

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – для студентов ОФО: 36,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18, ИКР 0,2 ч., КСР 4 ч.; 35,8 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» является формирование у студентов знаний об особенностях взаимодействия всех участников образовательного процесса; глубокое изучение психологических аспектов педагогической деятельности как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления о психологических особенностях процесса взаимодействия, его структуре, закономерностях эффективном использовании различных средств;
- сформировать умение психолого-педагогического взаимодействия и научить избегать ошибок в его конкретных формах и ситуациях;
- сформировать умение анализировать конкретные ситуации межличностного взаимодействия и поведение партнеров образовательного процесса, оценивать перспективы взаимодействия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина относится к Модулю 2. «Методология и методы психологопедагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	применять правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности.
	ОПК- 5	Готовность	использование	определять	навыками

		организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	методов педагогической науки, ее понятийного аппарата в сфере ФК.	(ставить) воспитательные и образовательные задачи.	стимуляции учебнопознавательной деятельности.
	ОПК -6	Способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	особенности тестовых технологий типы и виды тестовых заданий	планировать структуру и содержание портфолио.	способами формирования самоконтроля и самооценки.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Андриади, И.П. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - И. : ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765577>

2. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>

3. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

Преподаватель



Н.Л. Оганесова