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания городского производственного этапа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Консультация по оформлению текущей и отчётной документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка плана учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Инструктажи по месту прохождения практики по технике безопасности. Прохождение данного этапа практики на предприятиях г. Краснодара. Подготовка и написание отчётов по городской учебной практике. Защита отчётов по практике руководителю по городскому	21 день (2, 3 неделя) (проектно)

		этапу практики.	
3	Камеральный этап	Камеральный этап проводится после выезда студентов с руководителями практики. Подведение итогов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Обработка накопленного материала. Подготовка и написание отчётов по выездной учебной практике. Выполнение индивидуальных заданий - географических карт. Защита отчётов и индивидуальных заданий по практике руководителю практики.	7 дней (4, 5 неделя) (проектно)

Подготовительный этап подразумевает ознакомление студентов с основными методами проведения экономико-географических исследований; знакомство студентов с отчётными материалами учебных практик прошлых лет; сбор фондовых материалов по историко-географическому развитию района, в котором будет проводиться практика, анализу демографической структуры населения, развитию социальной сферы и отраслей хозяйства района прохождения практики; разработка маршрута практики; инструктаж по технике безопасности при прохождении практики в полевых условиях.

В результате подготовки каждый студент должен иметь тетрадь с записями фактических материалов, содержащихся в литературных источниках, данные о важнейших объектах практики и маршрутную схему пути, «дорожную» (административную) карту Краснодарского края, карту Горячеключевского муниципалитета (возможен вариант и в электронном виде). Проведение подготовительного этапа выездной практики при непосредственном участии всех будущих практикантов и руководителей практики позволяет пробудить интерес к методическим вопросам, к проблемам экономической географии района практики.

В подготовительный (организационный) этап студенты получают необходимые указания по оформлению отчётов, ведению записей в полевом дневнике, характере защиты отчётов, характере полевых наблюдений, интервьюированию специалистов.

Городской производственный этап состоит из установочной лекции с постановкой цели, задач и содержания городского производственного этапа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Проводится консультация по оформлению текущей и отчётной документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка плана учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Инструктажи по месту прохождения практики по технике безопасности. Прохождение данного этапа практики на предприятиях г. Краснодара. Подготовка и написание отчётов по городской учебной практике.

После прохождения выездного (полевого) раздела и городского производственного этапа практики, подводятся его итоги в рамках камерального этапа:

1. Проверяются записи в дневниках (дневники после проверки остаются на руках у студентов) с точки зрения регулярности наблюдений по дням и достоверности географических, статистических данных. В дневник студентом должны быть занесены личные впечатления и личные оценки явлений;

2. На основе наблюдений на маршруте, опроса, проведённого у специалистов на предприятиях, пишется отчёт по практике (по звеньям). Структура отчёта определяется поставленными задачами и целью проведения учебной практики;

3. Все студенты получают индивидуальные задания по выполнению комплексных географических карт изучаемых районов (муниципалитетов) с правом авторского выполнения карт. На них обозначается границы района и его соседи, транспортная и гидрографическая сеть, селитебная зона районов, промышленность, рекреационные объекты. Проводится защита индивидуальных заданий руководителю практики.

В последний день проводится заключительное заседание, проводятся защиты студенческих отчётов (по звеньям) руководителю практики и выставляется зачёт.

В итоге, продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики. По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентами 1 курса

оформляются отчёты по звеньям, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического и научного материала.

Все студенты на выездном этапе практики получают индивидуальные задания по выполнению комплексных географических карт изучаемых районов (муниципалитетов) с правом авторского выполнения карт. На них обозначается границы района и его соседи, транспортная и гидрографическая сеть, селитебная зона районов, промышленность, рекреационные объекты. Проводится защита индивидуальных заданий.

Форма отчётности – зачёт.

6.2. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс)

Общий объём учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов 2 курса направления 05.03.02 «География» (профиль «Экономическая, социальная и политическая география») составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 144 часа и 180 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 недель. Время проведения практики – 2 курс, 4 семестр.

Объём *стационарной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48 часов и 60 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Объём *выездной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 96 часов и 120 часов на самостоятельную работу обучающихся.

В пределах общей трудоемкости учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков продолжительность стационарной и выездной практики не регламентируется и зависит, прежде всего, от направлений научно-исследовательской деятельности студентов и маршрута выездной практики.

Содержание разделов программы *стационарной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Консультация по оформлению текущей и отчетной документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка плана учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, договоренность с организацией, учреждением и местом практики. Инструктажи по месту прохождения практики по технике безопасности.	1 день (проектно)
2		Анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Сбор материала по теме	

	Основной этап	задания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению. Подготовка литературного обзора по тематике проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Работа по ведению дневника практики. Подготовка отчета.	10 дней (проектно)
3	Камеральный этап	Подведение итогов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка и написание отчета по учебной практике. Защита отчета по практике руководителю практики.	3 дня (проектно)

Содержание разделов программы *выездной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Установочная лекция с целью предварительного изучения программы практики, ознакомление студентов с целями и задачами практики, подходами, методами и приемами работы на практике. Консультация по оформлению текущей и отчетной документации. Изучение маршрута практики, с использованием литературных источников и новых информационных технологий по территории, её физико- и экономико-географической характеристики. Организационное собрание группы студентов, распределение обязанностей в студенческой группе. Инструктаж по технике безопасности.	2 дня (проектно)
2	Маршрутный этап	Маршрутная часть предполагает заранее спланированные радиальные экскурсионные и исследовательские выезды с целью сбора необходимого материала для подготовки отчета о прохождении выездной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Основными видами учебной деятельности на данном этапе могут быть: полевые маршруты; учебные и познавательные экскурсии; туристский поход. Анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках учебной практики, проведение социологических опросов; ведение стационарных наблюдений. Поскольку территория выездной практики находится в хозяйственно-освоенных районах, проводится оценка антропогенного воздействия и рекомендации по рациональному использованию и организации производственно-социальных объектов разного профиля. Сбор статистических и технологических данных, изучение типов использования территории (сельскохозяйственного, селитебного, рекреационного, промышленного и др.); исследование особенностей территориального управления.	8 дней (проектно)
3	Камеральный этап	Окончательная обработка собранного материала. Подведение итогов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка и написание отчета по учебной практике. Защита отчета по практике.	17 дней (проектно)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического и научного материала.

Форма отчётности – зачёт.

6.3. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (3 курс)

Общий объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов 3 курса направления 05.03.02 «География» (профиль «Экономическая, социальная и политическая география») составляет 3 зачётных единицы (108 часа), в том числе выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48 часа и 60 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 2 недели. Время проведения практики – 3 курс, 6 семестр.

Объем *стационарной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 1,5 зачётные единицы, 54 часа. Выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 24 часа и 30 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность стационарной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 1 неделя.

Объем *выездной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 1,5 зачётные единицы, 54 часа. Выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 24 часа и 30 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность выездной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 1 неделю.

Содержание разделов программы *стационарной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготовительный этап	Установочная лекция с постановкой целей, задач и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Консультация по оформлению текущей и отчетной документации. Составление индивидуального задания с руководителем практики. Ознакомление студентов с основными методами проведения экономико-географических исследований; знакомство студентов с отчетными материалами учебных практик прошлых лет; сбор фондовых материалов по историко-географическому развитию района, в котором будет проводиться выездная практика, анализу демографической структуры населения, развитию социальной сферы и отраслей хозяйства района прохождения практики; инструктаж по технике безопасности при прохождении практики условиях.	1 день (проектно)
2	Основной этап	Анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Сбор материала по теме задания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по	3 дня (проектно)

		их разрешению. Подготовка литературного обзора по тематике проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка отчета.	
3	Камеральный этап	Подведение итогов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка и написание отчета по учебной практике о проблемах развития производительных сил района практики. Особое внимание в докладах должно быть уделено тем вопросам, на которые следует прежде всего обратить внимание при изучении района на практике. Защита отчета по практике.	2 дня (проектно)

Содержание разделов программы *выездной* учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятель- ную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	Подготови- тельный этап	Установочная лекция с целью предварительного изучения программы практики, ознакомление студентов с целями и задачами практики, подходами, методами и приемами работы на практике. Консультация по оформлению текущей и отчетной документации. Изучение маршрута практики, с использованием литературных источников и новых информационных технологий по территории, её физико- и экономико-географической характеристики. Организационное собрание группы студентов, распределение обязанностей в студенческой группе. Инструктаж по технике безопасности. В подготовительный (организационный) этап студенты получают необходимые указания по оформлению отчетов, характере защиты отчётов, характере полевых наблюдений, интервьюированию специалистов.	1 день (проектно)
2	Маршрутный этап	Маршрутная часть предполагает заранее спланированные радиальные экскурсионные и исследовательские выезды с целью сбора необходимого материала для подготовки отчета о прохождении выездной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Основными видами учебной деятельности на данном этапе могут быть: полевые маршруты; учебные и познавательные экскурсии; туристский поход. Анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках учебной практики, проведение социологических опросов; ведение стационарных наблюдений. Поскольку территория выездной практики находится в хозяйственно-освоенных районах, проводится оценка антропогенного воздействия и рекомендации по рациональному использованию и организации производственно-социальных объектов разного профиля. Сбор статистических и технологических данных, изучение типов использования территории (сельскохозяйственного, селитебного, рекреационного, промышленного и др.); исследование особенностей территориального управления. Изучение общих вопросов, проблем и перспектив развития исследуемого административного района (анализ и обработка статистических материалов, беседы с	8 дней (проектно)

		представителями администрации, управления сельским хозяйством, и др.) – районный центр. Изучение промышленности (на примере ряда промышленных предприятий). Изучение сельского хозяйства и сельского расселения (на примере нескольких сельскохозяйственных предприятий). Изучение предприятий строительной индустрии, транспорта, сферы обслуживания, курортно-туристской сферы. Поездка по району и смежным с ним территориям. Работа строится таким образом, чтобы каждый студент имел представление обо всем крае в целом и конкретном районе практики. Перед этапом изучения новых объектов проводится методическая работа, подготавливаются схемы района и вопросы для руководителей исследуемых предприятий и организаций. На объекты выезжает вся группа, проводится беседа с менеджерами предприятий и экскурсия по предприятию для всех студентов. По всем изучаемым объектам проводится детальное изучение и составляется описание. Перед изучением сельскохозяйственных предприятий проводится экскурсия в одно из хозяйств района, где исследуют производственную деятельность. Производится сбор, обработка и подготовка общих материалов (статистических данных, материалов районной планировки и др.).	
3	Камеральный этап	Окончательная обработка собранного материала. Подведение итогов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Результаты работы студенты представляют в виде отчета. Количество отчетов и их тематика могут меняться в зависимости от важности и значения тех или иных объектов в исследуемом районе. В отчёт студентом могут быть занесены личные впечатления и личные оценки явлений. В отчете проверяются записи с точки зрения регулярности наблюдений, достоверности и точной фиксации данных. Подготовка и написание отчёта по учебной практике. Структура отчёта определяется поставленными задачами и целью проведения учебной практики. Защита отчёта по практике.	17 дней (проектно)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического и научного материала.

Форма отчётности – зачёт.

7. Формы отчётности учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основной формой отчётности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков на **1 курсе** является письменный отчёт.

При прохождении *выездного (полевого)* и *стационарного* этапов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для написания отчёта студенты делятся на несколько групп (звеньев). Отчёт должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студентов и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения при его наличии.

Отчёт учебной практики должен включать в себя:

– фамилии, имена студентов, выполнивших отчёт;

- фамилию, имя, отчество, должность руководителя учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- анализ и обобщения по результатам проведённой выездной (полевой) практики, систематизация фактических данных, отвечающих индивидуальному заданию для студентов.

Отчёт по практике должен содержать 3 раздела: вводный, основной и заключительный. Во введении указывается местоположение района практики, цель практики на время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Основной раздел включает комплексную характеристику районов практики, подробное описание всех изученных объектов. Студенты составляют физико-географическую характеристику изучаемой территории. В отчёт должны быть включены результаты прохождения городского производственного этапа практики, обобщённого во время камерального этапа практики.

В качестве основной формы отчётности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков на **2 курсе** устанавливается дневник прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и письменный отчет.

При прохождении *стационарной* практики по получению первичных профессиональных умений и навыков дневник учебной практики должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения учебной практики по получению профессиональных умений и навыков;

- регулярные записи наблюдений, личные впечатления и оценки исследуемых объектов и явлений студентом во время прохождения учебной практики.

При прохождении *стационарной* практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для написания отчета студенты делятся на 2 звена, каждое из которых получает индивидуальное задание от руководителя учебной практики. Отчёт должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студентов и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения при его наличии.

Отчет учебной практики должен включать в себя:

- фамилии, имена, отчества студентов, выполнивших отчет;
- фамилию, имя, отчество, должность руководителя учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках учебной практики;

- обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных, отвечающих индивидуальному заданию для студентов.

По итогам *выездной* практики студент сдаёт руководителю практики на проверку дневник прохождения практики с записью в произвольной форме который должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения учебной практики по получению профессиональных умений и навыков;

- ежедневный отчет о мероприятиях, проделанной работе студента во время прохождения учебной практики: краткое описание места/объекта (организации) посещения/работы, перечень проводимых работ и т.д.

При прохождении *выездной* практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для написания отчета студенты **2 курса** делятся на 2 звена, каждое из которых получает индивидуальное задание от руководителя учебной практики. Отчет по

практике должен содержать 3 раздела: вводный, основной и заключительный. Во введении указывается местоположение района практики, цель практики, перечень вопросов, которые должны быть изучены студентами в рамках полученного задания на время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Основной раздел включает комплексную характеристику района практики, подробное описание всех изученных объектов. Студенты составляют подробную физико-географическую характеристику изучаемой территории. В отчет должны быть включены обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных, отвечающих индивидуальному заданию для студентов.

Основной формой отчётности по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков на **3 курсе** является письменный отчёт.

При прохождении *выездного (полевого)* и *стационарного* этапов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для написания отчёта студенты получают индивидуальное задание. Отчёт должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студентов и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения при его наличии.

Отчёт учебной практики должен включать в себя:

- фамилии, имена студентов, выполнивших отчёт;
- фамилию, имя, отчество, должность руководителя учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- анализ и обобщения по результатам проведённой выездной (полевой) практики, систематизация фактических данных, отвечающих индивидуальному заданию каждого студента.

Отчёт по практике должен содержать 3 раздела: вводный, основной и заключительный. Во введении указывается местоположение района практики, цель практики на время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Основной раздел включает комплексную характеристику районов практики, подробное описание всех изученных объектов. Студенты составляют экономико-географическую характеристику изучаемой территории. В отчёт должны быть включены результаты прохождения городского производственного этапа практики, обобщённого во время камерального этапа практики.

Считаются выполнившими учебный план и переводятся на следующий курс студенты 1-3 курса:

- выполнившие программу учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- получившие положительный отзыв от руководителя учебной практики;
- участвовавшие в оформлении отчёта о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- защитившие отчёт практики в установленные кафедрой сроки.

8. Образовательные технологии, используемые на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика носит учебно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, развивающее и

проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчёта по практике. Проводятся вводные лекции и обзорные экскурсии с преподавателями. Применяются наглядные полевые методы обучения (лекции в ходе маршрутов и экскурсий), полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с библиографическими источниками. Основные методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- учебная литература;
 - методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
 - нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
- Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
- оформление итогового отчёта по практике;
 - анализ нормативно-методической базы организации (2 – 3 курса);
 - анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем теме практики;
 - анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
 - работу с научной, учебной и методической литературой
 - и т.д.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке КубГУ и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Атлас. Краснодарский край, Республика Адыгея. – Минск: БЕЛГЕОДЕЗИЯ, 1996. – 48 с.
2. Администрация края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС. – <http://www.economy.kubangov.ru>.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма контроля учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся.	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап	Инструктаж	Собеседование, ознакомление с целями и задачами практики, прохождение инструктажа по безопасности.
2	Основной этап/ маршрутный этап	Выполнение	Сбор необходимого материала, согласно

		индивидуального задания практики (1 – 3 курс)	индивидуальному заданию, вовлеченность обучающегося в процесс прохождения практики, заинтересованность, любознательность. Выполнение индивидуального задания практики (1 – 3 курсы).
3	Камеральный этап	Защита итогового отчёта	Обработка и систематизация материала, собранного в процессе прохождения практики. Оформление отчётной документации. Защита отчёта о прохождении практики руководителю практики.

Текущий контроль предполагает проверку ежедневной посещаемости студентами практических занятий и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёт, индивидуальное задание, дневник). Документы должны быть заверены руководителем практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый	ОПК – 3 ОПК - 9 ПК – 1 ПК – 10	<i>Знать:</i> базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации; <i>Уметь:</i> использовать полученные теоретические знания на практике в целях повышения профессиональных навыков; <i>Владеть:</i> методом анализа и синтеза полученной информации;
2	Базовый	ОПК – 3 ОПК - 9 ПК – 1 ПК – 10	<i>Знать:</i> теоретические знания, полученные в ходе прохождения практики; базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации; <i>Уметь:</i> использовать специфические географические методы при проведении исследований. <i>Владеть:</i> базовыми навыками планирования и организации полевых и камеральных работ
3	Продвинутый	ОПК – 3 ОПК - 9 ПК – 1 ПК – 10	<i>Знать:</i> базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации; <i>Уметь:</i> выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные о социально-экономическом положении и развитии территорий; использовать специфические географические методы; <i>Владеть:</i> научно-практическими знаниями, полученными в ходе прохождения практики; систематическими знаниями по планированию и организации полевых и камеральных работ.

Критерии оценки отчётов по прохождению практики:

- уровень теоретической подготовки обучающегося, способность адаптировать имеющиеся научные знания под текущую ситуацию, применять свои знания на практике;
- верное закрепление цели, задач, методов реализации и содержания практики;
- полнота представленного материала в соответствии с заданием руководителя;
- отсутствие смысловых и грамматических ошибок, противоречий;
- степень профессиональной направленности выводов студента по результатам прохождения практики;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы;
- качество приложенных к отчёту дополнительных документов (при их наличии).

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Шкала оценивания (зачет)	Критерии оценивания
«зачтено»	Студент своевременно сдал дневник практики и итоговый отчёт, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения учебной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе учебной практик. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике.
«не зачтено»	Студент не выполнил программу практики, не сдал дневник практики, не принимал участия в написании итогового отчёта, студент демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала, изученного в ходе учебной практики (существенные пробелы в знании материала, принципиальные ошибки при изложении материала), или отсутствие этих знаний.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

а) основная литература

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345 .

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — URL: [http:// https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya](http://https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya)

3. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/FA1C8D80-154D-428F-9CAB-3FAEB8FDE6BF/teoriya-i-metodologiya-geografii>

4. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 594 с. // <https://biblio-online.ru/book/5D4E2B2E-3A4F-406E-B969-F494BCCF1524/ekonomicheskaya-geografiya>

5. Экономическая и социальная география России [Текст]: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Каф. эконом., соц. и полит. географии. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 367 с. (в библиотеке КубГУ 59 экз.)

2. Старикова Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 316 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481634.

3. Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы Всероссийской научно-практической конференции (15 ноября 2017 г., г. Краснодар) / редкол. В.В. Миненкова, Д.В. Сидорова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 117 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

4. Экономическая и социальная география: учебная и производственная практика: учебное пособие / под ред. В. И. Чистякова; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [КубГУ], 2003. – 92 с. (в библиотеке КубГУ 33 экз.)

в) периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия географическая.
2. Вестник МГУ. Серия экономика.
3. Вестник СПбГУ. Серия географическая.
4. Вестник СПбГУ. Серия экономика.
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия географическая.
8. Известия РГО (Русского географического общества).
9. Общество и экономика.
10. Российский экономический журнал.
11. Экономическая наука современной России.
10. Российский экономический журнал.
11. Экономическая наука современной России.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.

2. Официальные сайты муниципальных образований Краснодарского края.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – www.gks.ru.

4. Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея – <http://krsdstat.gks.ru>.

5. Университетская библиотека on-line – www.biblioclub.ru.

6. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений – www.informuo.ru.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, которое могут быть использованы для ознакомительных лекций и инструктажа студентов во время практики, используемые в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчётов и т.д. При прохождении учебной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономической, социальной и политической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Перед началом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчёт о практике.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики. Научно-производственные технологии должны обеспечивать безопасность всех участников процесса и отвечать нормативно-правовой базе. Использование специальных технологий согласовывается между руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководителем от принимающей организации.

Для проведения занятий в рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы, фотографии, слайды, короткометражные видеофильмы, картосхемы, графики, диаграммы, меловые рисунки;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы.

Для полноценного прохождения практики (на 2 и 3 курсах), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и

материалы. Выездная практика 1 курса проводится на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» в пос. Транспортный.

№	Наименование помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории И203, И204, И209, И210, И212, И213, И214, И217	Кабинеты для выполнения научно-исследовательских работ, самостоятельной работы и камеральных работ, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1

Образец титульного листа отчёта по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики
по получению первичных профессиональных умений
и навыков

учёное звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

[illegible]

Образец оформления индивидуального задания студенту, выполняемого в период проведения практики

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;
2. способность использовать теоретические знания на практике;
3. способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;
4. способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Даты проведения
1		
2		

Руководитель практики от университета _____
(подпись)

Руководитель практики от организации _____
(подпись)

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.