

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ТОМ
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КУЛЬТУРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ)

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 96 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики весенний семестр 2 курса обучения

Цель дисциплины

Целью прохождения учебной практики является достижение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Культура изучаемого региона».
2. изучение студентами деятельности музейных комплексов г. Краснодара, г. Санкт-Петербурга и пригородов.
3. проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в качестве аналитика и специалиста по культуре Испании и Италии.
4. приобретение практических навыков в использовании знаний, умений и навыков в области культуры..

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Учебная практика связана с теоретическими дисциплинами «Всеобщая история», «Мировая художественная культура», изучаемые на первом году обучения и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний полученных в ходе изучения дисциплин второго года обучения «История изучаемого региона», «Культура изучаемого региона», приобщения к культурному наследию стран изучаемого региона, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализу информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций:

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
-------	-----------------	---------------------------------------	---

	ОПК-3	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	Знать: основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации Уметь: вписывать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации во всемирно-исторический процесс Владеть: способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.
	ПК-8	владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	знать основную лексику языка изучаемого региона, содержание перечня мультимедийной информации на языке изучаемого региона уметь применять полученные знания в профессиональной сфере, использовать в сравнении культурных связей стран изучаемого региона и России владеть применять полученные знания в профессиональной сфере, использовать в сравнении культурных связей стран изучаемого региона и России
	ПК-9	владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	Знать: теоретические основы социологических методов Уметь: применять теоретические знания при проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации Владеть: основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	2 день
3.	Обзорные лекции	Теоретическая основа практики. Обзор основных музейных комплексов г. Краснодара, г. Санкт-Петербурга и	1-2 недели практики

		пригородов, г. Великого Новгорода. Городская архитектура.	
4.	Повторение теоретического материала по пройденным дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы по истории, географии и этнологии стран Востока.	1-2 неделя
5.	Сбор и анализ информации о культурных особенностях Испании и Италии	Сбор материала студентами	1-2 недели практики
Учебный этап (г. Краснодар)			
6.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
7.	Посещение временных и постоянных экспозиций Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А.Коваленко, Литературного музея Кубани.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
8.	Посещение временных и постоянных экспозиций Литературного музея Кубани.	Знакомство в сопровождении научного сотрудника музея с деятельностью музея. Изучение фондов музея.	2 неделя
9.	Выполнение индивидуального задания	Выполнение учащимися индивидуальных заданий руководителя практики с учетом рекомендаций по организации самостоятельной работы и соблюдением сроков плана-графика.	3-4 неделя
Учебный этап (выездной)			
10.	Посещение Государственного музея истории религии (г.Санкт-Петербург)	Изучение в сопровождении научного сотрудника музея основных фондов музея, фонда «Архаические и традиционные верования», фонда «Религии Запада», Фонда «Редкая книга», Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
11.	Посещение Государственного Эрмитажа (г.Санкт-Петербург)	Знакомство с особенностями разных видов и жанров искусства в рамках тематической экскурсии по собраниям итальянской и испанской живописи музея. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
12.	Посещение Государственного Русского музея	Знакомство с основной экспозицией музея. Русские художники в Италии. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя

13.	Посещение музейного комплекса «Петропавловская крепость»	Знакомство с основными экспозициями комплекса. Итальянские архитекторы. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
14.	Посещение государственного музея-заповедника «Петергоф»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
15.	Посещение государственного музея-заповедника «Царское село»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в XVIII веке. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
16.	Посещение государственного музея-заповедника «Гатчина»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
17.	Посещение государственного музея-заповедника «Павловск»	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Итальянские архитекторы в России. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
18.	Выезд в г. Великий Новгород	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Новгородский Кремль. Влияние европейской культуры на архитектуру Новгорода. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
19.	Выезд в г. Выборг	Знакомство с музейными и парковыми комплексами. Замок. Структура средневекового города. Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
20.	Обзорные экскурсии по г. Санкт-Петербургу	Сбор информации, необходимой для выполнения задания.	3-4 неделя
Подготовка отчетной документации по практике			
21.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	4-ая неделя практики
22.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	сентябрь

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература:

1. Россия – Италия: этико-культурные ценности в истории / Институт всеобщей истории РАН, Университет Неаполя им. Фридриха II, Отдел исторических дисциплин, Отдел Внешних Церковных Связей Московского Патриархата и др. - Санкт-Петербург. : Алетей, 2016. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94067-337-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441365>.
2. Россия – Италия: культурные и религиозные связи в XVIII–XX веках : сборник статей / Институт всеобщей истории РАН, Университет Неаполя им. Фридриха II, Отдел

исторических дисциплин, Отдел Внешних Церковных Связей Московского Патриархата и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2014. - 258 с. - ISBN 978-5-94067-395-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235590>

Автор РПП: кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии О.А. Перенижко.