

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология педагогического общения»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часа, из них для студентов ЗФО – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; ИКР 0,3; 91 часов самостоятельной работы; экзамен).

### Цель дисциплины.

*Цель дисциплины:* формирование у студентов способности эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

### Задачи дисциплины.

1. Формирование знаний о способах эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций.
2. Формирование у студентов навыков взаимодействия со специалистами по вопросам развития детей.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.06.01).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Общие основы педагогики, История образования и педагогической мысли, Теория и практика психолого-педагогического исследования, Общая психология, Социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Педагогические технологии в образовании Освоение дисциплины «Основы педагогического мастерства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического цикла, а также прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими	Теории взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций.	Эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций.	Навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		специалистам и по вопросам развития детей			по вопросам развития детей.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>91</b>	<b>91</b>			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				-	-
<i>Реферат</i>				-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>			
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - И. : ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765577>

2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>

Автор (ы) \_\_\_\_\_