

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Организация досуга учащихся»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц 144 часа, из них – 60,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч.; практических 42 ч.; 48 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о досуговой деятельности и ее специфике в системе начального образования. Обеспечить непосредственное знакомство студентов с процессом воспитания школьников и выработку умений и навыков, являющихся основой профессионально-педагогической деятельности классного руководителя начальных классов в аспекте ФГОС НОО.

#### **Задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

*Знать:*

- сущность досуговой деятельности младших школьников;
- структуру и содержание досуговой деятельности младших школьников;
- основные принципы, методы, формы организации досуга младших школьников;
- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.

*Уметь:*

- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства организации досуга младших школьников;
- строить досуг детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;
- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля досуговой деятельности младших школьников;
- оценивать результаты внедрения инновационных технологий.

*Владеть:*

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;
- навыками самообразования в области педагогической деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация досуга учащихся» относится к циклу дисциплин по выбору студента Б1.В.ДВ.08.02

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                           |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                            | владеть                                                                                                                   |
| 1.     | ОК-5               | Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | – теоретические основы психологии и педагогики;<br>– задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников;<br>педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания | – толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия | – навыками рефлексивного анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации...) |

|    |       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ПК-2  | Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | -современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения | -применять современные методы диагностирования достижений младших школьников<br>-вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, разрабатывать структуру занятий, направленных на художественно-эстетическое развитие детей младшего школьного возраста | -умениями развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности детей младшего школьного возраста, отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективность учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес детей младшего школьного возраста |
| 3. | ОПК-5 | Владением основами профессиональной этики и речевой культуры                     | категории педагогической этики; стили педагогического общения                                                                                                                                              | соблюдать этические нормы педагогического общения                                                                                                                                                                                                                                                              | языковыми нормами и правилами речевого этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    | Всего часов | Семестры (часы) |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----|--|
|                                                                       |             | 9               |     |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                | 60,3        | 60,3            |     |  |
| В том числе:                                                          |             |                 |     |  |
| Занятия лекционного типа                                              | 14          | 14              |     |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 42          | 42              |     |  |
| Лабораторные занятия                                                  |             |                 |     |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |             |                 |     |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 4           | 4               |     |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,3         | 0,3             |     |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 | 48          | 48              |     |  |
| В том числе:                                                          |             |                 |     |  |
| Курсовая работа                                                       |             |                 |     |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 10          | 10              |     |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 10          | 10              |     |  |
| Реферат                                                               | 8           | 8               |     |  |
| Доклад с компьютерной презентацией (Д)                                | 10          | 10              |     |  |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 10          | 10              |     |  |
| <b>Промежуточная аттестации (экзамен)</b>                             |             | экзамен         |     |  |
| Общая трудоёмкость                                                    | 144 час     | 144             | 144 |  |
| 4 зач. ед.                                                            |             | 4 зач. ед.      |     |  |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

| №  | Наименование разделов             | Количество часов |                   |    |    |
|----|-----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|
|    |                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    |
|    |                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |
| 1  | 2                                 | 3                | 4                 | 5  | 6  |
| 1. | Общие основы досуговой педагогики | 24               | 2                 | 10 |    |
| 2. | Досуг во внеурочное время         | 26               | 4                 | 10 |    |
| 3. | Семейный досуг                    | 26               | 4                 | 10 |    |
| 4. | Летний досуг                      | 28               | 4                 | 12 |    |
|    | КСР                               | 4                |                   |    |    |
|    | ИКР                               | 0,3              |                   |    |    |
|    | Контроль                          | 35,7             |                   |    |    |
|    | Итого по дисциплине:              | 144              | 14                | 42 |    |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 197 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>

2. Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ / авт.-сост. С.К. Тивикова. – Москва: Русское слово — учебник, 2013. – 129 с.: табл. – (ФГОС. Начальная инновационная школа). [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131>

3. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. пед. вузов / И.М. Асанова, С.О. Дерябкина, В.И. Игнатьева. – 3-е изд. стер. – М.: Академия, 2013 – 192 с.

Автор  Карпенко А.В.