

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Организация досуга учащихся»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц 144 часа, из них – 60,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч.; практических 42 ч.; 48 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о досуговой деятельности и ее специфике в системе начального образования. Обеспечить непосредственное знакомство студентов с процессом воспитания школьников и выработку умений и навыков, являющихся основой профессионально-педагогической деятельности классного руководителя начальных классов в аспекте ФГОС НОО.

Задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность досуговой деятельности младших школьников;
- структуру и содержание досуговой деятельности младших школьников;
- основные принципы, методы, формы организации досуга младших школьников;
- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.

Уметь:

- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства организации досуга младших школьников;
- строить досуг детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;
- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля досуговой деятельности младших школьников;
- оценивать результаты внедрения инновационных технологий.

Владеть:

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;
- навыками самообразования в области педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация досуга учащихся» относится к циклу дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.08.02

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	– теоретические основы психологии и педагогики; – задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; – педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания	– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	– навыками рефлексивного анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации...)

2.	ПК-2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	-современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	-применять современные методы диагностирования достижений младших школьников -вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, разрабатывать структуру занятий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей младшего школьного возраста	-умениями развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности детей младшего школьного возраста, отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес детей младшего школьного возраста
3.	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	категории педагогической этики; стили педагогического общения	соблюдать этические нормы педагогического общения	языковыми нормами и правилами речевого этикета

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		9		
Контактная работа, в том числе:	60,3	60,3		
В том числе:				
Занятия лекционного типа	14	14		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	42		
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		
Самостоятельная работа (всего)	48	48		
В том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10		
Реферат	8	8		
Доклад с компьютерной презентацией (Д)	10	10		
Подготовка к текущему контролю	10	10		
Промежуточная аттестации (экзамен)		экзамен		
Общая трудоёмкость	144 час	144		
4 зач. ед.		4 зач. ед.		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1.	Общие основы досуговой педагогики	24	2	10	
2.	Досуг во внеурочное время	26	4	10	
3.	Семейный досуг	26	4	10	
4.	Летний досуг	28	4	12	
	КСР	4			
	ИКР	0,3			
	Контроль	35,7			
	Итого по дисциплине:	144	14	42	
					48

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 197 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>

2. Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ / авт.-сост. С.К. Тивикова. – Москва: Русское слово — учебник, 2013. – 129 с.: табл. – (ФГОС. Начальная инновационная школа). [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131>

3. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. пед. вузов / И.М. Асанова, С.О. Дерябкина, В.И. Игнатъева. – 3-е изд. стер. – М.: Академия, 2013 – 192 с.

Автор  Карпенко А.В.