

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.01 «Современные проблемы науки и образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 10,2 часов, самостоятельная работа студентов – 58 часов, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.Б.01 «Современные проблемы науки и образования» является расширение теоретических знаний в области развития педагогической науки, осуществление педагогического проектирования направлений развития современного образования; развитие умений научно-исследовательской и научно-методической деятельности в условиях модернизации среднего и высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с основными направлениями развития науки.
2. Сформировать целостную систему знаний о научном познании и его специфических признаках, о строении и динамике научного знания, о философских основаниях науки и научной картине мира.
3. Мотивировать студентов к чтению классических педагогических первоисточников и актуальных научных статей.
4. Устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи с педагогическими дисциплинами.
5. Развитие свободы научного поиска и социальной ответственности ученого.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.01 «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «История философии и науки», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном учреждении», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является ориентировочной по отношению ко всем дисциплинам магистерской программы. Конкретизация идеи саморазвития научного знания в педагогической области позволит систематизировать современные проблемы науки и образования в рамках учебной дисциплины с учетом специфики магистерской программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и общепрофессиональных компетенций (ОК-1; ОПК-2; ОПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные характеристики процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	анализировать, синтезировать информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	современные проблемы педагогической науки и образования	использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	навыками использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	ОПК-3	Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	формы и методы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Основные разделы дисциплины:
(для студентов 3ФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные основания и направления развития педагогики как науки	40	2	2	-	38
2.	Проектирование развития образовательных систем	32	2	4	-	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		58

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Актуальные проблемы высшего и дополнительного профессионального образования: сборник научных трудов / под ред. Иванова В.Г. – Электрон. дан. – Казань: КНИТУ, 2016. – 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101966>.

2. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 489 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00348-2. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

3. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Мандель Б.Р. – Москва; 2016. – 343 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455509&sr=1.

Автор РПД _____ В.А. Петьков