

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1Б.24 Педагогика современного образования
направления 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 31,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогика современного образования» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности осмысливать педагогическую действительность, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения, владение навыками работы в профессиональных коллективах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями для активизации способности к самоорганизации и самообразованию;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика современного образования» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б.24) изучается студентами 3 курса профиля «Отечественная филология» (очной формы обучения) в 5 семестре. Для изучения дисциплина «Педагогика современного образования» необходимо изучение следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «История».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Педагогика современного образования» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	основы научно-методической и учебно-воспитательной работы в образовании в разных педагогических системах; основы структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал для саморазвития и самообразования	разрабатывать программы ; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для использования в самообразовании.	компетенциям и в; структурировании и преобразовании и научного знания в учебный материал на основе современных стандартов для самосовершенствования.
2	ПК-12	способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех перечисленных видах профессиональной деятельности	Основы организации педагогической деятельности	Организовывать профессиональную деятельность в сфере образования	навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами в сфере образования

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные тенденции в развитии современной педагогики.	22	6	6	-	10
2.	Глобализация в сфере образования	4	2	-	-	2
3.	Система российского образования и концепция его модернизации	6	2	2	-	2
4.	Компетентностный подход в образовании: проблемы, понятия, инструментарий.	6	2	2	-	2
5.	Методологические подходы к изучению современного образования.	6	-	2	-	4
6.	Современные проблемы развития современной педагогики	22	6	6	-	10
7.	Управление образовательными системами	22,8	6	6		11,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	18	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>
2. Щуркова, Надежда Егоровна. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс] : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 217 с. - <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>
3. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 1 : Введение в педагогическую деятельность / В. Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа.-69с., ил. Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426678&sr=1

Автор(ы)

Т.М.Белоконь