

## АННОТАЦИЯ

дисциплины « Историография изучаемого региона »

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72\_\_ часа, из них – 50,2\_\_ часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., практических \_\_32 час.; 22 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, 0,2 - ИКР)

### Цель дисциплины:

выработать у студентов умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знание актуальных проблем и результатов научных исследований в области историографии истории изучаемого региона (Китай, Япония); умение применять основные методологические подходы к интерпретации источников по истории и культуре Китая, Японии.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности знаний о специфике историографического материала по истории и культуре изучаемого региона (Китай, Япония), о его традиционной и современной историографии;

-выработать умение использовать в профессиональной деятельности знание о закономерностях и особенностях формирования историографии изучаемого региона (Китай, Япония);

- способствовать развитию умений и навыков осуществления компаративного анализа ценностей историографии изучаемого региона (Китай, Япония) и современных историографических парадигм;

- сформировать у студентов представления об основных особенностях и способах изучения и осмысления традиционной и современной историографии изучаемого региона (Китай, Япония); содействовать углублению понимания роли этнокультурных традиций в складывании традиционных и современных форм китайского источниковедения и историографии.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Историография изучаемого региона» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как «История», «История мировых цивилизаций: древний мир и средние века», «История мировых цивилизаций: новое и новейшее время», «История стран Азии и Африки».

Изучение дисциплины способствует освоению следующих дисциплин: «История литературы изучаемого региона», «Источниковедение изучаемого региона», «Международные отношения стран Азии и Африки» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |  |  |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
|        |                    |   | знать   | уметь                                      | владеть                                |
| 2.     | ПК-9               | способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и | один из восточных языков                                    | излагать и критически анализировать данные | информацией об историографии и региона |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |
|        |                    | представлять результаты исследований  |   |       |         |

### Основные разделы дисциплины:

| №   | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1   | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Историография: предмет, предназначение, основные методы. Специфика изучения источников по истории Китая, Японии. Основные закономерности и вехи развития западной и российской историографии истории Китая, Японии. | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 2.  | Гадательные надписи на костях эпохи Шан-Инь   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 3.  | Бронзовые сосуды эпохи Западное Чжоу  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 4.  | Эпиграфические источники эпохи Восточного Чжоу  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 5.  | Традиционные тексты эпохи Восточного Чжоу   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 6.  | Зарождение китайской летописной традиции  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 7.  | Историческая мысль Китая в средние века   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 8.  | Междисциплинарный подход в историографии  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 9.  | Введение в историографию Японии   | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 10. | Археологические и эпиграфические памятники истории Японии   | 3,8              |                   | 2  |    | 1,8                  |
| 11. | Японская археология и традиционная историография  | 4                |                   | 2  |    | 2                    |
| 12. | Письменные источники периода Нара (710 – 784)   | 2                |                   | 2  |    |                      |
| 13. | Письменные источники периода Хэйан (794 – 1185)   | 2                |                   | 2  |    |                      |
| 14. | Письменные источники Средних веков и Нового времени   | 2                |                   | 2  |    |                      |
| 15. | Источники по истории эпохи Цин. История Китая эпохи Цин в зарубежной и российской историографии   | 2                |                   | 2  |    |                      |
| 16. | Историческая мысль в Китае XX – начала XXI в. Изучение истории Китая, Японии XX в. в России.  | 2                |                   | 2  |    |                      |
| 17. | Итого по дисциплине:  |                  | 16                | 32 |    | 21,8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Соколов, Андрей Борисович. История исторической науки. Современные западные направления. Учебное пособие для академического бакалавриата: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. Б. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016

2. Зайцева, Татьяна Игоревна. Зарубежная историография [Текст] : XX - начало XXI века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013.

Автор (ы) Дерябкина Л.В.  
Ф.И.О.