

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч., КСР 4 часа; 34 часов самостоятельной работы).

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Игровые технологии в социально-педагогической деятельности» является рассмотрение теоретических и практических аспектов применения игровых технологий для решения диагностических и коррекционно-развивающих социально-педагогических задач.

### Задачи дисциплины.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. Освоение теоретических основ игровых технологий.
2. Формирование готовности студентов игровую деятельность обучающихся.
3. Развитие навыка применения игровых технологий для решения диагностических и коррекционно-развивающих задач.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта выбора и использованию методического и технического обеспечения в организациях образования.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Игровые технологии в социально-педагогической деятельности» является дисциплиной по выбору и относится к Вариативной части (код Б1.В.ДВ.14.02), изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социокультурные факторы и проблемы образования», «Теоретическая педагогика», «Инновационная деятельность педагога» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развивающими функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладеть технологиями социально-педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Практикум по решению профессиональных задач».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	Основы организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой.	Организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурнодосуговую.	Навыками организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурнодосуговой.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК 23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	навыками применения утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Игра как социокультурный феномен.	14	4	2	-	8
2.	Методика организации игровой деятельности	18	6	4	-	8
3.	Социально-педагогическая характеристика различных видов игр	18	6	4	-	8
4.	Практикум по игротехнике	20	-	10	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	20	-	34

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Мудрик, А.В. Социально-педагогические проблемы социализации : монография / А.В. Мудрик ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-4263-0461-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469689>

2. Щуркова, Надежда Егоровна. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс] : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 217 с. - <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>.

Старший преподаватель кафедры ОиСП ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ А.В. Лакреева