

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часа, из них для студентов ОФО – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 30 ч.; 58,9 часов самостоятельной работы; зачет).

### Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов способности формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности и проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

### 1.2. Задачи дисциплины.

В задачи изучения дисциплины входит обеспечение формирования у студентов:

- способности формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- развитию у студентов навыков проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» является дисциплиной Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Теоретическая педагогика», «Практическая педагогика», «Психология педагогического общения», «Игровые технологии в социально-педагогической деятельности».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	Теории профессиональной деятельности.	Формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.	Навыками формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	Содержание деятельности по проведению консультаций, профессиональных собеседований, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся.	Проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.	Навыки проведения консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	—			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>				
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>59,8</b>	<b>59,8</b>				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			-	-	-	
<i>Реферат</i>			-	-	-	
Подготовка к текущему контролю			-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Исаева И. Ю. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 197 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=482568&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482568&sr=1)

2. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Андриади. - 2-е изд., испр. и доп. - И. : ИНФРА-М, 2018. - 209 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765577>

Автор (ы) \_\_\_\_\_