

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика («Управление инновационной деятельностью»).

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 час, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных занятий 18 ч., лабораторных занятий 16 ч., иной контактной работы 4,2 часа, 33,8 часов самостоятельной работы).

Цель изучения дисциплины:

- расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование системы понятий, знаний и умений в области интеллектуальных технологий и методов представления знаний;
- содействие становлению профессиональной компетентности студентов в проектировании и использовании современных интеллектуальных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями дисциплины;
- изучение направлений развития систем искусственного интеллекта, особенностей их организации и функционирования;
- формирование умений и практических навыков применения современных интеллектуальных технологий и методов представления знаний для решения сложных, трудноформализуемых задач в рамках этих технологий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальные технологии и представление знаний» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплин Информатика (Б1.Б.08), «Теория информационных систем» (Б1.Б.18), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин. Сформированные в процессе изучения дисциплины умения и навыки являются необходимыми для осуществления успешной профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	основные понятия в области интеллектуальных технологий и методов представления знаний; парадигмы и методологии программирования на языках систем искусственного интеллекта; модели и методы представления знаний при решении	применять для разработки программного обеспечения (ПО) современные инструментальные средства и технологии программирования; использовать интеллектуальные технологии в процессе принятия	навыками применения современных инструментальных средств и технологий программирования для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			прикладных инже- нерно-технических и технико- экономических за- дач;	тия управлечен- сских решений;	
2.	ПК-3	способностью ис- пользовать информа- ционно- коммуникационные технологии, управ- лять информацией с использованием прикладных про- грамм деловой сфе- ры деятельности, исполь- зовывать сете- вые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной обла- сти, пакеты при- кладных программ для анализа, разра- ботки и управления проектом	основные методы и средства поиска, си- стематизации, обра- ботки, передачи ин- формации; пакеты прикладных программ для реше- ния задач в своей предметной области;	применять ин- формационно- коммуникацион- ные технологии в профес- сиональ- ной деятельности; использовать се- тевые компью- терные техноло- гии и базы дан- ных в своей предметной обла- сти;	навыками ком- пьютерной обра- ботки служебной документации с использованием прикладных про- грамм деловой сферы деятельно- сти;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеллектуальные информаци- онные технологии	4	2			2
2.	Интеллектуальные информаци- онные системы	4	2			2
3.	Основные модели представления знаний	8	2		2	4
4.	Экспертные системы. Методы классификации и распознавания образов в экспертных системах	16	4		4	8
5.	Нейронные сети	15,8	4		4	7,8
6.	Инструментальные средства по- строения интеллектуальных си- стем и оболочек	20	4		6	10
Итого:			18		16	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник для студентов вузов / Балдин, Константин Васильевич, В. Б. Уткин ; К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 394 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ) ; под ред. В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 521 с.
3. Информационные системы в экономике : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Д. В. Чистова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 233 с.
4. Патрушина С. М. Информационные системы в экономике : учебное пособие / С. М. Патрушина, Н. А. Аручиди ; С. М. Патрушина, Н. А. Аручиди. - Ростов-на-Дону : [Мини Тайл], 2012. - 143 с.
5. Федорова Г. Н. Информационные системы : учебник / Федорова, Галина Nikolaevna ; Г. Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 202 с.

Программу составил:

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» *Андрафанова Наталия Владимировна*