

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кубанский государственный университет»**

Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, ка-  
честву образования – первый  
проректор



*Подпись* А.Г. Иванов

«30» июня 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (МУЗЕЙНАЯ)

Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация История цивилизаций  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая  
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 21 апреля 2016 года

Программу составил:

А.С. Евтушенко, кандидат исторических наук,  
доцент кафедры

зарубежного регионоведения и дипломатии



подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 12 «30» марта 2017г.

Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Г.М. Аагу



подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 «20» июня 2017г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян



подпись

Рецензенты:

Э.Г. Вартамян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

Е.Н. Ковакина, заместитель директора по выставкам и развитию ГБУК КК «Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко»

**1. Целью прохождения учебной практики** является достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**2. Задачи учебной практики:**

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «История религий», «Музееведение».
2. изучение студентами деятельности музейных комплексов г. Краснодара, г. Санкт-Петербурга и пригородов.
3. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по истории религий.
4. приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области культуры.

**3. Место учебной практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами «Всеобщая история», «Древневосточные цивилизации», «Античная цивилизация», изучаемые на первом году обучения, теоретическими дисциплинами второго года обучения «Этнология», «История мировых цивилизаций», «Теория цивилизаций», «Средневековая цивилизация Запада», «Средневековая цивилизация Востока», «Цивилизация Возрождения», «Цивилизации доколумбовой Америки», «История религий», и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, полученных в ходе изучения дисциплин третьего года обучения «Музееведение», «Основы экскурсионного дела», «История мировых цивилизаций», «Цивилизация нового времени», «Культура модернизма и постмодернизма», «Культура советского общества как цивилизационный феномен» что формирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и приобщает к культурному наследию мировых цивилизаций, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализу информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

**4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: выездная, стационарная.

Форма учебной практики - непрерывная

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	2	3	4
1.	ОК-2	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p><b>знать</b> - историю мировых религиозных культур (буддизма, христианства, ислама), знание понятийного и категориального аппарата религиоведения, отличия фидеистической и рационалистической форм этики – религиозной и светской.</p> <p><b>уметь</b> объяснять религиозно-идеологические содержания, в современном мультикультурном пространстве, применять полученные знания на практике как в социокультурной, так и в религиозно-просветительской деятельности (в случае необходимости – вести данную дисциплину в школе).</p> <p><b>владеть</b> приемами воспитания толерантного отношения к свободе религиозных предпочтений.</p>
2.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
3.	ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>знать</b> историю религии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру религии и ее социальные проявления;</li> <li>- социальные функции религии;</li> <li>- основные тенденции развития религиозной ситуации в современном мире;</li> </ul> <p><b>уметь</b> применять основные методы истории в научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать исторические источники, касающиеся религиозных явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>владеть</b> навыками использования достижений в сфере истории религий для решения проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности</p>

1	2	3	4
4.	ПК-4	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	<p><b>знать</b> современные методы исследования в религиоведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы обработки первичной информации;</li> <li>- особенности использования вторичной информации в исследованиях;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варьировать различные методы в зависимости от целей и задач исследования;</li> <li>- разрабатывать оригинальные методики изучения религиоведческих проблем;</li> <li>- выбирать наиболее оптимальные методы для достижения задач конкретного исследования;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты исследования;</li> <li>- привлекать вторичную информацию для анализа результатов собственного исследования;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной разработки методики изучения религиозных явлений и процессов;</li> <li>- навыками обработки первичной информации;</li> <li>- навыками сопоставления собственных результатов и результатов схожих исследований.</li> </ul>

#### 6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики - весенний семестр 3 курса обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	2	3	4
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
3.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы по изученным дисциплинам.	1-2 день
<b>Учебный этап (г. Краснодар)</b>			

4.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	1-4 день практики
5.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко,	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	1-4 день
6.	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	1-4 день
7.	Выполнение индивидуального задания	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	1-14 день
<b>Учебный этап (выездной)</b>			
8.	Посещение Государственного музея истории религии (г.Санкт-Петербург)	Изучение в сопровождении научного сотрудника музея основных фондов музея, фонда «Архаические и традиционные верования», фонда «Религии Запада», Фонда «Редкая книга», Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
9.	Посещение Государственного Эрмитажа (г.Санкт-Петербург)	Знакомство с особенностями разных видов и жанров искусства в рамках тематической экскурсии по собраниям итальянской и испанской живописи музея. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
10.	Посещение Государственного Русского музея	Знакомство с основной экспозицией музея. Русские художники в Италии. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
1	2	3	4
11.	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
12.	Посещение государственного музея-заповедника «Царское	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор	2 неделя

	село»	информации, необходимой для выполнения задания.	
13.	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
14.	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
15.	Выезд в г. Великий Новгород	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Новгородский Кремль. Влияние европейской культуры на архитектуру Новгорода. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
16.	Выезд в г. Выборг	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Замок. Структура средневекового города Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
17.	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	2 неделя
<b>Подготовка отчетной документации по практике</b>			
18.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	2 неделя практики
19.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	сентябрь

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

## **7. Формы отчетности учебной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник и письменный отчет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Отчет включает следующие основные части:

Титульный лист

Аналитическую справку

Разработка выставочного проекта (презентация и текстовая концепция)

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 2),

Дневник (Приложение 3)

Оценочный лист (Приложение 4)

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по музеям; первичный инструктаж на рабочем месте;

**наглядно-информационные технологии** (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

**информационно-коммуникационные технологии** (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**

**Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	2	3	4	5
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Получение индивидуальных заданий	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
3.	Обзорные лекции	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
4.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
<b>Учебный этап (г. Краснодар)</b>				
5.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына.	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Индивидуальный опрос	Обработка материала, оформление дневника
1	2	3	4	5
6.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко, Литературного	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Индивидуальный опрос	Обработка материала, оформление дневника

	музея Кубани.			
7.	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Индивидуальный опрос	Обработка материала, оформление дневника
8.	Выполнение индивидуального задания		Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
<b>Учебный этап (выездной)</b>				
9.	Посещение Государственного музея истории религии (г. Санкт-Петербург)	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
10.	Посещение Государственного Эрмитажа (г. Санкт-Петербург)	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
11.	Посещение Государственного Русского музея	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
12.	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
13.	Посещение государственного музея-заповедника «Царское село»	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
14.	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
15.	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
16.	Выезд в г. Великий Новгород	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
17.	Выезд в г. Выборг	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
18.	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
1	2	3	4	5
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
19.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОК-2 ОК-6 ПК-3 ПК-4	Проверка: оформления отчета	Отчет
20.	Подготовка презентации и защита	ОК-2	Практическая	Защита отчета

		ОК-6 ПК-3 ПК-4	проверка	
--	--	----------------------	----------	--

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

**Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики**

Код и наименование компетенций	Соответствие освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания	
	зачтено	не зачтено
<b>ОК-2</b> Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать	<b>Знает</b> историю мировых религиозных культур (буддизма, христианства, ислама), знание понятийного и категориального аппарата религиоведения, отличия фидеистической и рационалистической форм этики – религиозной и светской. <b>Умеет</b> объяснять религиозно-идеологические содержания, в современном мультикультурном пространстве, применять полученные знания на практике как в социокультурной, так и в религиозно-просветительской деятельности (в случае	<b>Не знает</b> историю мировых религиозных культур (буддизма, христианства, ислама), знание понятийного и категориального аппарата религиоведения, отличия фидеистической и рационалистической форм этики – религиозной и светской. <b>Не умеет</b> объяснять религиозно-идеологические содержания, в современном мультикультурном пространстве, применять полученные знания на практике как в социокультурной, так и в религиозно-просветительской деятельности (в случае

<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>необходимости – вести данную дисциплину в школе). <b>Владеет</b> приемами воспитания толерантного отношения к свободе религиозных предпочтений.</p>	<p>необходимости – вести данную дисциплину в школе). <b>Не владеет</b> приемами воспитания толерантного отношения к свободе религиозных предпочтений.</p>
<p><b>ОК-6:</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знает:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> организовать свое время планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности процесс самообразования <b>Владеет:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>	<p><b>Не знает:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <b>Не умеет:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности <b>Не владеет:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
<p><b>ПК-3</b> способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в</p>	<p><b>Знает</b> историю религии; - структуру религии и ее социальные проявления; - социальные функции религии; - основные тенденции развития религиозной ситуации в современном мире;</p>	<p><b>Не знает</b> историю религии; - структуру религии и ее социальные проявления; - социальные функции религии; - основные тенденции развития религиозной ситуации в современном мире;</p>

<p>собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Умеет</b> применять основные методы истории в научно-исследовательской деятельности; - обрабатывать и анализировать исторические источники, касающиеся религиозных явлений и процессов; <b>Владеет</b> навыками использования достижений в сфере истории религий для решения проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Не умеет</b> применять основные методы истории в научно-исследовательской деятельности; - обрабатывать и анализировать исторические источники, касающиеся религиозных явлений и процессов; <b>Не владеет</b> навыками использования достижений в сфере истории религий для решения проблем,</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук</p>	<p><b>Знает</b> современные методы исследования в религиоведении; - основные методы обработки первичной информации; - особенности использования вторичной информации в исследованиях; <b>Умеет</b> - варьировать различные методы в зависимости от целей и задач исследования; - разрабатывать оригинальные методики изучения религиоведческих проблем; - выбирать наиболее оптимальные методы для достижения задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты исследования; - привлекать вторичную информацию для анализа результатов собственного исследования; <b>Владеет</b> - навыками самостоятельной разработки методики изучения религиозных явлений и процессов; - навыками обработки первичной информации; - навыками сопоставления собственных результатов и результатов схожих исследований.</p>	<p><b>Не знает</b> современные методы исследования в религиоведении; - основные методы обработки первичной информации; - особенности использования вторичной информации в исследованиях; <b>Не умеет</b> - варьировать различные методы в зависимости от целей и задач исследования; - разрабатывать оригинальные методики изучения религиоведческих проблем; - выбирать наиболее оптимальные методы для достижения задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты исследования; - привлекать вторичную информацию для анализа результатов собственного исследования; <b>Не владеет</b> - навыками самостоятельной разработки методики изучения религиозных явлений и процессов; - навыками обработки первичной информации; - навыками сопоставления собственных результатов и результатов схожих исследований</p>

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### Основная литература.

1. Элбакян Е.С. История религий [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Е. С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 343 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 287-290. - ISBN 978-5-534-01341-2

2. Лебедев В.Ю. История религий [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. -

Москва : Юрайт, 2017. - 456 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-534-01033-6

### Дополнительная литература

3. Васильев Л.С. История религий Востока. Учебное пособие для вузов. – 4-е изд. – М.: «Книжный дом «Университет», 1999. – 439 с. – ISBN 5-8013-0050-3

### Периодические издания.

- Вопросы истории
- Средние века
- Вопросы культурологии

### 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 13.

- <http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ
- <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
- <http://dlib.eastview.com> – Базы данных компании «Ист-Вью»
- <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
- (<http://www.oxfordrussia.com>) –
- <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

### 14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### 14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- *Microsoft Office:*
  - *Excel;*
  - *Outlook ;*
  - *PowerPoint;*
  - *Word;*
  - *Publisher;*
  - *OneNote.*

#### 14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### 15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 16. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оснащенная презентационной техникой
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, доской, проектором.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**  
Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**  
по направлению подготовки  
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель учебной практики

---

Краснодар 2017г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Факультет истории, социологии и международных отношений  
 Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
 ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2018г

Цель практики – достижение первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачи учебной практики:**

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Культура изучаемого региона».
2. изучение студентом деятельности музейных комплексов г. Санкт-Петербурга и пригородов.
3. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по культуре Испании и Италии.
4. приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области культуры.
5. сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

**План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		1 день
2	Получение индивидуальных заданий		1 день
	Обзорные лекции		1-4 день
	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики		1-2 день

	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына.		1- 4 день практики
	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко, Литературного музея Кубани.		1- 4 день практики
	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.		1- 4 день практики
	Выполнение индивидуального задания		1- 4 день практики
	Посещение Государственного музея истории религии (г.Санкт-Петербург)		2 неделя практики
	Посещение Государственного Эрмитажа (г.Санкт-Петербург)		2 неделя практики
	Посещение Государственного Русского музея		2 неделя практики
	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»		2 неделя практики
	Посещение государственного музея-заповедника «Царское село»		2 неделя практики
	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»		2 неделя практики
	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»		2 неделя практики
	Выезд в г. Великий Новгород		2 неделя практики
	Выезд в г. Выборг		2 неделя практики
	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу		2 неделя практики
	Обработка и систематизация материала, написание отчета		2 неделя практики
	Подготовка презентации и защита		сентябрь

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Согласовано \_\_\_\_\_  
*подпись руководителя* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики  
 по направлению подготовки  
 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс 3.

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики \_\_\_\_\_

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	<b>ОК-2</b> Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
2.	<b>ОК-6:</b> способность к самоорганизации и самообразованию		
3.	<b>ПК-3</b> способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности		
4.	<b>ПК-4</b> Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук		

Руководитель практики \_\_\_\_\_