

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.03 Проектирование и экспертиза образовательных систем

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 14,2 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа, КСР – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.Б.03 «Проектирование и экспертиза образовательных систем» является формирование системных знаний о возможностях и специфике проектирования «образовательных систем», принципах, методах измерения их эффективности в процессе экспертизы; ознакомление магистрантов с особенностями проектирования и экспертизы образовательных систем.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать культуру проектного мышления у будущих магистров психолого-педагогического направления.
2. Сформировать у них способность и готовность к осуществлению проектирования и экспертизы образовательных систем на основе культурно-исторического, социокультурного, средового и деятельностного подходов.
3. Сформировать навыки самостоятельного проектирования и экспертизы образовательных систем с учетом базовых условий модернизации системы высшего образования в России.
4. Сформировать навыки использования современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к базовой части Блок 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования», «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-2; ОПК-7; ПК-23)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения | эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций | действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| 2. | ОПК-7 | способность анализировать и прогнозировать риски | способы анализа и прогнозирования рисков образовательной | анализировать и прогнозировать риски образовательной | способами анализа и прогнозирования рисков образовательной |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению | среды | среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению | среды |
| 3. | ПК-23 | готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности | задачи образовательной деятельности; методы и технологии в проектировании образовательной деятельности | осуществлять подбор современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности | современными инновационными методами и технологиями, способствующими решению широкого круга задач психолого-педагогической деятельности |

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ЗФО)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы общей теории проектирования | 26 | 1 | 4 | - | 18 |
| 2. | Экспертиза в образовании | 24 | 1 | 4 | - | 18 |
| 3. | Образовательные системы | 22 | - | 4 | - | 18 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 2 | 12 | - | 54 |

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бирман Л.А. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – Москва: Дело, 2012. – 141 с. – (Образовательные инновации). – Библиогр. в конце глав. – ISBN 9785774905829: 248.87.

2. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство / И.Н. Кузнецов. – Москва: Юрайт, 2016. – 477 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 373-384. - ISBN 9785991662314: 1013.99.

Автор РПД _____ В.К. Игнатович