



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Реклама 42.02.01, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 510 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32859)

Профессиональный модуль ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта

Форма обучения очная

Учебный год 2015-2016

3 курс 5, 6 семестры

всего часов \_\_\_\_\_ 226, в том числе:  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_\_ 168 часа, включая:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_\_\_ 96 часов;  
 самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 42 часа;  
 консультации \_\_\_\_\_ 6 часов;  
 производственная практика \_\_\_\_\_ 82 часа;  
 форма итогового контроля экзамен квалификационный

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Иваненко О.П.  
 \_\_\_\_\_ Потапенко О.В.  
 подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин направления дизайн и реклама протокол № 10 от «22» мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_ Иваненко О.П.

«22» мая 2015 г.

Рецензент (-ы):

<p>к.ф.н., доцент кафедры издательского дела, рекламы и медиатехнологий. Факультет журналистики КубГУ</p>		<p>Георгий Николаевич Немец</p>
<p>Специалист по рекламе ООО «Кедр» г. Краснодар</p>		<p>Елена Ивановна Булюктова</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	2
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций).....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю.....	17
3.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	21
3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.....	22
3.3.1. Основная литература.....	22
3.3.2. Дополнительная литература.....	22
3.3.3. Периодические издания.....	23
3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	24
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	24
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	24
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	24
7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03МАРКЕТИНГОВОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКЛАМНОГО ПРОДУКТА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее РП ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Производство рекламной продукции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Анализировать требования целевых групп потребителей с использованием средств исследования рынка.

ПК 3.2 Определять и разрабатывать стратегию и средства продвижения рекламного продукта

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления требований целевых групп потребителей;
- разработки средств продвижения рекламного продукта;
- разработки маркетинговой части бизнес-плана

**уметь:**

- проводить исследования предпочтений целевых групп потребителей;
- анализировать результаты исследований предпочтений целевых групп;
- проводить сегментирование рынка;
- принимать решения, направленные на продвижение рекламного продукта

**знать:**

- задачи, цели и общие требования к рекламе;
- основные направления рекламной деятельности;
- виды рекламной деятельности;
- структуру рекламного рынка.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **маркетингового и правового обеспечения реализации рекламного продукта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Анализировать требования целевых групп потребителей с использованием средств исследования рынка
ПК 3.2	Определять и разрабатывать стратегию и средства продвижения рекламного продукта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### МЛК.03.01 Маркетинг в рекламе

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
занятия лекционного типа	22
практические занятия	10
консультации	2
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
реферат	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>зачет</i>

#### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия маркетинга</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
1	Основные определения маркетинга. История развития. Принципы и функции маркетинга	2	1
2	Понятие, значение и сущность маркетинговой информации. Первичная и вторичная маркетинговая информация	2	1

	3	Маркетинговое исследование – определение и методы. Объекты маркетингового исследования	2	1
	4	Процесс сегментирования рынка. Этапы и методы его исследования.	2	1
	5	Понятие целевой группы. Исследование предпочтений целевой группы	2	1
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Реферат на тему прослушанных лекций		
	2	Практическое задание по исследованию рынка		
	3	Практическое задание по определению целевых групп		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной работы.		4	
	2. Самостоятельное изучение примеров определения целевых групп и сегментирования рынка			
<b>Раздел 2. Особенности рекламного маркетинга</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Лекции</b>			
	1	Понятие рекламного маркетинга, его последовательность.	2	1
	2	Понятие системы маркетинговых коммуникаций, структура и средства	2	1
	3	Понятие Фосстис, его составные части и средства	2	1
	4	Планирование рекламной работы. Этапы планирования	2	1
	5	Формирование рекламного бюджета.	2	1
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Практическое задание по планированию рекламной компании		
	2	Практическое задание по составлению рекламного бюджета		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1. Изучение примеров планирования РД и составления бюджета				

## Содержание разделов дисциплины

### Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
1	Основные понятия маркетинга	Основные определения маркетинга. История развития. Принципы и функции маркетинга	У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Основные понятия маркетинга	Понятие, значение и сущность маркетинговой информации. Первичная и вторичная маркетинговая информация	У
3	Основные понятия маркетинга	Маркетинговое исследование – определение и методы. Объекты маркетингового исследования	У
4	Основные понятия маркетинга	Процесс сегментирования рынка. Этапы и методы его исследования.	У
5	Основные понятия маркетинга	Понятие целевой группы. Исследование предпочтений целевой группы	У
6	Особенности рекламного маркетинга	Понятие рекламного маркетинга, его последовательность.	У
7	Особенности рекламного маркетинга	Понятие системы маркетинговых коммуникаций, структура и средства	У
8	Особенности рекламного маркетинга	Понятие Фосстис, его составные части и средства	У
9	Особенности рекламного маркетинга	Планирование рекламной работы. Этапы планирования	У
10	Особенности рекламного маркетинга	Формирование рекламного бюджета.	У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

### Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
1.	Основные понятия маркетинга	Практическое задание по исследованию рынка	ПР
		Практическое задание по определению целевых групп товара/услуги по выбору	
2.	Особенности рекламного маркетинга	Практическое задание по планированию рекламной компании	ПР
		Практическое задание по составлению рекламного бюджета	

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

## Содержание самостоятельной работы

### Примерная тематика рефератов:

1. История развития маркетинга
2. Подробный разбор отличий первичной и вторичной маркетинговой информации
3. Методы маркетингового исследования
4. Сегментирование рынка
5. Особенности определения целевых групп
6. Структура маркетинговой коммуникации
7. Понятие Фосстис
8. Определение планирования
9. Этапы рекламного планирования
10. Рекламный бюджет

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 14 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раздел 1	Маркетинг PR и рекламы : учебник / И.М. Синяева, В.М. Маслова, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев ; ред. И.М. Синяевой. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : табл., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02194-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114709</a>
2.	Раздел 2	Щепилова, Г. Г. Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности : учебник для СПО / Г. Г. Щепилова, К. В. Щепилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01247-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9E3BC42F-BA1D-4E53-9F8A-559A01D0F2F8">www.biblio-online.ru/book/9E3BC42F-BA1D-4E53-9F8A-559A01D0F2F8</a> .

**МДК.03.02 Правовое обеспечение рекламной деятельности**

**Содержание обучения по МДК.03.02**

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 03.02.</b> <b>Правовое обеспечение рекламной деятельности</b>		<b>96</b>
<b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности		<b>6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.	<b>2</b>
	2 Система права и ее элементы.	
	3 Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>2</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Место и роль права в жизни общества. 2. Связь права с государством. 3. Метод и способы государственно-правового регулирования. 4. Значение законности и правопорядка в жизни общества.		
<b>Раздел 2.</b> Основы конституционного права		<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основные положения конституции РФ	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Основы конституционного права.	<b>2</b>
	2 Основы конституционного строя.	
	3 Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		<b>2</b>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основы конституционного строя Российской Федерации; 2. Особенности федерального устройства России. 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 4. Правовой статус личности. Понятие гражданства. 5. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.		
<b>Раздел 3.</b> Административное право		<b>8 12</b>
<b>Раздел 3.1.</b> Основы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Предмет, метод и система административного	<b>2</b>

## **Производственная практика ПП.03.01**

ПП.03.01.– 72 часа, в том числе консультации – 6 часов (2 недели) – 6 сем

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю**

##### **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет маркетинга, ул. Мира, 29 ауд. 8

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, ул. Сормовская, 19 ауд. 12

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

#### **3.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт № 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014) (данное программное обеспечение фирмой Autodesk распространяется бесплатно для учебных учреждений);
- Векторный графический редактор Corel CorelDRAW Graphics Suite X7 Education-Lic (5-50)(LCCDGSX7MULA2) (контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014, бессрочно);
- Многофункциональный графический редактор Adobe CLP Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 2 (50,000 - 99,999) Academic Edition (контракт 114-ОАЭФ/2012 от 27.09.2012, бессрочно);
- GIMP – свободно распространяемый растровый графический редактор, используемый для создания и обработки растровой графики License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- 7-zipGNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

### **3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**

#### **3.3.1. Основная литература:**

##### **МДК.03.01**

1. Щепилова, Г. Г. Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности : учебник для СПО / Г. Г. Щепилова, К. В. Щепилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01247-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9E3BC42F-BA1D-4E53-9F8A-559A01D0F2F8](http://www.biblio-online.ru/book/9E3BC42F-BA1D-4E53-9F8A-559A01D0F2F8).
2. Маркетинг PR и рекламы : учебник / И.М. Синяева, В.М. Маслова, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев ; ред. И.М. Синяевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : табл., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02194-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114709>

##### **МДК.03.02**

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5354-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9](http://www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9).
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В.

Николукина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD](http://www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD)

### **3.3.2. Дополнительная литература:**

#### **МДК.03.01**

1. Сторожева, Е.В. Интернет-маркетинг и реклама [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Сторожева, А.Н. Старков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104929>

#### **МДК.03.02.**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 421 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9934-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/56077F68-E84C-4D5D-8A27-AF95F8A0DEE1](http://www.biblio-online.ru/book/56077F68-E84C-4D5D-8A27-AF95F8A0DEE1).

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CDE4F759-FAD3-4806-A303-BA4AEC572223](http://www.biblio-online.ru/book/CDE4F759-FAD3-4806-A303-BA4AEC572223).

3. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C](http://www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C)

### **3.3.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Новости рекламы»
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

### **3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

## **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа	- достоверность и презентативность полученных данных - логичность и объем сделанных выводов - самостоятельность выполнения исследования - скорость определения и поиска нормативной документации	Текущий контроль в форме: - практических работ по темам профессионального модуля; - защита практических работ; - дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля защита отчёта по практике
ПК.3.2 Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта	- рациональность построенного плана для размещения и сопровождения заказа - самостоятельность при работе с нормативной документацией	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и определение их значение;	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками филиала.

эффективность и качество		
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Мониторинг активности в общественной работе группы
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития, уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- знать современные средства коммуникации и возможность передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, а так же руководителями практики от предприятия	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	

## **6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Не предусмотрено

## **7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации**  
**рекламного продукта**

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама.

Профессиональный модуль составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Реклама 42.02.01, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 510 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32859)

Профессиональный модуль содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

**Заключение:**

Профессиональный модуль ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта может быть использован для обеспечения профессиональной образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама.

Рецензент \_\_\_\_\_



Елена Ивановна Булюктова  
специалист по рекламе ООО «Кедр»  
г.Краснодар