

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы дипломного проектирования»

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них – 8 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 60 ч. самостоятельной работы).

Целью изучения дисциплины является формирование способности построения дипломного проекта с использованием систематизированных теоретических и практических знаний о качественных и количественных методах в психологических и педагогических исследованиях, а также о совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития

Задачи дисциплины.

1. Изучение студентами основ дипломного проектирования, его этапов и структурных компонентов;

2. Формирование умения применять методы проведения прикладных научных исследований, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

3. Формирование умения формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;

4. Формирование готовности применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.

5. Формирование способности организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» относится к факультативной части учебного плана ФТД.В.01.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	Навыками применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	основы совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития	организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	Навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития

Основные разделы дисциплины: Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Выбор и формулирование темы дипломного проекта	11	1		-	10
2.	Структура дипломного проекта	11	1		-	10
3.	Этапы дипломного проектирования	46		6	-	40
	Итого по дисциплине:	68	2	6	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.

3. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 195 с. - <https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443>.