

Аннотация по дисциплине Б1.Б.05 «Социальная психология образования»

Курс 5. Сессия 2,3 количество з.е. 3 (всего 108 часов из них 14 часов аудиторных часов из них 6 лекционных, практических – 8ч., 85 часов СР, ИКТ - 0,2ч, контроль 8,7, экзамен)

Целью дисциплины является создание условий для формирования у обучающихся теоретических и практических знаний по основам социальной психологии образования, а также приобретения ими умений и навыков, включая формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной работы и осуществлении деятельности педагога-психолога в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных понятий курса, социальной психологии субъектов образования;

Формирование умений:

– анализировать общие проблемы социальной психологии образования, составлять характеристику социально-психологическим явлениям в сфере образования;

– осуществлять социально-психологическую диагностику и психологическое сопровождение субъектов образования;

– критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся социальной психологией образования;

– применять теоретические знания к анализу конкретных социальных ситуаций в образовании;

– владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации в области социальной психологии образования.

– развитие навыков эффективной межличностной коммуникации в сфере психолого-педагогической деятельности

– владеть навыками организационной культуры в области психолого-педагогической деятельности

– Применять методы диагностики педагогического состава, а так же знать методики оказания сопровождения и психологической поддержки педагогического состава

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная психология образования» относится к базовой части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область дисциплин: «Социальная психология», «Конфликтология»; и является основой для последующего изучения дисциплин: «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»,

«Психология личностно ориентированного образования», «Теории развития», «Развитие личности в обучении и воспитании».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код	Формулировка компетенции
ОПК-3	Умение организовывать межличностные контакты, общение
Знать	Закономерности и особенности межличностного взаимодействия.
Уметь	Организовывать совместную деятельность участников образовательных отношений.
Владеть	Навыками установления межличностных контактов, общения в ходе профессиональной деятельности.
ОПК-4	Умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Знать	Особенности междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов.
Уметь	Взаимодействовать с педагогически-ми работниками и психологами, проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов.
Владеть	Навыками организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательной организации.
ОПК-7	Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
Знать	1. Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования. 2. Теория и методы организации психологического исследования.
Уметь	1. Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. 2. Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
Владеть	Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.
ОПК-11	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды.
Уметь	Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно педагогическим коллективом.
Владеть	Методами оказания психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Феноменология социальной психологии образования	14	2	-		12
2.	Проблемы и концепции в социальной психологии образования	20	2	2		16
3.	Социально-психологические явления	22	-	2		20
4.	Социальная психология личности	22	-	2		20
5.	Психология малой группы	21	2	2		17
	Итого по дисциплине:	99	6	8	-	85

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: подготовка сообщений в реферативной форме, презентационное представление материала, анализ проблемных вопросов, проведение коллоквиума по тематике семинаров, проведение семинара-дискуссии, подготовка эссе.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Огородова, Т. В., Пошехонова, Ю. В. Социальная психология образования 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры

2. Научная школа: Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова (г. Ярославль). <https://biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9>

2. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>