

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.06.06 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 36,2 часов, самостоятельная работа студентов – 35,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины Б1.В.06.06 «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является ознакомление студентов с сущностью профессионального самоопределения и профориентацией учащихся, методологических подходов к изучению данного феномена, формирование практических навыков исследования процессов развития человека как субъекта труда.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных закономерностях развития субъекта профессионального самоопределения, понять сущность данного феномена в контексте таких явлений, как образование и профориентация.

2. Ознакомить с законами и правилами психолого-педагогического сопровождения субъекта профессионального самоопределения, а также основными ошибками, связанные с их нарушением.

3. Предоставить возможность овладеть методами исследования проблем развития субъекта профессионального самоопределения.

4. Научить правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к вариативной части «Модуль 3. Психология и педагогика развития детей» дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «История», «Философия», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Курс «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» предназначен для ознакомления студентов с научно-теоретическими основаниями и проблемами развития и ориентации субъекта труда в процессе профессионализации и образования. Содержание курса направлено на формирование у будущих бакалавров представлений о современных проблемах профориентации, отражающих центральные тенденции развития современных научных знаний.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-29; ПК-31)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 29	готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	принципы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	технологиями управления проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
2.	ПК 31	способность проводить консультации, профессиональные	принципы консультации, профессиональные собеседования,	проводить консультации, профессиональные собеседования,	технологиями консультации, профессиональных собеседований,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность профориентации в культурно-историческом контексте и основы профессионально-личностного самоопределения	36	8	8	-	17,8
2.	Активные и интерактивные методы профориентации	36	8	8	-	18
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16	-	35,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства: учебник / И.П. Андриади. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 209 с. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765577>.
2. Панина С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник и практикум / С.В. Панина, Т.А. Макаренко. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04267-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F.
3. Психология труда: учебник и практикум / С.Ю. Манухина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 485. – ISBN 978-5-9916-7215-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4D876838-F667-4B3A-AD96-87EEB7250E4E.
4. Факторович А.А. Педагогические технологии: учебное пособие / А.А. Факторович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 128 с. – ISBN 978-5-534-06577-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3B58CB94-51D6-42D0-8D3F-5BE296733F61.

Автор РПД _____ В.К. Игнатович