

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.02 «Тренинг межличностного общения»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Тренинг межличностного общения» является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 108 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: практические занятия 30ч. КСР 4ч.; ИКР – 0,5 час., 46,8 часов самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена 26,7 ч..

**Цель дисциплины:** Основной целью курса Б1.В.ДВ.14.02 «Тренинг межличностного общения» является освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации межличностного общения. Изучение курса должно также способствовать формированию и развитию у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры

### **Задачи дисциплины:**

–знакомство с теорией, методикой и практикой применения тренинга межличностного общения;

-познакомить студентов с характеристиками группы на разных этапах ее развития;

-познакомить студентов с различными формами организации межличностного тренинга;

- сформировать навыки разработки тренинговой программы;

-освоить навыки проведения тренинга сплоченности и адаптации

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Тренинг межличностного общения» относится к вариативной части Блока 1, дисциплины по выбору, учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Психология здоровья, Введение в психолого-педагогическую деятельность, Экологическая психология.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-29; ПК-32*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-29	Способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	-Знать организационные этапы межличностного тренинга; - Знать как проводить рефлексию	- Проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги; - проводить рефлексию	- навыками проведения консультационных сессий, собеседования, составления тренинговых занятий;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	способов и результатов своих профессиональных действий закономерности психического развития человека и зоны; - основные теоретические подходы к пониманию межличностного тренинга и его виды; - назначение, возможности и ограничения упражнений и процедур межличностного тренинга	способов и результатов своих профессиональных действий анализировать и закономерности психического развития человека и зоны; - использовать упражнения и процедуры межличностного тренинга; - учитывать и использовать закономерности групповой динамики в ходе проведения межличностного тренинга.	Овладеть навыками выстраивания рефлексии и результатов своих профессиональных действий консультативного процесса с учетом закономерности психического развития; - навыками организации межличностного использования методов активного социально-психологического обучения в практической деятельности

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Межличностный тренинг как метод практической психологии	26		6		14
2.	Психологические особенности тренинговой работы.	26		10		10
3.	Психологические вопросы организации тренинговой группы	24,8		6		12,8
4	Процесс группового тренинга. Ведущий тренинговой группы			8		10
	КСР	4				
	Контроль	26,7				
	Итого	108		30		46,8

## **Курсовая работа – не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (7семестр), экзамен (8 семестр)

### **Основная литература:**

1. Бороздина, Галина Васильевна. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - Москва : Юрайт, 2018. - 463 с. - <https://biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. : Ч. 1 / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 271 с. - <https://biblio-online.ru/book/DEEFF66A-35EF-4DB9-B54F-E32B1C0269D5>.

3. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 223 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114542&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114542&sr=1).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».