

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часов – для студентов ОФО: 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 54,8 часов самостоятельной работы)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов системного представления о количественных и качественных методах и методологии организации научных исследований в педагогике и психологии.

1.2 Задачи дисциплины.

- рассмотреть основные количественные и качественные методы исследований, применяемые в современной психологии;
- определить сферу применения каждого вида метода исследований в психологии;
- научиться работать с основными количественными методами, необходимыми для обработки данных диссертационного исследования;
- научиться работать с основными качественными методами, необходимыми для обработки данных диссертационного исследования;
- научиться строить программу научного исследования и подбирать для ее реализации адекватные целям и задачам методы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина "Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» относится к базовой части (Б1.Б.15.01) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы психологических и педагогических исследованиях	методы исследования: количественные и качественные	Применять традиционные, находить и осваивать новые методы исследования	навыками самостоятельного использования количественных и качественных методов исследования в научно-исследовательской деятельности
2.	ПК-24	способностью осуществлять сбор и	методы анализа и	анализировать,	методами проведения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	синтеза, методы организации сбора, обработки данных и их интерпретации	обрабатывать и интерпретировать результаты научных исследований	научных исследований, способами анализа, обработки и интерпретации теоретических и эмпирических результатов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	3		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		8	4	4		
Занятия лекционного типа		4	2	2	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	2	2	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2		0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		54,8	32	22,8		
Проработка учебного (теоретического) материала		20	10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		14,8	4	10,8	-	-
Контроль:		8,7		8,7		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	8,5	4	4,5		

	зач. ед	2	1	1		
--	---------	---	---	---	--	--

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. **Методология и методы научного исследования** [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.

2. Новиков, А.М. **Методология научного исследования** [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2010. - 284 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.

3. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.

4. Виндекер, О. С. **Дифференциальная психология**. Прикладные аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. - Москва : Юрайт, 2018. - 75 с. - <https://biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

Дополнительная литература:

1. Маралов, В. Г. **Педагогика** и психология ненасилия в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 424 с. - <https://biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53/pedagogika-i-psihologiya-nenasiliya-v-obrazovanii>.

2. Джурицкий, А. Н. **Сравнительная педагогика** [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Джурицкий А. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/416741F1-B040-4D6F-9C21-60FED0C34E8A>.

3. Профессиональная **педагогика** [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. - М. : Юрайт, 2017. - 353 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC>.

4. Психология и **педагогика** высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

5. Обухова, Л. Ф. **Возрастная психология** [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2018. - 460 с. - <https://biblio-online.ru/book/7D0E0F28-05E1-4D10-A80C-450D6C853B06>.

6. Савенков, А. И. **Психология** детской одаренности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 440 с. - <https://biblio-online.ru/book/AD671AED-84D4-42AF-B55F-12F6FEEF89CE>.