

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.27 Информационное и нормативно-правовое регулирование деятельности учителя

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа. Из них аудиторной нагрузки – 54,3 часа, самостоятельная работа студентов – 55 часов, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Целью изучения дисциплины Б1.В.27 «Информационное и нормативно-правовое регулирование деятельности учителя» является формирование целостной системы знаний по информационному, правовому регулированию сферы образования, ознакомление обучающихся с новыми тенденциями в области права, повышение уровня информационного, нормативно-правового сознания и правовой культуры, изучение законодательной и нормативно-правовой базы функционирования системы образования РФ, формированию у будущих педагогов знаний для работы в правовом образовательном пространстве.

Задачи дисциплины:

1. Сбалансированное усвоение общих вопросов нормативно-правового обеспечения образования.
2. Ясное представление о российском законодательстве, регулирующем отношения в области образования.
3. Общее представление об основных правовых актах международного образовательного законодательства.
4. Выработка навыков самостоятельной работы с юридической литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области среднего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.27 «Информационное и нормативно-правовое регулирование деятельности учителя» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Окружающая среда и здоровье человека», «Практикум по методике обучения безопасности жизнедеятельности», «Профессиональная этика».

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения бакалаврами правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общей, общепрофессиональной и профессиональной компетенции (ОК-7; ОПК-4; ПК-5)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными	содержание основных нормативно-правовых документов сферы	организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с	навыками работы с нормативно-правовой документацией

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	правовыми актами в сфере образования	образования	нормативно-правовыми актами сферы образования	
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные понятия и сущность педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся	анализировать научную литературу по проблеме методов педагогического сопровождения	навыками обобщения знаний в области проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи курса «Информационное и нормативно-правовое регулирование деятельности учителя»	38	4	8	-	14
2.	Образование в современном обществе и формирование информационного и нормативно-правового обеспечения в сфере образования	34	6	10	-	16
3.	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога	36	4	8	-	12
4.	Правовое регулирование отношений в сфере общего образования	36	4	10	-	13
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	18	36	-	55

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Ковтун О.А. Организационно-правовые основы местного самоуправления: учебное пособие / О.А. Ковтун, И.В. Шапиро; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. – 152 с. – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-8209-1402-7.

2. Нестерова Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие / Н.М. Нестерова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2015. – 108 с. Электронный ресурс – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>.

3. Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др.; ред. А.С. Прудникова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 119 с. – Библиогр.: с. 99-106. – ISBN 978-5-238-01885-0; Электронный ресурс – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666>.

Автор РПД _____ О.В. Гребенников