

**Аннотация по дисциплине
ЕН.01 Математика**

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего: 72 часа

практических занятий – 28 часа

консультаций – 4 часа

самостоятельной работы – 20 часов.

Цель дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов с местом и ролью математики в современном мире;
- развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления профессиональной деятельности и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины :

- изучить на примерах математических понятий и методов действие законов материалистической диалектики, сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в осуществлении процессов становления современной экономики;
- изучить роль математического знания в деятельности специалистов, решающих прикладные задачи в предметной области.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана.

Для ее изучения необходимо усвоение материала дисциплины «Математика» общеобразовательного цикла. Дисциплина обеспечивает выработку у обучающихся общекультурных компетенций ОК 2. Изучение дисциплины «Математика» является базой для последующего изучения дисциплины «Бухгалтерский учет», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Иметь практический опыт	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основы теории вероятностей и математической статистики.
Уметь	– применять математические знания и умения при решении задач профессиональной деятельности;

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Предел функции. Непрерывность функции	12	4	2		2	
2	Раздел 2. Дифференциальное исчисление	12	4	6		4	
3	Раздел 3. Интегральное исчисление	16	4	6		4	
4	Раздел 4. Элементы линейной алгебры	16	4	6		2	
5	Раздел 5. Элементы дискретной математики	13	2	4		4	

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самосто- я- тельная работа	Консуль- тации
			Л	ПЗ	ЛР		
6	Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики	13	2	4		4	
	Всего по дисциплине	72	20	28		20	4

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Технология проблемного обучения, а также дифференцированного лично-ориентированного обучения на объяснительно-репродуктивной основе, решение практических задач, разбор решения задач.

Вид аттестации: экзамен 3 семестр

Основная литература

- 1 Романко В.К. Разностные уравнения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романко В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6511>

Автор: Серикова М.В.