

АННОТАЦИЯ

Б.1Б.25 Социальная педагогика

Объем трудоемкости:

3 зачетные единицы (Всего 108 часов, из них: – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР – 4 ч.; ИКР – 0,3; 32 часа самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является усвоение студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности, развитие социально-педагогической компетентности, умения видеть и решать проблемы в сфере социального воспитания и образования.

Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- изучение основных теорий о сущности и системе социального воспитания, обучения, социально-педагогической деятельности;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности;
- об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога;
- развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б. 1. Б.25). Для изучения дисциплины «Социальная педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Общая социология и социология социальной работы».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является усвоение студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности, развитие социально-педагогической компетентности, умения видеть и решать проблемы в сфере социального воспитания и образования.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- изучение основных теорий о сущности и системе социального воспитания, обучения, социально-педагогической деятельности;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности;
- об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога;
- развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б25). Для изучения дисциплины «Социальная педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Общая социология и социология социальной работы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 5	Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание	Сущность и особенности социокультурной среды и ее влияние на становление человека.	Учитывать сущность и особенности социокультурной среды и ее влияние на становление	Способами наиболее целесообразного использования знаний о сущности и

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	Социально-педагогический потенциал государства и общества в социальном развитии подрастающего поколения	человека. Социально-педагогический потенциал государства и общества в социальном развитии подрастающего поколения	особенности социокультурной среды и ее влияния на становление человека, о. социальном педагогическом потенциале государства и общества в социальном развитии подрастающего поколения
	ОПК 6	Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знать сущность и содержание социального воспитания с позиций государства и общества, с позиций социальных институтов и самой личности как субъекта	Анализировать и оценивать направленность и эффективность социального воспитания в реализации политики государства, функционирования социальных институтов.	Способами оценки направленности и эффективности социального воспитания в реализации политики государства, функционирования социальных институтов.
	ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих	наиболее значимые классические и современные	анализировать процессы, происходящие в социуме и	представлениями об основных направлениях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	теории, подходы, методы по профилактике обстоятельств, вызывающих потребность человека в социальных услугах исследования и труды в области социальной педагогики	оказывающие негативное влияние на клиента	педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы
3..	ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать наиболее значимые аспекты и направления социально – педагогической деятельности, специфику и структуру педагогической деятельности.	использовать знания социальной педагогики для решения социальных задач, анализировать и обосновывать выбор методов педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; различать и учитывать различные контексты, в которых протекают процессе социального воспитания	Понятийным аппаратом социально-педагогической науки: категориями: воспитание, обучение, образование, педагогическая деятельность, педагогическое мышление, педагогическое взаимодействие.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОДО)

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	(часы)		
		3курс 5 семестр	-	-
И личностного развития Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	36	36	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	32	32	-	-
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	6	6	-	-
<i>Составление словаря понятий</i>	4	4	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)по теме семинара</i>	8	8	-	-
<i>Реферат</i>	8	8	-	-
<i>Решение кейсов, ситуаций, задач</i>	6	6	-	-
Подготовка к текущему контролю			-	
Контроль:				
Подготовка к экзамену	35,7	35,7		-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	в том числе контактная работа	40,3	40,3	-
	зач. ед	3	3	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1..Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>

2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>

Автор: доцент, канд. фил. наук Белоконь Т.М.