

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.12.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цели дисциплины: – состоит в овладении студентами знаниями его теоретических основ, содержания и структуры, а также в формировании готовности к практической преподавательской деятельности, в овладении для этого необходимыми умениями проведения учебных занятий по «Психологии» и навыками самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Задачи дисциплины: подготовка преподавателя к деятельности направленной на реализацию образовательного государственного стандарта. Проектирование, разработка, проведение образовательных мероприятий, связанных с преподаванием (уроки, лекции, семинары, практические занятия, консультации и аттестационные мероприятия). Использование современных технологий образования для выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучаемых и целей обучения; подготовка к исследовательской работе по выявлению и разрешению проблем, связанных с преподаванием предметов психологического цикла, с воспитанием и развитием обучаемых, с анализом общих и частных проблем преподавания, с решением задач управления образовательными учреждениями.

Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров

Данная дисциплина (модуль) относится к **Б1.В.ДВ.12.07** дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 ООП ВО.

Данная дисциплина читается студентам на четвертом курсе во 1-м семестре

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общая и экспериментальная психология», «Общие основы педагогики», «Теории обучения и воспитания», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «История педагогики образования», «Педагогическая психология». Изучение дисциплины помогает овладеть основополагающими знаниями, накопленными в области преподавания психологии и обеспечивающими профессиональный и личностный рост специалиста. Позволяет студентам приобрести необходимый минимум профессиональной и психолого-педагогической культуры, позволяющий успешно осуществлять профессиональную деятельность в области психологии, разбираться в специальной литературе и использовать полученные знания для самосовершенствования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-8, ПК-29).

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	принципы профессиональной этики, профессиональные задачи, ответственно и качественно выполняя их	ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики	навыками выполнения профессиональных задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, понимать высокую социальную значимость профессии,
2.	ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	приемы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности	формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	методами и формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организационно-педагогические основы изучения методики преподавания психологии						
1	Подготовка психолога в вузе к деятельности преподавателя Система психологического знания как объективная база подготовки преподавателя	11	1	2		8
2	Методика преподавания как учебный предмет в профессиональной подготовке психолога Организационно - педагогические основы подготовки студентов к преподаванию психологии	11	1	2		8
Раздел 2. Дидактические основы методики преподавания психологии						

1	Определение содержания, структурирование учебного курса «Психология» Методы обучения	9	1	2		6
2	Организационные формы в обучении психологии	6		2		4
3	Методика подготовки и проведения лекции	17	1	2	6	8
4	Урок – основная форма обучения психологии в школе и средних специальных учебных заведениях	21	1	4	8	8
5	Практические, семинарские занятия по психологии	11	1	4		6
6	Психолого-педагогическая практика студентов	7	1	2		4
7	Внеаудиторная работа в обучении психологии	7	1	2		4
8	Самостоятельная работа студентов	11	1	2		8
9	Контроль в обучении психологии Система средств обучения	7	1	2		4
10	Планирование учебного процесса; подготовка преподавателя к занятиям по психологии	9	1	2		6
Раздел 3. Преподаватель психологии как субъект педагогического процесса и профессионального роста						
1	Личность преподавателя психологии в педагогическом процессе Личностный и профессиональный рост преподавателя	9	1	2		6
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	8				
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	12	30	14	80

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Чепель, Т. Л. Методика преподавания психологии : технология интенсивного образования : учебное пособие / Т. Л. Чепель ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т" [Электронный ресурс]. - Новосибирск : Новосибирский гос. пед. ун-т, 2006. 425 с. ISBN 5-85921-608-4 (В пер.) URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01003000000/rsl01003111000/rsl01003111931/rsl01003111931.pdf>

5.3. Периодические издания:

Вопросы психологии. Научный журнал
Мир психологии. Научный журнал
Психологический журнал. Научный журнал

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронные ресурсы
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
www.biblioclub.ru
<http://e.lanbook.com/>

1. <http://www.gumer.info>
2. <http://lib.rus.ec>
3. <http://psylib.kiev.ua>
4. <http://flogiston.ru>
5. <http://psylib.myword.ru>
6. <http://www.anypsy.ru/glossary/sovladanie>
7. <http://hpsy.ru/public/x2636.htm>
8. <http://www.emissia.org/offline/2008/1286.htm>
9. <http://www.koob.ru>

Электронные ресурсы

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

www.biblioclub.ru

Электронные ресурсы

Электронная библиотечная система издательства Лань"

<http://e.lanbook.com/>

1. Стоюхина Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика: учебное пособие. – М.: Флинта: МПСИ, 2009.- 184 с.

2. Заиченко Н.У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Флинта, 2013. – 384 с.

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

www.biblioclub.ru

1 Соколов Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания: учебное пособие.- М.: [Лорос](http://www.loroc.ru), 2007. – 384 с.

2. Хухлаева О. В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1—4). - М.: Генезис, 2012. – 312 с.

Автор



Е.П. Гутник