

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.08..02 ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цели дисциплины: – обеспечить студентов системой теоретических знаний области психологии одаренности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с концепцией одаренности;
- создать условия для овладения умениями диагностики общей одаренности и ее компонентов, специальной одаренности;
- сформировать представления о коррекционно-развивающей работе с одаренными детьми.

Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров

Данная дисциплина относится к Б1.В.ДВ.08..01 вариативной части дисциплин по выбору Блала1 ООП ВПО.

Данная дисциплина читается студентам на первом курсе во 2-м семестре и базируется на дисциплине «Общая и экспериментальная психология», «Общие основы педагогики».

Дисциплина формирует у студентов базовые представления о структуре и содержании психологии одаренности как отрасли научного психологического знания; личностных и возрастных аспектах одаренности; методах диагностики; особенности организации обучения и воспитания одаренных подростков.

Итоговой формой контроля дисциплины является экзамен.

В структуре курса выделяются *четыре раздела*: «Общая характеристика психолого-педагогической деятельности», «Профессиональная деятельность и личность педагога-психолога», «Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к личности и профессиональной компетентности педагога-психолога», «Подготовка, профессионально-личностное становление педагога-психолога», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об психологической науке и практике, об основных видах их деятельности психолога и сферах приложения психологических знаний в современном обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-8, ПК-27).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно	принципы профессиональной этики понимать высокую социальную значимость	учитывать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно	методами ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи	выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	принципы профессиональной этики
2.	ПК-27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	принципы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами и по вопросам развития детей	эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	методами эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию одаренности.	14	2	4	0	8
2.	Понятие и основные концепции детской одаренности	18	4	4	0	10
3.	Основные категории одаренных детей.	16	4	4	0	8
4.	Личностные проблемы одаренного ребенка.	18	4	6	0	8
5.	Индивидуально-природные основы одаренности.	18	4	6	0	8
6.	Обзор современных педагогических систем обучения и воспитания одаренных детей.	18	4	4	0	10
7.	Виды одаренности и их характеристики	16	2	6	0	8
8.	Принципы и методы работы психолога с одаренными детьми.	20	4	6	0	10
	– <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	6				
	– <i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	28	40	0	70

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности [Текст] / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 444 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 409-444. - ISBN 9785459016383 : 424.57.

2. Матюшкин, А.М. Загадки одаренности: Проблемы практической диагностики / А.М. Матюшкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - ISBN 978-5-4458-6734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226146> (17.01.2018).

3. Ридецкая, О.Г. Психология одаренности : учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. - Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-374-00459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117867>.

5. Сиротюк, А.Л. Научно-методическое сопровождение интеллектуальной одаренности : учебное пособие / А.Л. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 135 с. - ISBN 978-5-4458-5323-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226149>.

6. Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 498 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4458-5780-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455664>

7. Что такое одарённость: выявление и развитие одарённых детей : классические тексты / под ред. А.М. Матюшкина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 434 с. - ISBN 978-5-4458-6737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226878>

Автор



Е.П. Гутник