

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10.02 «Теоретическая и практическая педагогика»
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»
(заочная форма обучения)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов; контактной работы: 0,3 ИКР; 87 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности к самоорганизации и самообразованию, осознанное понимание педагогической действительности, принятие и реализация эффективных решений на практике в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения, формирования гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике, разрабатывая и реализуя культурно-просветительские программы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1. Б.10.02 «Теоретическая и практическая педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1) и изучается студентами 3 курса Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль "Русский язык. Литература" заочной формы обучения в 5 и 6 семестрах. Для изучения дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» необходимо изучение следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «История».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории образования в контексте мировой истории	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в образовании; самостоятельно пользоваться методической и научной литературой	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
2	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы научно-методической и учебно-воспитательной работы в образовании в разных педагогических системах; основы структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал для саморазвития	разрабатывать программы; составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам для использования в самообразовании.	компетенциями в; структурировании и преобразовании научного знания в учебный материал на основе современных стандартов для самосовершенствования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и самообразования		
3	ПК-14	Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	приемы планирования и реализации культурно-просветительских программ.	определять и применять возможности региональной культурной образовательной среды в процессе реализации и разработки культурно-просветительских программ.	технологиями создания и реализации культурно-просветительских программ с учетом региональных условий.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы теоретической и практической педагогики	19	2		-	17
1.1.	Взаимосвязь педагогической теории и практики	6			-	6
1.2.	Методология теоретической и практической педагогических деятельностей	8		2	-	6
1.3.	Ценностно-смысловое самоопределение педагога в профессиональной деятельности	6	-		-	6
2.	Педагогическое проектирование	17			-	17
3.	Педагогические технологии в образовательном процессе	19	2		-	17
3.1.	Технология решения педагогических задач	6			-	6
3.2.	Инновационные технологии в современном образовании	2		2	-	2
3.3.	Технологии взаимодействия субъектов педагогического процесса	10	-		-	10
4.	Педагогическая диагностика	19		2	-	17
5.	Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса	21		2	-	19
	Итого по дисциплине:	99	4	8	-	87

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>
2. Щуркова, Надежда Егоровна. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс] : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 217 с. - <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>
3. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 1 : Введение в педагогическую деятельность / В. Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа.-69с., ил. Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426678&sr=1

Автор(ы)

Т.М.Белоконь