

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07.01 «Психология совладающего поведения»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; 58 часов самостоятельной работы) *(для студентов ЗФО)*

Цель дисциплины:

построение целостной теории совладающего поведения, включающей анализ общеметодологических посылок теории стресса, содержательных характеристик копинг-стратегий, освоение эффективных навыков совладания со стрессом.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды;
- 2) сформировать способность превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации;
- 3) сформировать представление об основных подходах к пониманию совладающего поведения;
- 4) выработать готовность использовать в работе эффективные копинг-стратегии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.7.1.01 вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО.

Дисциплина «Психология совладающего поведения» относится к циклу профессиональных дисциплин и входит в модуль теоретических и экспериментальных основ психолого-педагогической деятельности.

Дисциплина изучается вместе с дисциплинами «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», «Психология адаптивного поведения» и др.

«Психология совладающего поведения» в цикле профессиональных дисциплин служит основой для освоения дисциплин «Инновационные технологии в науке и образовании», «Актуальные проблемы теории и практики современной школы», «Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии» и др.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего и инклюзивного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13, ПК-25

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными	методы диагностики в практической работе с учетом особенностей	выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с	способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		возможностями здоровья	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья
2	ПК-25	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	методы организации совместной и индивидуальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические и теоретические аспекты совладающего поведения	36	2	4		30
2.	Феномен совладания личности в психологических исследованиях	32		4		28
3.	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	8		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Белан Е.А. [Психология совладающего поведения](#). Краснодар. Издательство: [КубГУ]. .2004. ISBN: 582090351X
2. Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 128 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192>.
3. Кокоева Р.Т. Психология стресса [Электронный ресурс] 2016. URL: http://cyberleninka.ru/article_covers/16930974.png
4. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. В.В. Митрофаненко. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>.

Автор РПД

Бонкало Т.И.