

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Харузов Т.А.
подпись
« 07 » 01 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.01(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Европейские исследования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Европейские исследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202

Программу составил:

А.С. Евтушенко, кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой

зарубежного регионоведения и дипломатии


подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 12 «30» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент Г.М. Ачагу


подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 7 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян


подпись

Рецензенты:

В.В. Прилепский, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению в аппарате Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае.

Э.Г. Вартаньян, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

1.2 Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация - бакалавр)

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и завершается присвоением квалификации бакалавр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) организационно-коммуникационная;
- б) информационно-аналитическая;
- в) культурно-просветительская;
- г) научно-исследовательская и учебно-организационная.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;

ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-8 владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета;

ОК-9 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-10 способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

ОК-11 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-12 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-13 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;

ОПК-2 способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

ОПК-3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

ОПК-5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;

ОПК-6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

ОПК-7 способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;

ОПК-8 способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

ОПК-9 способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

ОПК-10 способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

ОПК-13 способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;

ОПК-14 способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;

ОПК-15 способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;

ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

профессиональные компетенции:

организационно-коммуникационная деятельность:

ПК-1 владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;

ПК-2 способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;

ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;

ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

культурно-просветительская деятельность:

ПК-8 владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации.

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

ПК-9 владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;

ПК-10 готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы, показана степень изученности проблемы и основная источниковая база, основные методы исследования, хронологические и географические рамки работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика степени изученности проблемы и источниковой базы, обосновываются географические и хронологические рамки работы, основные методы исследования.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Главы должны завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и литературы и приложениями. В список использованных источников и литературы включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно

решать педагогические, экспертно-аналитические, практические и организационно-управленческие задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: основы философских знаний Уметь: применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть: основной методологией философских наук	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь: применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	Владеть: основной методологией исторического знания	
ОК-3	Знать: исторические особенности и культурные традиции народов России и зарубежья Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-4	Знать: основы экономических знаний Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: основными методами экономического знания	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-5	Знать: основы правовых знаний Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: основными методами правового знания	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-6	Знать: базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления Уметь: искать профессиональную информацию Владеть: базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	
ОК-7	Знать: основы коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках Уметь: применять знания основ коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: основами коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-8	Знать: основы культуры речи и основы профессионального и академического этикета Уметь: использовать культуру речи и основы профессионального и академического этикета Владеть: культурой речи, основами профессионального и академического этикета	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-9	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: способностью работать в коллективе и основами толерантности	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-10	Знать: основы организационной деятельности Уметь: проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности Владеть: способностью творчески подходить к порученному заданию,	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

ОК-11	Знать: основы организации процесса самообучения Уметь: организовать свое время и процесс самообразования Владеть: навыками самообразования и самоорганизации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-12	Знать: методы и средства физической культуры Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-13	Знать: приемы первой помощи, методы защиты Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	Знать: основы социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа Уметь: решать профессиональные задачи Владеть: способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2	Знать: комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических,	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	культурных, религиозных и иных особенностей Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации Владеть: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ОПК-3	Знать: основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации Уметь: вписывать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации во всемирно-исторический процесс Владеть: способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации Уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов Владеть: способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-5	Знать: основные тенденции развития мировой экономики Уметь: давать оценку различным подходам к проблеме включения региона	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	специализации в систему мирохозяйственных связей Владеть: способностью определять основные тенденции развития мировой экономики	
ОПК-6	Знать: особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации Уметь: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем Владеть: способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-7	Знать: основные религиозные и религиозно-этические учения региона специализации Уметь: выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений Владеть: способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-8	Знать: понятийно-терминологический аппарат общественных наук Уметь: свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации Владеть: способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-9	Знать: методологию научного исследования Уметь:	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах Владеть: основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	
ОПК-10	Знать: научные подходы, концепции и методы и основные проблемы регионалистики Уметь: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории Владеть: способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-11	Знать: общую характеристику социального, политического и экономического развития Уметь: выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации Владеть: способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-12	Знать: основы исторических и политологических методов Уметь:	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы Владеть: основами исторических и политологических методов и анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	
ОПК-13	Знать: профессиональную лексику Уметь: вести дискуссию на профессиональные темы Владеть: профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-14	Знать: лексику изучаемого языка общественно-политической направленности Уметь: читать и аудировать тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации Владеть: базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-15	Знать: системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации Уметь: применять знания в профессиональной деятельности Владеть: основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-16	Знать: основы набора компьютерного текста на языке региона специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	Уметь: набирать компьютерный текст на иностранном языке международного общения и языке региона специализации Владеть: стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	
ОПК-17	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны Владеть: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-18	Знать: основные знания о будущей профессии Уметь: применять теоретические знания при выполнении профессионального долга Владеть: способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-1	Знать: основы ведения деловой документации на языке (языках) региона специализации Уметь: вести деловую документацию на языке (языках) региона специализации Владеть: базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2	Знать: профессиональную лексику языка (языков) региона специализации Уметь: вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач Владеть: способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	
ПК-3	Знать: профессиональную лексику языка (языков) региона специализации Уметь: вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации Владеть: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-4	Знать: особенности общественно-политических реалий региона Уметь: описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики Владеть: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-5	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Уметь: применять знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в профессиональной сфере Владеть: знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-6	Знать: ключевые направления внешней политики зарубежных стран,	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

	особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией Уметь: применять знания в профессиональной сфере Владеть: знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	
ПК-8	Знать: основы языка изучаемого региона Уметь: применять знания для восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации Владеть: базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-9	Знать: теоретические основы социологических методов Уметь: применять теоретические знания при проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации Владеть: основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-10	Знать: особенности организационной работы в образовательных организациях высшего образования Уметь: теоретические знания при организации работы в образовательных организациях высшего образования Владеть: готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	– защита ВКР –ответы студента на дополнительные вопросы

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением научных методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 год. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике.

	Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом и составляет 6 недель (9 ЗЕТ).

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На закрытом заседании комиссии обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель

кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258

б) дополнительная литература:

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05863-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D.

Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68.

Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6.

в) периодические издания.

Вопросы истории

Международная жизнь

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

– Outlook ;

– PowerPoint;

– Word;

– Publisher;

– OneNote.

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)
- Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<https://e.lanbook.com>)
- Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
 г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.
 Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР)	Ауд. 207а. Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок Р IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
2.	Кабинет (для защиты ВКР)	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль) «Европейские исследования»**

1. Сравнительный анализ интеграционных моделей стран мира (ЕС, НАФТА, АСЕАН, СНГ).
2. Интеграция в Европе и Восточной Азии: общее и особенное.
3. Интеграционные процессы на североευропейском субрегиональном пространстве: история и современность.
4. Европейская идентичность в постбиполярном мире: проблема поиска и обретения.
5. Проблема групповых отношений в Евросоюзе на современном этапе: Западная Европа и страны ЦВЕ.
6. Единая Европа и Североатлантический альянс после холодной войны: проблемы и перспективы.
7. Региональный комплекс безопасности в современной Европе: процесс создания и эволюция.
8. ЕС как центр силы глобального уровня: сравнительный анализ американских, российских и европейских взглядов.
9. Трансатлантические отношения в первой четверти XXI в.: проблемы и перспективы.
10. Россия и зарубежная Европа в первой четверти XXI в.: проблемы взаимоотношений.
11. Политика энергетической безопасности Италии конец XX-начало XXI в.
12. Участие Испании в международных конфликтах в начале XXI в.
13. Венские арбитражи: специфика и сферы деятельности.
14. Сепаратизм в Южной Европе: истоки и современное состояние.
15. Формирование современного политического статуса Косово в конце XX – начале XXI века.
16. «Исламский фактор» в международных отношениях на Ближнем Востоке.
17. Особенности процесса принятия внешнеполитических решений в Испании: конец 1970-х годов – начало XXI века.
18. Символы природы в творчестве Джузеппе Арчимбольдо.
19. Проблема Международных отношений и нераспространения ядерного оружия (1960-е – 1990-е гг.).
20. Объединительные процессы Италии (1815-1872 гг.) и позиции европейских держав.
21. Отражение социально-экономических проблем в итальянском кинематографе 1940-1960-х гг.
22. Участие СССР в гражданской войне в Испании.
23. Автопортрет в творчестве Фриды Кало: эволюция восприятия мира.
24. Идеологические процессы в Италии (1920-е – первая половина 1940-х гг.).
25. Европейское направление во внешней политике Италии (1920-е-1945 гг.).
26. Концепция образа человека в творчестве Микеланджело.
27. Интеграционные процессы в Латинской Америке (вторая половина XX-начало XXI в.).
28. Проблема адаптации мигрантов в европейских странах: опыт ЕС на современном этапе.
29. Политический статус Страны Басков в современном устройстве Испании.
30. Католическая церковь в международной политике после Второй мировой войны (1945-2015): основные направления и образ действия
31. Женские образы в творчестве Педро Альмадовара.

32. Трансатлантические отношения в первой половине XXI в.: проблемы и перспективы.
33. Иммиграционная политика Испании в конце XX-начале XXI в.
34. СНГ в борьбе с международным терроризмом на современном этапе.
35. Каталонский вопрос в Испании: современное состояние и тенденции развития.
36. Политика Испании в поддержании стабильности и безопасности в европейском регионе на современном этапе.
37. Испания в Европейских интеграционных процессах на современном этапе.
38. Французская революция и международные отношения в Европе.
39. Становление и эволюция Франкистского режима в Испании (1939-1975 гг.).
40. Софи Лорен и итальянский кинематограф (вторая половина XX века).
41. Азербайджан в контексте европейского и ближневосточного комплексов безопасности на современном этапе.
42. Литературное пространство романа У. Эко «Имя розы»: история, эстетика, символика.
43. Феномен архитектурного наследия Антонио Гауди.
44. Эволюция Европейской идеи: опыт ретроспективного анализа.
45. Современная итальянская семья на материале языка итальянской литературы вторая половина XX – начало XXI века.
46. Энергетический фактор на повестке безопасности государств Европы в начале XXI века.
47. Энергетический фактор в отношениях России и ЕС.
48. Архитектура Италии эпохи Возрождения (XV-XVI вв.).
49. Влияние испанской колонизации на формирование социально культурного пространства страны (республика Никарагуа).
50. Преимущество инноваций в диалоге культур региона Латинской Америки.
51. Проблема Международных отношений и нераспространения ядерного оружия.
52. Эволюция внешнеполитической стратегии Великобритании в отношении СССР (1922-1946 гг.).
53. Проблемы раздела и освоения Арктики в период XX-XXI вв.
54. Культура франкистской Испании.
55. Футбол как социальный феномен в современной Испании.
56. Турция в НАТО конец XX – начало XXI вв.
57. История отношений России и Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.
58. Символы и образы в творчестве Алессандро Боттичелли.
59. Мусульманские общины в культурной жизни современной Западной Европы (на примере Италии и Испании).
60. Современная система образования в Италии: перспективы и проблемы .
61. Территориальная дифференциация итальянской лексики.
62. Роль Испании в отражении Османской экспансии 16-17 в.
63. Арабское влияние на духовную и материальную культуру средневековой Испании .
64. Италия в контексте прогресса европейской интеграции после Второй Мировой войны (1945 – 2013гг).
65. 66. Способы перевода итальянских фразеологических единиц на русский язык.
67. Вклад русских эмигрантов в культуру Италии конец XIX – начало XX вв.
68. Дино Буццати: иной взгляд на эпоху..

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО КубГУ)

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой

кандидат исторических наук,

_____ Евтушенко А.С..

_____ 201_г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

БАКАЛАВРА

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____ И.О. Фамилия

Факультет _____ ФИСМО _____

Направление _____ 41.03.01 _____ Зарубежное регионоведение _____

Научный руководитель:

Должность, ученая степень

Ученое звание _____ И.О. Фамилия

Нормоконтролер

Должность, ученая степень

Ученое звание _____ И.О. Фамилия

Краснодар 201_

Заведующему кафедрой
зарубежного регионоведения и
дипломатии
Евтушенко А.С.

студента(ки) ____ курса
напр. _____,

_____ форма обучения,
(очная, заочная)

(бюджет, договор)

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы на
кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии
на тему: _____

и утвердить научным руководителем _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись студента)

тел. _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу итоговой государственной аттестации
для категории обучающихся направления подготовки
41.03.01. Зарубежное регионоведение (очной формы обучения), разработанную
заведующим кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ»
к.и.н., Евтушенко А.С.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации разработана для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение (очной формы обучения).

Итоговая государственная аттестация занимает важное место в системе подготовки бакалавра и завершает процесс обучения.

Целью прохождения итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются:

определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация - бакалавр)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и позволит сформировать заявленные компетенции.



М.П.

начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

(подпись)

В.В. Прилепский

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу итоговой государственной аттестации
для категории обучающихся направления подготовки
41.03.01. Зарубежное регионоведение (очной формы обучения), разработанную
заведующим кафедрой зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ»
к.и.н., Евтушенко А.С.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации разработана для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение (очной формы обучения).

Итоговая государственная аттестация занимает важное место в системе подготовки бакалавра и завершает процесс обучения.

Целью прохождения итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются:

определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Зарубежное регионоведение» (квалификация - бакалавр)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и позволит сформировать заявленные компетенции.

М. П.

д.и.н., профессор кафедры
всеобщей истории и между-
народных отношений
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Э.Г. Вартамян