Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
факультет Математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«28» 03 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Экономист

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:
Н.В. Андрафанова, кандидат педагогических наук

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
протокол №8 «11» марта 2014 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Кутер М.И.

подпись

мировой экономики и менеджмента протокол №6 «11» февраля 2014 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Шевченко И.В.

подпись

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «11» марта 2014 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Пенюгалова А.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук протокол № 1 «9» сентября 2014 г.

Председатель УМК факультета математики и компьютерных наук Титов Г.Н.

подпись

Рецензенты:

Суханов С.А., директор ООО «Инновационные технологии автоматизации производства

Добровольская Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

– расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере;

– формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных технологий и систем в экономической сфере;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

1.2. Задачи дисциплины.

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, конкретных реализациях, перспективах развития;

– формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;

– формирование информационной культуры и мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.Б.04), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информационные системы в экономике” компетенциях, базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные методы и средства поиска, получения, систематизации, обработки, хранения и передачи информации; основные понятия и структуру экономической информационной системы (ЭИС), ее жизненного цикла; основные процессы преобразования экономической	использовать различные информационные ресурсы; автоматизировать процесс сбора информации, ее обработки, анализа, создания документации; решать с использованием информационных технологий различные прикладные	основами автоматизации решения экономических задач; навыками применения информационных технологий для решения задач получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и пе-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			информации (ЭИ) в ЭИС;	задачи;	редачи информации;
2.	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС) в экономике; инструментальные средства ИС, их классификацию, области применения и критерии выбора;	использовать возможности ИС и технологий в области экономической безопасности; использовать ресурсы различных типов ИС для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;	навыками работы с ИС и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			2	3
Контактная работа, в том числе:		**24,5**	**12,2**	**12,3**
Аудиторные занятия (всего):		**24**	**12**	**12**
Занятия лекционного типа		8	4	4
Лабораторные занятия		16	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–	–
Иная контактная работа:		**0,5**	**0,2**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**143**	**56**	**87**
Курсовая работа		–	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		16	50	80
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6	7
Подготовка к текущему контролю		–	–	–
Контроль:		**12,5**	**3,8**	**8,7**
Подготовка к экзамену		12,5	3,8	8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**72**	**108**
	в том числе контактная работа	**24,5**	**12,2**	**12,3**
	зач. ед	**5**	**2**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы	4,5	0,5			4
2.	Тема 2. Информационные ресурсы общества	4,5	0,5			4
3.	Тема 3. Информационные системы в экономике	8	1			7
4.	Тема 4. Технологии и методы обработки экономической информации	26	1		5	20
5.	Тема 5. Технологии баз данных	19,5	0,5		3	16
6.	Тема 6. Современные технологии и методы обработки данных	5,5	0,5			5
	Итого:		**4**		**8**	**56**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Тема 7. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	10	1			9
8.	Тема 8. Методы разработки и проектирования информационных систем	45	1		4	40
9.	Тема 9. Телекоммуникационные технологии в ЭИС	17,5	0,5		2	15
10.	Тема 10. Справочные правовые системы (СПС)	17,5	0,5		2	15
11.	Тема 11. Методы и средства защиты информации	9	1			8
	Итого:		**4**		**8**	**87**
	Итого по дисциплине:		**8**		**16**	**143**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Тема 1. Информация и информационные процессы	Понятие информации и информационных процессов. Количество информации. Меры информации. Основные понятия и характеристики информационных процессов. Законодательные акты РФ об информации и информационных процессах. Индустрия информатизации. Государственная программа информатизации	Вопросы для устного опроса по теме
2.	Тема 2. Информационные ресурсы общества	Информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс и его составляющие. Информационная среда. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Информационные ресурсы предприятий и организаций. Информационные ресурсы Интернет	Вопросы для устного опроса по теме
3.	Тема 3. Информационные системы в экономике	Понятие экономической информации. Виды экономической информации. Информационное обеспечение экономики. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Типология информационных систем. Основные принципы построения экономических информационных систем. Структура информационных систем	Вопросы для устного опроса по теме
4.	Тема 4. Технологии и методы обработки экономической информации	Информационные технологии, их классификация. Применение информационных технологий общего назначения для компьютерной реализации задач экономической деятельности	Вопросы для устного опроса по теме
5.	Тема 5. Технологии баз данных	Модели баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование баз данных. Средства проектирования баз данных. Безопасность баз данных	Вопросы для устного опроса по теме
6.	Тема 6. Современные технологии и методы обработки данных	Технологии информационных хранилищ. OLAP-системы и технологии. Интеллектуальный анализ данных Data Mining. Технологии систем поддержки принятия решений. Технологии экспертных систем. Нейросетевые технологии в сфере экономики	Вопросы для устного опроса по теме
7.	Тема 7. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	Основные понятия и определения. Структура АИС. Классификация АИС. Организационные и методи-	Вопросы для устного опроса по теме

		ческие принципы создания АИС. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Р
8.	Тема 8. Методы разработки и проектирования информационных систем	Методология проектирования, основные задачи. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла информационной системы. Методология быстрой разработки приложений (RAD)	Вопросы для устного опроса по теме
9.	Тема 9. Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Назначение и основные понятия компьютерных сетей. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевое программное обеспечение. Сеть Интернет. Поисковые информационные системы. Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий	Вопросы для устного опроса по теме
10.	Тема 10. Справочные правовые системы	Основные определения из теории права. Основные свойства и параметры СПС. Справочные правовые системы в России и за рубежом	Вопросы для устного опроса по теме
11.	Тема 11. Методы и средства защиты информации	Информационная структура РФ. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Правовые, технические и программные методы защиты информации. Программы и информационные технологии как формы защиты интеллектуальной собственности. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.	Вопросы для устного опроса по теме Р

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Технология решения задач в среде табличного процессора: –анализ данных на основе сводных таблиц; –таблицы подстановки; –технологии решения задач оптимизации. Технологии баз данных: – модели баз данных; системы управления базами данных; – проектирование баз данных; создание новой БД; –создание запросов; создание форм и отчетов;	Отчет по ЛР

	– безопасность баз данных.	
2.	Методология быстрой разработки приложений (RAD). Основы быстрой разработки приложений в инструментальной среде VBA	Отчет по ЛР
3.	Сеть Интернет. Поисковые информационные системы. Интернет-технологии. Методология построения ЭИС на основе Интернет-технологий.	Отчет по ЛР
4.	Справочные правовые системы (СПС): КонсультантПлюс, ГАРАНТ	Отчет по ЛР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и изучение лекционного материала, подготовка к устному опросу	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГу», протокол №8 от 29.06.2017г. 2. Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГу», протокол №8 от 29.06.2017г. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГу», протокол №8 от 29.06.2017г.
2.	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	
3.	Выбор темы реферативной работы. Подготовка докладов/презентаций	

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- лабораторная работа с элементами исследования;
- лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) содержит перечень заданий для текущего контроля успеваемости, позволяющих оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Текущий контроль может проводиться в форме тестирования или устного опроса

теоретических знаний в зависимости от выбора преподавателя, подготовки рефератов по отдельным темам дисциплины, отчетов по лабораторным работам. Портфолио студента включает следующие материалы: результаты выполненных лабораторных работ, подготовленных рефератов, результаты тестирования/опроса.

Вопросы для устного опроса по теме «Информация и информационные процессы»

ОК-12 (*знает* основные методы и средства поиска, получения, систематизации, обработки, хранения и передачи информации)

1.Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Формы представления информации.

2.Количество информации. Три основные меры информации.

3.Информационные процессы. Характеристика информационных процессов.

Вопросы для устного опроса по теме «Информационные ресурсы общества»

ОК-12 (*знает* основные методы и средства поиска, получения, систематизации, обработки, хранения и передачи информации)

1.Информационный ресурс и его составляющие.

2.Каковы этические и правовые нормы в информационной сфере.

Вопросы для устного опроса по теме «Информационные системы в экономике»

ОК-12 (*знает* основные понятия и структуру экономической информационной системы (ЭИС))

ПК-29 (*знает* теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС) в экономике)

1.Понятие экономической информации (ЭИ). Свойства информации. Структура экономической информации. Системы кодирования ЭИ.

2.Понятие системы. Понятие информационной системы (ИС). Понятие экономической информационной системы (ЭИС).

3.Типология информационных систем (ИС).

4.Основные принципы построения ЭИС. Структура ИС. Архитектура ИС.

Вопросы для устного опроса по теме «Технологии и методы обработки экономической информации»

ПК-29 (*знает* инструментальные средства ИС, их классификацию, области применения и критерии выбора)

1.Понятие технологии, информационной технологии (ИТ). Развитие ИТ.

2.Классификация ИТ. Структура ИТ.

3.Оценка эффективности ИТ. Методика оценки инвестиций в ИТ.

Вопросы для устного опроса по теме «Технологии баз данных»

ПК-29 (*знает* инструментальные средства ИС, области применения и критерии выбора)

1.Реляционная модель БД. Иерархическая модель БД. Сетевая модель БД.

2.Этапы проектирования базы данных.

3.Типы данных, схема данных, ключи в базе данных.

4.Типы связей в базе данных.

Вопросы для устного опроса по теме «Современные технологии и методы обработки данных»

ОК-12 (*знает*: основные процессы преобразования экономической информации (ЭИ) в ЭИС)

ПК-29 (*знает*: теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС) в экономике)

1.Понятие OLAP-системы.

2.Понятие Data Mining.

3.Назначение технологии систем поддержки принятия решений.

4.Назначение технологии экспертных систем.

5.Понятие нейросетевых технологий.

Вопросы для устного опроса по теме «Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)»

ПК-29 (*знает*: теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС) в экономике)

1.Автоматизированные информационные системы (АИС), основные понятия.

2.Структура АИС. Классификация АИС.

3.Организационные и методические принципы создания АИС.

Тема реферата: Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Вопросы для устного опроса по теме «Методы разработки и проектирования информационных систем»

ОК-12 (*знает*: основные понятия и структуру экономической информационной системы (ЭИС), ее жизненного цикла)

ПК-29 (*знает*: теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС) в экономике)

1.Понятие жизненного цикла ИС.

2.Модели жизненного цикла.

Вопросы для устного опроса по теме «Телекоммуникационные технологии в ЭИС»

ОК-12 (*знает*: основные методы и средства поиска, получения, систематизации, обработки, хранения и передачи информации)

1.Понятие сети. Классификация сетей.

2.Понятие топологии. Виды топологий.

3.Понятие протокола. Виды протоколов.

4.Поисковые информационные системы.

Вопросы для устного опроса по теме «Справочные правовые системы»

ОК-12 (*знает*: основные методы и средства поиска, получения, систематизации, обработки, хранения и передачи информации)

1.Основные свойства справочных правовых систем (СПС).

2.Основные параметры СПС.

3.Классификация СПС.

Вопросы для устного опроса по теме «Методы и средства защиты информации»

ОК-12 (*знает*: основные методы и средства поиска, получения, систематизации, обработки, хранения и передачи информации)

1.Информационная безопасность и ее составляющие.

2.Угрозы безопасности информации и их классификация.

3.Правовые методы защиты информации.

4.Технические методы защиты информации.

5.Программные методы защиты информации.

Тема реферата: Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств дисциплины (ФОС) для промежуточной аттестации содержат перечень:

– вопросов, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических знаний;

– заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне.

Пример билета по дисциплине:

1. Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Формы представления информации.
2. Технологии Data Mining.
3. Практическое задание на компьютере.

Практическое зачетное задание на компьютере включает в себя проверку сформированных умений и навыков обработки данных с применением численного решения задач профессиональной сферы в среде табличного процессора.

Практическое экзаменационное задание на компьютере включает в себя проверку сформированных умений и навыков обработки данных с применением систем управления базами данных, инструментальных средств быстрой разработки приложений для решения профессиональной сферы.

Далее представлены критерии оценки по промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**	
	не зачтено	**зачтено**
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**Не знает**: основной материал, допускает погрешности в ответе, не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; **Не умеет**: свободно выполнять практические задания на компьютере, не отвечает на вопросы по программе дисциплины	**Знает**: только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; **Знает**: материал дисциплины, отвечает на все вопросы, но допускает при этом непринципиальные ошибки; **Умеет**: свободно выполнять практические задания на компьютере, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор		

Код и наименование компетенции	**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять ос-	студент знает только основной материал, допускает погрешности в ответе, но обла-	студент показывает полное знание материала дисципли-	студент обнаруживает глубокое и прочное знание ма-

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	**базовый**	**продвинутый**
новные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	дает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя	ны, отвечает на все вопросы, но допускает при этом непринципиальные ошибки	териала дисциплины, безупречно отвечает на вопросы по программе дисциплины
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор			

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Балдин К.В. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. — М.:Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836.

2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.2 Дополнительная литература:

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/64542E46-2BCF-4CA1-9E6A-99153C0816C3/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1.

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. https://biblio-online.ru/book/1391632B-A541-4D7B-9AF6-4AABECC095C5/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2.

6. Матюшок В.М. Информатика для экономистов : учебник / под общ. ред. В.М. Матюшка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 460 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=768148.

7. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/982E8249-599C-4CDA-A54F-4A35C82113F7.

5.3. Периодические издания:

– Журнал «Информационные технологии»;
– Журнал «Информатика и образование»;
– Журнал «Вычислительные методы и программирование».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
– Библиотека электронных учебников http://www.book-ua.org/
– Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий - http://www.iqlib.ru/
– Учебный портал Econimist. Образовательные ресурсы Интернета для экономистов http://economist.rudn.ru/free-econ/edu.html
– Каталог образовательных Internet- ресурсов: http://window.edu.ru/window
– "Эксперт". Поисковая система позволяет находить полнотекстовые статьи по заданной теме, в области экономики и бизнеса http://www.expert.ru
– Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubricon.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Информационные системы в экономике». На самостоятельную работу студентов по дисциплине отводится 79% времени от общей трудоемкости курса. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– консультации (индивидуальные и групповые);

– промежуточный контроль хода выполнения заданий строится на основе различных способов взаимодействия и отражается в процессе формирования портфолио студента.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Информация и информационные процессы	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	4
2	Информационные ресурсы общества	Проработка лекционного материала	4
3	Информационные системы в экономике	Чтение и анализ литературы, поиск и запись ответов на вопросы по разделу дисциплины. Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной	7

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
		презентации и текста реферата	
4	Технологии и методы обработки экономической информации	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	20
5	Технологии баз данных	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	16
6	Современные технологии и методы обработки данных	Проработка лекционного материала, запись ответов на вопросы по разделу дисциплины	5
7	Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата.	9
8	Методы разработки и проектирования информационных систем	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	40
9	Телекоммуникационные технологии в ЭИС	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	15
10	Справочные правовые системы (СПС)	Проработка лекционного материала и материала лабораторных работ	15
11	Методы и средства защиты информации	Поиск и анализ научной литературы, составление аннотированного списка найденных ресурсов по теме, разработка научной презентации и текста реферата.	8
		Итого:	**143**

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
Взаимодействие в информационно-образовательной среде университета.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Операционная система MS Windows.
– Интегрированное офисное приложение MS Office.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)
Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
«Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
Иные, представленные на сайте КубГУ в разделе «Библиотека КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс с необходимым программным обеспечение, локальной сетью и выходом в Интернет для проведения лабораторных работ Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 305Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»
для обучающихся по направлению подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность,
направленность (профиль):
экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,
разработанную на кафедре «Информационных образовательных технологий»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Разработчик: доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационных образовательных технологий»
Андрафанова Наталия Владимировна

Рабочая учебная программа дисциплины «Информатика» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению «38.05.01 Экономическая безопасность» в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (заочная форма).

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из 10 разделов, изучаемых в 1 семестре. В результате изучения дисциплины формируется система понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, осуществляется становление профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных образовательных технологий при изучении курса.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит реализовать формирование соответствующих компетенций (согласно ФГОС и ООП) по дисциплине.

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки (специальности) «38.05.01 Экономическая безопасность».

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры информационных технологий,
ФГБОУ ВО «КубГУ» Добровольская Н.Ю.