

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методология и методы организации научных исследований»

**Объем трудоемкости:** 2 зач.ед. (72 часа – для студентов ОЗФО: 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы)

*Целью* изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов системного представления о методах и методологии организации научных исследований.

### 1.2 Задачи дисциплины.

1. Дать общее представление о процессе научного исследования.
2. Дать общее представление о методах и методологии научного исследования.
3. Дать представление о специфике научного исследования в педагогике и психологии.
4. Углубить навыки проведения научного исследования в педагогике и психологии.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина " Методология и методы организации научных исследований» относится к базовой части (Б1.Б.02) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	общие правила и методы организации сбора, обработки данных и их интерпретации	анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты научных исследований	методами проведения научных исследований, способами анализа, обработки и интерпретации теоретических и эмпирических результатов
2.	ПК-33	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	методы отбора и теоретического анализа психолого-педагогической литературы	осуществлять тематический отбор научной литературы	навыками анализа, систематизации, классификации теоретических данных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-36	готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	современные научные методы	Отбирать современные методы научного исследования для решения конкретных проблем	Навыками применения современных методов научного исследования для решения психолого-педагогических проблем

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очно-заочная форма*)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>	<b>24,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>24</b>	<b>24</b>			
Занятия лекционного типа		4	4		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>47,8</b>	<b>47,8</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		17,8	17,8		-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5		-	-
<b>Контроль:</b>						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>			

	зач. ед	2	2			
--	---------	---	---	--	--	--

### Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. **Методология и методы научного исследования** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.

2. Новиков, А.М. **Методология научного исследования** [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 284 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

3. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.

4. Виндекер, О. С. **Дифференциальная психология**. Прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. - Москва : Юрайт, 2018. - 75 с. - <https://biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### Дополнительная литература:

1. Маралов, В. Г. **Педагогика и психология ненасилия в образовании** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с. - <https://biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii>.

2. Джурицкий, А. Н. **Сравнительная педагогика** [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Джурицкий А. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A>.

3. Профессиональная **педагогика** [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. - М. : Юрайт, 2017. - 353 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC>.

4. Психология и **педагогика** высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

5. Обухова, Л. Ф. **Возрастная психология** [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2018. - 460 с. - <https://biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>.

6. Савенков, А. И. **Психология** детской одаренности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 440 с. - <https://biblio-online.ru/book/AD671AED-84D4-42AF-B55F-12F6FEEF89CE>.