

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 12,2 часов, самостоятельная работа студентов – 56 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационных технологий, информатизации образования.
2. Показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач.
3. Сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах.
4. Развивать творческий потенциал студентов, необходимый им для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Современные проблемы науки и образования», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Математические и статистические методы обработки информации», «Проектирование инновационных процессов», для прохождения педагогической практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК-4; ОК-5; ПК-20)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	суть процессов формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования	самостоятельно использовать основные методы получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования	способами получения сведений об основных ресурсно-информационных базах, формирования ресурсно-информационных

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в сфере образования	баз для осуществления практической деятельности в сфере образования
	ОК-5	Способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	суть процессов самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
	ПК-20	Готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач	современные информационно-коммуникационные технологии и возможности СМИ для решения культурно-просветительских задач	использовать современные информационные технологии и СМИ для решения культурно-просветительских задач	способами использования современных информационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач

Основные разделы дисциплины:
(для студентов 3ФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования	20	1	2	-	14
2.	Информационная образовательная среда. Электронные образовательные ресурсы	18	1	2	-	16
3.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	16	1	2	-	16

4.	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	18	1	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	8	-	56

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Богдановская И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии: учебник для вузов / И.М. Богдановская, Т.П. Зайченко. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 300 с. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-496-01337-6.
2. Жук Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа / Ю.А. Жук. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102598>.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. – Москва: КноРус, 2016. – 482 с. – ISBN 978-5-406-04887-0.
4. Советов Б.Я. Информационные технологии / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 327 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D.

Автор РПД _____ В.М. Гребенникова