

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов – для студентов ОЗФО: 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 30 часов самостоятельной работы)

Целью изучения дисциплины является обеспечение усвоения фундаментальных знаний в области научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Дать представление о процессе научного исследования в психолого-педагогической деятельности.
2. Дать представление о специфических методах и методологии научного исследования в психологии и педагогике.
3. Дать представление о специфике научного прикладного исследования в педагогике и психологии.
4. Углубить навыки проведения научного исследования в педагогике и психологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина " Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к базовой части (Б1.Б.04) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	сущность и виды активных методов обучения	отбирать и конкретизировать активные методы обучения для использования в профессиональной психолого-педагогической деятельности	Навыками использования активных методов обучения в работе
2.	ПК-34	способностью	актуальные	определять	Навыками

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся и обосновывать их актуальность	формулирования проблем исследования на основе выявленных противоречий
3.	ПК-37	способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	методы, правила, этапы планирования исследования	отбирать методы исследования для каждого этапа, планировать их применение	навыками самостоятельного планирования научного исследования
2.	ПК-40	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	содержание и виды представления результатов научного исследования, требования к их содержанию и презентации	оформлять результаты научного исследования в разных формах в соответствии с требованиями и	навыками презентации научных достижений в разных форматах

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очно-заочная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			А		
Контактная работа, в том числе:		42,3	42,3		
Аудиторные занятия (всего):		28	28		
Занятия лекционного типа		4	4	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		30	30		
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-
Контроль:		35,7	35,7		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	42,3	42,3		
	зач. ед	3	3		

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. **Методология и методы научного исследования** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.

2. Новиков, А.М. **Методология научного исследования** [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 284 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

3. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>.

4. Виндекер, О. С. **Дифференциальная психология. Прикладные аспекты** [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. - Москва : Юрайт, 2018. - 75 с. - <https://biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

1. Маралов, В. Г. **Педагогика** и психология ненасилия в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с. - <https://biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii>.

2. Джуринский, А. Н. Сравнительная **педагогика** [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Джуринский А. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A>.

3. Профессиональная **педагогика** [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. - М. : Юрайт, 2017. - 353 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC>.

4. Психология и **педагогика** высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

5. Обухова, Л. Ф. **Возрастная психология** [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2018. - 460 с. - <https://biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>.

6. Савенков, А. И. **Психология** детской одаренности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 440 с. - <https://biblio-online.ru/book/AD671AED-84D4-42AF-B55F-12F6FEEF89CE>.