

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность преддипломной практики 4 недели. Время проведения практики весенний семестр 4 курса обучения.

Цель дисциплины

Целью прохождения производственной преддипломной практики является достижение следующих результатов образования– установление связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач регионоведческого исследования.

Задачи дисциплины

углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе;

изучение профессиональной деятельности, формирование профессионально-исследовательской направленности студентов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;

формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности и др.;

приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;

формирование представления об ответственности перед обществом;

приобщение к методологической и аналитической работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Преддипломная практика связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемые на всех годах обучения и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний полученных в ходе изучения дисциплин, приобщения к культурному наследию стран изучаемого региона, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализов информации для выполнения выпускной квалификационной работы..

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-5	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Уметь: применять знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в профессиональной сфере Владеть: знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
2	ПК-6	владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией Уметь: применять знания в профессиональной сфере Владеть: знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
3	ПК-8	владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	Знать: основы языка изучаемого региона Уметь: применять знания для восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации Владеть: базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации
4	ПК-9	владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знать: теоретические основы социологических методов Уметь: применять теоретические знания при проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации Владеть: основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
5	ПК-10	готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знать: особенности организационной работы в образовательных организациях высшего образования Уметь: применять теоретические знания при организации работы в образовательных организациях высшего образования Владеть: готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
Научно-исследовательский этап			
3.	Сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1 неделя
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	2 – 3 недели
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2 – 3 недели
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и научно-исследовательской литературы	Работа с аналитическими, статистическими данными	2 – 3 недели
Подготовка отчетной документации по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	4 неделя
8.	Подготовка отчета и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	4 неделя

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература:

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016

Автор РПП: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии О.А. Перенижко