

АННОТАЦИЯ

Б.1Б.25 Социальная педагогика

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (Всего 108 часов, из них: – 10.5 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4ч., практических 6 ч., КСР – 8.7 ч.; ИКР – 0,3; КР – 0.2, 88.8 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является усвоение студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности, развитие социально-педагогической компетентности, умения видеть и решать проблемы в сфере социального воспитания и образования.

Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- изучение основных теорий о сущности и системе социального воспитания, обучения, социально-педагогической деятельности;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности;
- об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога;
- развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б. 1. Б.25). Для изучения дисциплина «Социальная педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Общая социология и социология социальной работы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 5	Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	Сущность и особенности социокультурной среды и ее влияние на становление человека. Социально-педагогический потенциал государства и общества в социальном развитии подрастающего поколения	Учитывать сущность и особенности социокультурной среды и ее влияние на становление человека. Социально-педагогический потенциал государства и общества в социальном развитии подрастающего поколения	Способами наиболее целесообразного использования знаний о сущности и особенности социокультурной среды и ее влиянии на становление человека, о социальном педагогическом потенциале государства и общества в социальном развитии подрастающего поколения
	ОПК 6	Способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знать сущность и содержание социального воспитания с позиций государства и общества, с позиций социальных институтов и самой личности как субъекта	Анализировать и оценивать направленность и эффективность социального воспитания в реализации политики государства, функционирования социальных институтов,	Способами оценки направленности и эффективности социального воспитания в реализации политики государства, функционирования социальных институтов,.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-6	Способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	наиболее значимые классические и современные теории, подходы, методы по профилактике обстоятельств, вызывающих потребность человека в социальных услугах исследования и труды в области социальной педагогики	анализировать процессы, происходящие в социуме и оказывающие негативное влияние на клиента	представлениями об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы
3..	ПК-16	Готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать наиболее значимые аспекты и направления социально – педагогической деятельности, специфику и структуру педагогической деятельности.	использовать знания социальной педагогики для решения социальных задач, анализировать и обосновывать выбор методов педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; различать и учитывать различные контексты, в которых протекают процессе социального воспитания	Понятийным аппаратом социально-педагогической науки: категориями: воспитание, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		2курс 4 семестр	3к.5 сем естр -	-
Контактная работа, в том числе:	10.5	8	2.5	
Аудиторные занятия (всего):			-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	4	2	-
Иная контактная работа:	0.3		0.3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0.2		0.2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)				-
Самостоятельная работа, в том числе:	88.8	28	60.8	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35.8	5	30.8	-
<i>Составление словаря понятий</i>	15	5	10	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>	18	8	10-	-
<i>Реферат</i>	4	4	-	-
<i>Решение кейсов, ситуаций, задач</i>	16.8	6	10.8	-
Подготовка к текущему контролю			-	
Контроль:	8.7		8.7	
Подготовка к экзамену	35,7		35,7	-
Общая трудоёмкость	час.	108	-	-
	в том числе контактная работа	10.5	40,3	-
	зач. ед	3	3	-

Лабораторные занятия и курсовые работы.

по дисциплине «Социальная педагогика» - не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И.

Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>

3. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>

Автор: доцент, канд. фил. наук Белоконь Т.М.