

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.03 Логика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 4,2 часа контактной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 64 часа самостоятельной работы; 3,8 часа зачёт).

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.В.03 Логика» является формирование и развитие логической культуры студентов направления истории, что выступает важным условием повышения качества образования. Логическая культура развивается в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, но при усвоении глубокого изучения специальных методов и приемов доказательного рассуждения.

Освоение дисциплины «Б1.В.03 Логика» способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему историку необходимо умение эффективно и корректно вести различные диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов, уметь находить свои нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, диспутах и других формах диалога.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «46.03.01 История».

Для историков конечной целью изучения логики является умение применять её законы и правила в процессе профессиональной деятельности. Поэтому после изучения соответствующих разделов, тем, параграфов рекомендуется выполнять упражнения, решать задачи, а также стремиться применять полученные знания в учебной, научной и практической сферах (в ходе дискуссий и полемик, при написании контрольных, курсовых и бакалаврских работ, в процессе проведения теоретических и прикладных исследований в области международной безопасности, в ходе подготовки материала для научно-аналитических статей и т.д.).

Задачи дисциплины

1. Дать четкие научные знания по основным проблемам современной формальной логики и сформировать навыки применения этих знаний в профессиональной сфере будущих бакалавров:

а) изучить формы (понятие, суждение, умозаключение) и законы (закон тождества, закон противоречия/непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания) правильного мышления, а также базовые правила многозначной и конструктивной логики;

б) сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, раскрыть встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;

в) показать примеры применения логики научного познания (факт, гипотеза, теория и др.) на материале их профессиональной специализации.

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить историков применять полученные логические знания на практике.

3. Связать изучение логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством).

4. Выработать у слушателей умения и навыки решения логических задач; научить их

иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными в художественной, научной, учебной литературе.

5. Предложить студентам алгоритмы оптимального сочетания традиционной формальной и символической логик для решения научных и практических задач в рамках выбранного ими направления подготовки бакалавров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.03 Логика» относится к Вариативной части (Б1.В) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «46.03.01 История» (профиль: «Всемирная история»). Она читается на 2 курсе. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.В.07 Концепции современного естествознания», «Б1.Б.01 Философия». В свою очередь на знание философии опирается преподавание многих последующих дисциплин Рабочего учебного плана. Вот лишь некоторые из них: «Б1.Б.10 Теория и методология истории», «Б1.В.04 Философия истории», «Б1.В.16 Сравнительная история цивилизаций», «Б1.В.ДВ.11.01 Развитие науки и техники в контексте мировой цивилизации», «Б1.В.ДВ.12.01 История политической мысли: сравнительный анализ».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем традиционной и современной логики, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения содержания традиционной и современной логики устанавливаются в ходе итогового зачёта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Идеи и положения главных логических теорий, школ и направлений; методологию и методики их использования для формирования мировоззренческой позиции	Использовать основы логико-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыками, приёмами и способами использования логических знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ПК-10	Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Принципы, методы и стандарты составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике про-	Составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Методами, навыками и приёмами составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тема-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			водимых ис- следований		тике проводи- мых исследо- ваний

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики	10	2	–	–	8
2	Логика и язык	10	–	2	–	8
3	Законы (принципы) правильного мышления	6	–	–	–	6
4	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	6	–	–	–	6
5	Понятие	6	–	–	–	6
6	Суждение (высказывание)	6	–	–	–	6
7	Дедуктивные умозаключения	6	–	–	–	6
8	Индуктивные умозаключения	6	–	–	–	6
9	Логические основы теории аргументации	6	–	–	–	6
10	Логическая характеристика вопросов и ответов	6	–	–	–	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		2	2	–	64

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Кириллов, В. И. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 233 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1.
2. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 467 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC>.
3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 403 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC>.

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич