

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики
Кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор по учебной работе,
качеству образования – первый
заместитель
Иванов А.Г.
01 » 07 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Прикладная информатика в экономике

Программу составил(и):

А.В. Коваленко, к. э. н., доцент, доцент

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» утверждена на заседании кафедры прикладной математики протокол № 25 «29» июня 2016г.

Заведующий кафедрой Уртенев М.Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики протокол № 25 «29» июня 2016г.

Заведующий кафедрой Уртенев М.Х.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол № 7 «29» июня 2016г

Председатель УМК факультета Малыхин К.В.
Рецензенты:

Шапошникова Татьяна Леонидовна.

Доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Директор института фундаментальных наук (ИФН) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

Марков Виталий Николаевич.

Доктор технических наук. Профессор кафедры информационных систем и программирования института компьютерных систем и информационной безопасности (ИКСИБ) ФГБОУ ВО «КубГТУ».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1 Цели изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика», в рамках которой преподается дисциплина.

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» является развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков анализа финансово хозяйственной деятельности предприятия, реализующих инновационный характер в высшем образовании

1.2 Задачи дисциплины:

- актуализация и развитие знаний в области анализа хозяйственной деятельности предприятий Краснодарского края;
- применение научных знаний об экономической деятельности предприятия в процессе анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- использование моделей анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- развитие навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» относится к вариативной части Блока 1.

Данная дисциплина (Анализ хозяйственной деятельности предприятия) тесно связана с дисциплинами: Экономическая теория и Бухгалтерский учет, 1С:Бухгалтерия, Эконометрика. Она направлена на формирование знаний и умений обучающихся проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем оценки хозяйственной деятельности предприятия; формирование компетенций в анализе хозяйственной деятельности предприятия. В совокупности изучение этой дисциплины готовит обучаемых как к различным видам практической экономической деятельности, так и к научно-теоретической, исследовательской деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин математического и экономического, естественнонаучного цикла ООП бакалавриата.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса «Анализ хозяйственной деятельности предприятия»:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Основы экономической деятельности предприятия для составления техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	применять научные знания об экономической деятельности предприятия для составления техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Навыками использования модели анализа хозяйственной деятельности предприятий для составления техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-20	Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Как осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	навыками осуществления и обосновывания выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		22	22
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48,3	48,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура учебной дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего труд оемко сть	Аудиторные занятия				СР	Подг отовк а к сдаче экза мена
			Всег о	Лек ции	Лаб орат орн ые	КС Р		
	Раздел 1 Теоретические основы кризиса на предприятии, причины, виды и последствия							
1.	Возникновение кризиса на предприятии, его виды, фазы и последствия	16	8	4	4		6	4
2.	Платежеспособность и кредитоспособность	14	8	4	4		4	4
3.	Несостоятельность предприятия и её стадии	12	10	2	4		4	4
4.	Показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия.	14	4	2			2	6
	Раздел 2 Математические методы анализа финансово-экономического состояния предприятия							
5.	Методы и модели анализа состояния предприятия	16	8	2	6		2	6
6.	Методы анализа кредитоспособности предприятия	16	8	2	6		2	6
7.	Освоение и внедрение опыта анализа хозяйственной деятельности предприятия	19,7	12		8	2	2	5,7
	ИКР	0,3						
	Итого:	108	56	16	32	2	22	35,7

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ разде ла	Наименование раздела/модуля	Форма текущего контроля
1	2	4
1	Теоретические основы кризиса на предприятии, причины, виды и последствия	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
2	Математические методы анализа финансово-экономического состояния предприятия	1. Опрос по результатам индивидуального задания

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ разде ла	Наименование раздела/модуля	Содержание раздела/модуля	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Теоретические основы кризиса на предприятии, причины, виды и последствия	Тема 1. Возникновение кризиса на предприятии, его виды, фазы и последствия Тема 2. Платежеспособность и кредитоспособность Тема 3. Несостоятельность предприятия и её стадии Тема 4. Показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия.	1. Подготовка рефератов, презентаций, выступлений. 2. Резюме, аналитический обзор по проблеме.
2	Математические методы анализа финансово-экономического состояния предприятия	Тема 1. Методы и модели анализа состояния предприятия Тема 2. Методы анализа кредитоспособности предприятия Тема 3. Освоение и внедрение опыта анализа хозяйственной деятельности предприятия.	1. Опрос по результатам индивидуального задания

2.3.2 Семинарские занятия – не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы кризиса на предприятии, причины, виды и последствия	Показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия.	Проверка выполнения лабораторной работы
2.	Математические методы анализа финансово-экономического состояния предприятия	Методы и модели анализа состояния предприятия	Проверка выполнения лабораторной работы
		Освоение и внедрение опыта анализа и оценки финансово-экономического состояния предприятий и регионов	Проверка выполнения лабораторной работы

2.3.4 Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Целью самостоятельной работы студента является углубление знаний, полученных в результате аудиторных занятий. Вырабатываются навыки самостоятельной работы. Закрепляются опыт и знания полученные во время лабораторных занятий.

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	----------------------------	---

1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 25 от «29» июня 2016г Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 25 от «29» июня 2016г
2	Подготовка к лабораторным занятиям	Методические указания по выполнению лабораторных работ, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 25 от «29» июня 2016г
3	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 25 от «29» июня 2016г.
4	Подготовка докладов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 25 от «29» июня 2016г
5	Подготовка к решению расчетно-графических заданий (РГЗ)	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 25 от «29» июня 2016г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 25 от «29» июня 2016г
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании кафедры прикладной математики факультета компьютерных технологий и прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 25 от «29» июня 2016г.

3. Образовательные технологии

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры с подачей материала в виде презентаций.

Лабораторное занятие позволяет научить студента применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, при этом практикуется работа в группах. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Теоретические основы кризиса на предприятии, причины, виды и последствия	28	6
2.	Математические методы анализа финансово-экономического состояния предприятия	28	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	56	12

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Учебная деятельность проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Процесс самостоятельной работы контролируется во время аудиторных занятий и индивидуальных консультаций. Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе.

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля (см. список лабораторных работ, задач и вопросов) и итоговой аттестации (экзамена).

В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля успеваемости, предлагается перечень вопросов, которые прорабатываются в процессе освоения курса. Данный перечень охватывает все основные разделы курса, включая знания, получаемые во время самостоятельной работы. Кроме того, важным элементом технологии является самостоятельное решение студентами и сдача заданий. Это полностью индивидуальная форма обучения. Студент рассказывает свое решение преподавателю, отвечает на дополнительные вопросы.

Примерные задания на лабораторные работы

1 Показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятия.

Задание 1. Используя данные формы 1 и 2 «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о прибылях и убытках» за 2007г. ООО «Ника» рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.

Задание 2. Используя данные из формы 1 и 2 «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о прибылях и убытках» за 2007г. ООО «Ника» рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия.

Задание 3. Используя данные из формы 1 и 2 «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о прибылях и убытках» за 2007г. ООО «Ника» рассчитать показатели деловой активности предприятия.

Задание 4. Используя данные из формы 1 и 2 «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о прибылях и убытках» за 2007г. ООО «Ника» рассчитать показатели рентабельности предприятия.

Задание 5. Используя данные из формы 1 и 2 «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о прибылях и убытках» за 2008г. ООО «Ника» оцените состояние предприятия, рассчитав коэффициенты ликвидности и платежеспособности, рентабельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности.

Задание 6. Проведите коэффициентный анализ АФХ «Кубань», используя данные из формы 1 и 2 «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о прибылях и убытках» за 2008г. активности.

Задание 7. Проанализируйте состояние предприятия ПТКХ «Попюк», а именно ликвидности и платежеспособности, рентабельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности, используя данные из формы 1 и 2 «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о прибылях и убытках» за 2008г.

2 Методы и модели анализа состояния предприятия

Задание 1. Используя двухфакторную модель вероятности банкротства предприятия оцените состояние предприятий: ООО «Ника», АФХ «Кубань», ПТКХ «Попюк».

Задание 2. Используя классическую модель Эдварда Альтмана вероятности банкротства предприятия оцените состояние предприятий: ООО «Ника», АФХ «Кубань», ПТКХ «Попюк».

Задание 3. Оцените состояние предприятий: ООО «Ника», АФХ «Кубань», ПТКХ «Попюк» по модели Тоффлера и Тисшоу.

Задание 4. Спрогнозируйте риск банкротства предприятий: ООО «Ника», АФХ «Кубань», ПТКХ «Попюк» используя модель R-счета.

Задание 5. Оцените состояние предприятий: ООО «Ника», АФХ «Кубань», ПТКХ «Попюк» по следующим зарубежным дискриминантным моделям: Лиса, Чессера, Фулмера, Спрингейта, Ж. Депаляна (Credit-men), Конана и Гольдера, У. Бивера.

Задание 6. Оцените состояние предприятий: ООО «Ника», АФХ «Кубань», ПТКХ «Попюк» по следующим российским моделям: Давыдовой-Беликова, Сайфулина и Кадыкова, Зайцевой и Федотовой.

Задание 7. Рассмотрите качественные методы оценки состояния предприятия. Оцените состояние предприятия ООО «Ника» качественным методом оценки состояния предприятия - моделью Аргенти (А-счет).

3 Освоение и внедрение опыта анализа и оценки финансово-экономического состояния предприятий и регионов.

Варианты проектных заданий.

Проект №1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг Краснодарского края.

Проект №2. Анализ хозяйственной деятельности предприятий частных клиник Краснодарского края.

Проект №3. Оценка и анализ хозяйственной деятельности предприятия Краснодарского края.

Проект №4. Анализ хозяйственной деятельности предприятий Краснодарского края.

Проект №5. Анализ хозяйственной деятельности предприятий торгово-закупочных предприятий Краснодарского края.

Проект №6. Оценка и анализ хозяйственной деятельности предприятия производственных предприятий Краснодарского края.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Современное определение понятия «предприятие».
2. Определение понятия «состояние предприятия».
3. Определение понятия «кризиса» на предприятии.
4. Семь традиционных стадий жизненного цикла предприятия. Схема жизненного цикла предприятия.
5. Внутренние и внешние причины «кризиса» на предприятии.
6. Симптомы «кризиса» на предприятии.
7. Факторы возникновения «кризисов» на предприятии.
8. Алгоритм распознавания кризиса на предприятии.
9. Фазы и стадии «кризиса» на предприятии.
10. Виды основных кризисов на предприятии (по Бандурину В.В. и Ларицкому В.Е.)
11. Диаграмма, характеризующая явления кризиса на предприятии.
12. Графическая интерпретация возникновения кризиса с использованием канонической катастрофы Уитни.
13. Современное определение понятия «платежеспособность».
14. Схожесть и различие понятий «ликвидность» и «платежеспособность».
15. Современное «кредитоспособность» предприятия.
16. Классификация кредитов по разным признакам.
17. Анализ и сопоставление понятий «платежеспособность» и «кредитоспособность»
18. Определение понятия «неплатежеспособность» предприятия.
19. Различные градации понятия «неплатежеспособности» согласно Жаровской Е.П. и Бродскому Б.Е.
20. Определение понятия «некредитоспособность» предприятия.
21. Понятие «неоплатность» (недостаточность имущества).
22. Юридическое определение «банкротства».
23. Юридическое определение «несостоятельности» предприятия.
24. Понятие «несостоятельность» предприятия по Толпегин О.А.
25. Дифференциация понятий «несостоятельности» и «банкротства» .
26. Классификация факторов банкротства предприятия.
27. Классификация видов банкротства предприятия.
28. Классификация стадий банкротства предприятия.
29. Соотношение понятий «платежеспособность», «несостоятельность», «банкротство» и «кредитоспособность».
30. Основные показатели финансово-экономического состояния предприятия.
31. Показатели ликвидность и платежеспособность предприятия.
32. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
33. Показатели деловой активности предприятия.
34. Показатели рентабельности предприятия.
35. Расчет показателей финансово-экономического состояния предприятия и их пентакластеризация.
36. Дополнительные показатели состояния предприятия: коэффициент суммы хозяйственных средств, находящихся в собственности и распоряжении компании; коэффициент доли активной части основных средств.
37. Коэффициенты износа, обновления, выбытия и абсолютной ликвидности.
38. Коэффициенты обеспеченности текущей деятельности собственными оборотными средствами; финансовой автономии; маневренности собственного капитала.
39. Коэффициенты структур долгосрочных источников финансирования, привлеченных средств и заемных средств.

40. Коэффициенты покрытия постоянных финансовых расходов; устойчивости экономического роста; фондоотдачи; оборачиваемости средств в активах.

41. Коэффициенты рентабельности: совокупного капитала, собственного капитала, инвестиций.

42. Коэффициенты валовой рентабельности реализованной продукции (валовая маржа); дохода на акцию; ценности акции (price-to-earnings ratio); дивидендной доходности акции; котировки акции (price-to-book ratio).

43. Структурная классификация типов математических моделей оценки состояния предприятия.

44. Алгоритм анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, согласно Короткову Э.М.

45. Многомерные статистические методы анализа состояния предприятия.

46. Классические модели анализа состояния предприятия.

47. Модели Чессера, Фулмера, Бивера.

48. Рекомендации Комитета по обобщению практики аудирования (Великобритания).

49. Закономерность между показателями финансового состояния предприятия и этапами жизненного цикла по А.П. Градовой.

50. Нейросетевые технологии анализа состояния предприятия.

51. Нечётко – множественные методы анализа состояния предприятия.

52. Агрегирование данных и построение комплексного показателя финансовой состоятельности по А.О. Недосекину и О.Б. Максимову.

53. Взаимосвязь финансово - экономического анализа предприятия и анализа его кредитоспособности.

54. Система комплексного анализа кредитоспособности предприятия.

55. Комплексная система Ендовицкого Д.А. и Бочаровой И.В. исследования кредитоспособности заемщика.

56. Классификация Вишнякова И.В. методов и моделей оценки кредитоспособности заемщиков. Алгоритм оценки кредитоспособности предприятия.

57. Современные методы анализа кредитоспособности заемщика с учетом качественных характеристик.

58. Западные методики оценки кредитоспособности заемщиков: правило «шести Си», «CAMPARI», «PARTS».

59. Российские методики оценки кредитоспособности заемщиков: Ассоциации российских банков, Сбербанк России и др.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72387> — Загл. с экрана.
2. Казаковцева, Е.В. Нечеткие системы финансово-экономического анализа предприятий и регионов : монография / Е.В. Казаковцева, А.В. Коваленко, М.Х. Уртенев. - г. Краснодар, Издательско-полиграфический центр Кубанского государственного университета, 2013. - 266 с
3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70608> — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. -

511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>

2. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2011. — 302 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64796>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финансовый портал информационно-аналитического и учебного центра НАУФОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.skrin.ru> .

2. Википедия, свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>

3. Кредитные рейтинги. Критерии и методология. [Электронный ресурс] / Standard & Poor's Financial Services, LLC. Режим доступа [http:// www.standardandpoors.ru](http://www.standardandpoors.ru)

4. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» [Электронный ресурс] – <http://www.raexpert.ru>

5. Рейтинговое агентство АК&М. [Электронный ресурс] – <http://www.akmrating.ru>

6. Рейтинговое агентство АК&М. Исследование относительной кредитоспособности субъектов РФ по итогам 2009 года. [Электронный ресурс] – www.akmrating.ru

7. Российский статистический ежегодник: Стат.сб./Росстат. – М., 2009. – 795 с. [Электронный ресурс] – [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

8. Свободный словарь терминов, понятий и определений по экономике, финансам и бизнесу. Бесплатный онлайн экономический словарь. [Электронный ресурс] – <http://termin.bposd.ru/>

9. Узденов, У.А. Исследование кредитоспособности регионов методами многомерного статистического анализа / А.В. Коваленко, М.Х. Уртенев, У.А. Узденов // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. Научный журнал КубГАУ, №58(04), 2010. <http://ej.kubagro.ru/2010/04/pdf/09.pdf/>

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Контрольная работа представляет собой самостоятельную реферативную работу студентов. Каждый студент выполняет работу по одной теме.

Для написания реферата необходимо подобрать литературу. Общее количество литературных источников, включая тексты из Интернета, (публикации в журналах), должно составлять не менее 10 наименований. Учебники, как правило, в литературные источники не входят.

Рефераты выполняют на листах формата А4. Страницы текста, рисунки, формулы нумеруют, рисунки снабжают порисуночными надписями. Текст следует печатать шрифтом №14 с интервалом между строками в 1,5 интервала, без недопустимых сокращений. В конце реферата должны быть сделаны выводы.

В конце работы приводят список использованных источников.

Реферат должен быть подписан студентом с указанием даты ее оформления.

Работы, выполненные без соблюдения перечисленных требований, возвращаются на доработку.

Выполненная студентом работа определяется на проверку преподавателю в установленные сроки. Если у преподавателя есть замечания, работа возвращается и после исправлений либо вновь отправляется на проверку, если исправления существенные, либо предъявляется на зачете, где происходит ее защита.

Творческие задания (проекты), способствующие формированию компетенций базовой части ООП

Анализ экономической деятельности сегодня рассматривается как одно из главных направлений модернизации всей государственной системы, как необходимое условие и важнейший этап информатизации страны в целом.

Основные направления анализа экономической деятельности предприятий и регионов:

- организация банка программных продуктов, используемых финансистами, экономистами и органами региональной власти;
- разработка программного обеспечения экономической деятельности;
- разработка программного обеспечения для муниципальных образований.

Использование в работе финансистами, экономистами и органами региональной власти программных продуктов не отрицает традиционных технологий анализа и оценки, а выступает в качестве продукта поддержки принятия решений, что значительно влияет на качество принимаемых решений.

Проведите анализ по одной из выбранных вами тематик (не менее 10 слайдов и 20 листов текста). Возможно использование звукового сопровождения, анимации (аудио-, и видеоматериала).

На первой странице слайда обязательно укажите Ф.И.О. автора, курс. Оценивается работа по следующим критериям:

- полнота представленного материала;
- оформление;
- представление и защита.

Темы презентаций

– Презентация «Анализ финансово-экономического состояния предприятий сферы услуг Краснодарского края».

– Презентация «Оценка и анализ финансово-экономического состояния сельскохозяйственных предприятий Краснодарского края.».

– Презентация «Анализ социально-экономического состояния Краснодарского края».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Statistica
4. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Википедия, свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Электронная библиотека КубГУ

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория, для лекционных занятий	Учебная мебель, компьютерная техника, стационарное или переносное мультимедийное оборудование (129, 131, 133, А305, А307, А508, 239А)
2.	Аудитория, для лабораторных занятий	Аудитория для семинарских занятий, укомплектованная необходимой мебелью (доска, столы, стулья) компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (106, 106а, А301, А504, 239А)
3.	Аудитория, для практических занятий	Аудитория для семинарских занятий, укомплектованная необходимой мебелью (доска, столы, стулья), презентационной техникой (аудитории: 129, 131, А305, А307, 239А) или переносным демонстрационным оборудованием (аудитории: 133,147, 148, 149, 150, 100С, А301б, А512, А508, 239А)
4.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, лицензионное программное обеспечение (А504, А506, 239А)
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная необходимой мебелью (доска, столы, стулья) (аудитории: 129, 131, 133, А305, А307, 147, 148, 149, 150, 100С, А301б, А512, А508), компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (106, 106а, А301, А504, 239А)
	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, лицензионное программное обеспечение (читальный зал, 102А)