

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики весенний семестр 3 курса обучения

Целью прохождения учебной практики является достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Задачи учебной практики:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «История религий», «Музееведение».
2. изучение студентами деятельности музейных комплексов г. Краснодара, г. Санкт-Петербурга и пригородов.
3. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по истории религий.
4. приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области культуры.

Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами «Всеобщая история», «Древневосточные цивилизации», «Античная цивилизация», изучаемые на первом году обучения, теоретическими дисциплинами второго года обучения «Этнология», «История мировых цивилизаций», «Теория цивилизаций», «Средневековая цивилизация Запада», «Средневековая цивилизация Востока», «Цивилизация Возрождения», «Цивилизации доколумбовой Америки», «История религий», и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, полученных в ходе изучения дисциплин третьего года обучения «Музееведение», «Основы экскурсионного дела», «История мировых цивилизаций», «Цивилизация нового времени», «Культура модернизма и постмодернизма», «Культура советского общества как цивилизационный феномен» что формирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и приобщает к культурному наследию мировых цивилизаций, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализу информации по темам вышперечисленных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	2	3	4

1.	ОК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	знать - историю мировых религиозных культур (буддизма, христианства, ислама), знание понятийного и категориального аппарата религиоведения, отличия фидеистической и рационалистической форм этики – религиозной и светской. уметь объяснять религиозно-идеологические содержания, в современном мультикультурном пространстве, применять полученные знания на практике как в социокультурной, так и в религиозно-просветительской деятельности (в случае необходимости – вести данную дисциплину в школе). владеть приемами воспитания толерантного отношения к свободе религиозных предпочтений.
2.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
3.	ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	знать историю религии; - структуру религии и ее социальные проявления; - социальные функции религии; - основные тенденции развития религиозной ситуации в современном мире; уметь применять основные методы истории в научно-исследовательской деятельности; - обрабатывать и анализировать исторические источники, касающиеся религиозных явлений и процессов; владеть навыками использования достижений в сфере истории религий для решения проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности
1	2	3	4

4.	ПК-4	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	<p>знать современные методы исследования в религиоведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обработки первичной информации; - особенности использования вторичной информации в исследованиях; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - варьировать различные методы в зависимости от целей и задач исследования; - разрабатывать оригинальные методики изучения религиоведческих проблем; - выбирать наиболее оптимальные методы для достижения задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты исследования; - привлекать вторичную информацию для анализа результатов собственного исследования; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной разработки методики изучения религиозных явлений и процессов; - навыками обработки первичной информации; - навыками сопоставления собственных результатов и результатов схожих исследований.
----	------	--	---

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	2	3	4
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
3.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы по пройденным дисциплинам.	1-2 день
Учебный этап (г. Краснодар)			
4.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	1-4 день практики

5.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	1-4 день
6.	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	1-4 день
7.	Выполнение индивидуального задания	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	1-14 день
Учебный этап (выездной)			
8.	Посещение Государственного музея истории религии (г.Санкт-Петербург)	Изучение в сопровождении научного сотрудника музея основных фондов музея, фонда «Архаические и традиционные верования», фонда «Религии Запада», Фонда «Редкая книга», Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
9.	Посещение Государственного Эрмитажа (г.Санкт-Петербург)	Знакомство с особенностями разных видов и жанров искусства в рамках тематической экскурсии по собраниям итальянской и испанской живописи музея. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
10.	Посещение Государственного Русского музея	Знакомство с основной экспозицией музея. Русские художники в Италии. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
1	2	3	4
11.	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
12.	Посещение государственного музея-заповедника «Царское село»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
13.	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
14.	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, не-	2 неделя

		обходимой для выполнения задания.	
15.	Выезд в г. Великий Новгород	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Новгородский Кремль. Влияние европейской культуры на архитектуру Новгорода. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
16.	Выезд в г. Выборг	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Замок. Структура средневекового города Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
17.	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
Подготовка отчетной документации по практике			
18.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	2 неделя практики
19.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	сентябрь

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература:

1. Элбакян Е.С. История религий [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 343 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 287-290. - ISBN 978-5-534-01341-2

2. Лебедев В.Ю. История религий [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Москва : Юрайт, 2017. - 456 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-534-01033-6

Автор РПП: доценткафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, к.и.н. Перенижко О.А.